

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
Ammatillinen koulutus				
1. Toiminnot hakueutumisen ja opiskelijaksi ottamisen vaiheissa				
Yhteishakuun liittyvät toiminnot				
Miten hyvin seuraavat asiat toteutuvat koulutuksen järjestäjän ja sen oppilaitosten toiminnassa? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Koulutuksesta ja koulutustarjonnasta tiedotetaan riittävästi perusopetuksen järjestäjille / kouluille.	5,0	4,2	0,8	18,2 %
Koulutuksesta ja koulutustarjonnasta tiedotetaan riittävästi huoltajille.	4,0	3,7	0,