



Peer Review Criteria

Oblast kvality: Mezinárodní aktivity

Final version 13.9.2016

Plánování mezinárodních aktivit

1. VET college má mezinárodní strategii nebo je součástí celkové organizační strategie
2. VET college identifikovala výhody mezinárodní strategie a stanovila cíle, které mají být dosaženy
3. Plánování mezinárodních aktivit musí být v souladu s implementací cílů mezinárodní strategie
4. VET college určila proces a management kvalit pro mezinárodní aktivity
5. Studenti, zaměstnanci a ostatní personál jsou součástí plánování mezinárodních aktivit
6. Zaměstnanci, studenti a ostatní personál je informován o VET college mezinárodních aktivitách
7. Mezinárodní aktivity VET college jsou v souladu s regionálními, národními a EU pravidly VET
8. VET college má výroční plán a rozpočet pro mezinárodní aktivity
9. Pro plánování financí musí být brány v potaz jak interní tak externí finanční zdroje
10. Role a úkoly pro zaměstnance odpovídají mezinárodní strategii a jsou definovány jasně a přehledně uvnitř organizace
11. Komunikace mezinárodních aktivit je plánovaná
12. Mezinárodní aktivity nabízí rovnocenné příležitosti pro studenty i zaměstnance, aby se procesu mohli účastnit
13. VET college buduje partnerství pro mezinárodní aktivity, které jsou založené na strategických cílech
14. Monitoring a evaluace mezinárodních aktivit jsou plánované
15. VET college definuje dopadající indikátory pro mezinárodní aktivity a plánuje využití výsledků

Implementace mezinárodních aktivit

1. Zdroje pro mezinárodní aktivity jsou potvrzeny a pokud potřeba, mohou být přizpůsobeny
2. Průběh je monitorován a zjišťuje kvalitu mezinárodních aktivit
3. Mezinárodní partnerství jsou založeny na dohodách
4. VET college informuje zaměstnance a studenty o možnostech účasti
5. Mezinárodní aktivity umožňují rovnocennou účast mezi studenty a zaměstnanci
6. Informace o mezinárodních aktivitách jsou snadno k nalezení
7. Komunikace je plynulá mezi všemi stranami účastníků mezinárodních aktivit

Evaluace mezinárodních aktivit

1. Mezinárodní aktivity jsou hodnoceny na základě daných pravidel
2. Evaluace je založena na EU a národních kvalitních směrnicích a na mezinárodní strategii VET college
3. Evaluace zahrnuje mezinárodní aktivity, výsledky a zpětné vazby
4. Všichni, kdo se aktivit účastnili, se podílí na evaluaci

Rozvoj

1. Mezinárodní strategie je zkoumána a obnovena na základě evaluace předešlých aktivit a jiných relevantních údajů
2. Studenti, zaměstnanci i ostatní subjekty jsou zahrnuti do vylepšení mezinárodní strategie
3. VET college určí oblasti pro vylepšení
4. “Lessons learned” jsou zde pro vylepšení
5. Výsledky a rozvojový plan mezinárodních aktivit jsou diseminovány mezi zaměstnance, studenty i ostatní subjekty
6. VET college využívá a oceňuje kompetence svých zaměstnanců a studentů při rozvoji mezinárodních a dalších aktivit
7. VET college se ujistí, že vylepšení jsou implementována a mají dopad na mezinárodní aktivity



Peer Review Criteria

Quality area: Erasmus + Partnership Projects

Final version 13.9.2016

Plánování partnerských projektů

1. Projekty jsou plánované tak, aby podporovali cíle VET college a její strategii a mezinárodní strategii
2. Projekty jsou v souladu s regionálními, národními a EU pravidly, které jsou užitečné v rámci VET systému
3. Partneři a účastníci projektu jsou důležité faktory při hledání cílů projektu
4. Lidské a finanční zdroje jsou důležité pro plánování projektu
5. Management VET college je odpovědný pro plánování projektu
6. Projekty mají jasné cíle a jejich pokračování je naplánované
7. Cílové skupiny musí být určeny
8. Úkoly a odpovědnosti projektu jsou rozděleny na základě dohody mezi partnery
9. Klíčové kompetence projektu jsou identifikovány
10. Kompetence ohledně rozvoje organizace jsou brány v potaz
11. Využití výsledků projektu je naplánováno

Implementace partnerských projektů

1. Projekty jsou vytvářeny podle akčního plánu, rozpočtu a pravidel finančních zdrojů
2. Projektový partneři se účastní projektu dle dohody
3. Projektová cílová skupina se účastní projektu dle dohody
4. Projektová partnerská skupina uzpůsobuje projektový plán podle zpětné vazby a evaluace, pokud to je potřeba
5. Zdroje pro projekt jsou potvrzeny a pokud je potřeba, budou projektu uzpůsobeny
6. Projektový koordinátor a partneři monitorují proces projektu včetně financování
7. Všichni projektový partneři se podílejí na designu, distribuci a využití produktů a výsledků

Evaluace partnerských projektů

1. Projekty jsou hodnoceny podle projektového plánu a podle VET college evaluačního plánu
2. Výsledky a dopad projektu jsou hodnoceny podle dohodnutých metodových indikátorů

Rozvoj partnerských projektů

1. Projektové aktivity jsou rozvíjeny na základě zpětné vazby a evaluace
2. VET college identifikuje a vybírá oblasti na vylepšení
3. Projektový management VET college se rozvíjí na základě zpětné vazby a evaluace
4. Využití a stabilita projektových výsledků jsou zaručeny
5. Výsledky projektu jsou diseminovány mezi VET college



Peer Review Criteria

Quality area: Staff mobility in VET

Final version 13.9.2016

Mobility zaměstnanců zvyšují informativnost, odborné rady a poradenství, stejně tak jako přehlednost VET systému podle Copenhangenského procesu

Mobility zaměstnanců rozvíjí prostředek pro vzájemné rozpoznání a uvádí v platnost kompetence a kvalifikace

Plánování zaměstnaneckých mobilit

1. VET college určila cíle pro tyto mobility spolu s měřitelnými indikátory
2. Management podporuje mobility na všech úrovních
3. Mobility jsou plánovány podle strategických cílů VET college
4. Mobility jsou vytvořeny jako část zaměstnaneckých dovedností a rozvojového plánu
5. Potřeby a očekávání zaměstnanců jsou brány v potaz při plánování mobilit
6. Zaměstnanci jsou zahrnuti do plánování
7. VET college vybírá partnery podle mezinárodních strategických kritérií, např. jazyk země, určité zaměření nebo odborný sektor
8. Partneři se dohodnou na úkolech a odpovědnostech
9. Tyto mobility jsou založeny na vzájemné důvěře a dohodě
10. Komunikace mezi partnery musí být naplnánovaná
11. VET college má plán o zaměstnaneckých mobilitách
12. VET college má plán, jak rozšířit povědomí a zkušenosti mezi management, zaměstnance a partnery
13. Zpětná vazba mobility je součástí systému zpětné vazby VET college
14. Financování je rozděleno: kromě EU zdrojů, další vnější a samosttané financování je povoleno

Implementace zaměstnaneckých mobilit

1. Účinné zdroje jako čas, financování a zaměstnanci jsou součástí při implementaci mobilit
2. Mobility se uskuteční podle VET college plánu mobilit
3. Mobility se řídí vnějšími EU pravidly a VET college pravidly
4. VET college má akční plán pro bezpečnost a stav nouze a zaměstnanci jsou s tímto plánem obeznámeni
5. VET college připraví zaměstnance, než mobilita začne
6. Účastníci podají zprávu o mobilitě podle pravidel VET college a financování
7. Mobility představují transparentní process, který umožňuje rovnocennou účast mezi zaměstnanci, kategoriemi vzdělání, umístění a pohlaví

Evaluace zaměstnaneckých mobilit

1. Mobility jsou hodnoceny podle VET college strategie a pravidel kvalitního managementu
2. VET college hodnotí své mobility na pravidelném základě
3. Evaluace zahrnuje mobility jako celek, včetně procesu, výsledků a spokojenosti zaměstnanců
4. Všichni, včetně partnerů a zaměstnanců, se na evaluaci podílejí

Rozvoj zaměstnanecjých mobilit

1. Zpětná vazba od účastníků, partnerů a dalších stran se použije na rozvoj mobilit
2. Zpětná vazba mobilit je součástí systému zpětné vazby VET college
3. VET college udržuje a rozvíjí mezinárodní kompetence svých zaměstnanců
4. VET college rozvíjí mobility ve spolupráci s partnery
5. Získané praktiky a zkušenosti z mobilit jsou dismeninovány a použity ve VET college



Peer Review Criteria

Quality area: Student mobility (odcházející studenti) ve Vocational Education and Training, VET

Final version 12.9.2016

Kritéria mohou být užity i v jiném kontextu

Mobility zaměstnanců zvyšují informativnost, odborné rady a poradenství, stejně tak jako přehlednost VET systému podle Copenhagenského procesu

Mobility zaměstnanců rozvíjí prostředek pro vzájemné rozpoznání a uvádí v platnost kompetence a kvalifikace

Plánování studentských mobilit

1. VET college nastavila cíle pro mobility a indikátory na měření
2. Management podporuje mobility na všech úrovních
3. Studentské potřeby, připravenost a očekávání se berou v potaz při plánování
4. Studenti jsou zahrnuti do plánování
5. Studentské mobility jsou plánované podle strategických cílů VET college
6. Studentské mobility jsou součástí osnov
7. Naučné výstupy jsou identifikovány a definovány
8. Studentské mobility jsou založeny na vzájemné důvěře a dohodě
9. VET college identifikuje klíčové partnery z různých oborů
10. VET college vybírá partnery podle mezinárodních strategických kritérií jako jsou jazyk země, její zaměřenost nebo odborný sektor
11. Úkoly a odpovědnosti mezi partnery jsou založeny na dohodě
12. Komunikace mezi partnery je naplánovaná
13. VET college má proces pro studentské mobility
14. VET college má plán, jak sbírat informace a komunikovat se studenty, zaměstnanci a partnery
15. Zpětná vazba studentských mobilit je součástí systému zpětné vazby VET college
16. Financování je různorodé: kromě EU financování je možné další vnější a samostané financování

Implementace studentských mobilit

1. Účinné zdroje jako čas, zaměstnanci a financování jsou brány v potaz při implementaci
2. Proces mobilit se řídí ECVET pravidly

3. Mobility se řídí EU pravidly o kvalitě a VET college pravidly
4. Jčdnostlivé výstupy jsou zhodnoceny, rozpoznány a dány v platnost
5. VET college má plán na bezpečnost a stav nouze a účastníci jsou s ním obeznámeni
6. VET college připravuje studenty a doprovodné osoby na mobility
7. Účastníci podávají zprávu o mobilitě podle pravidel VET college a financování
8. Zkušenosti získané v mobilitě jsou zdokumentovány a využity
9. Studentské mobility jsou transparentní a umožňují rovnocennost mezi studenty

Evaluace studentských mobilit

1. Studentské mobility jsou hodnoceny podle VET college strategie a pravidel kvlatiního managementu
2. VET college hodnotí mobility podle základních pravidel
3. Evaluace zahrnuje mobility jako celek, včetně procesu, výsledků a spokojenosti účastníků
4. Všichni, včetně partnerů, se podílejí na evaluaci

Rozvoj studentských mobilit

1. Zpětná vazba od studentů, organizací a partnerů se aplikuje na rozvoj mobilit
2. VET college rozvíjí mobility ve spolupráci s partnery
3. Zkušenosti a praktiky z mobilit jsou diseminovány a užity ve VET college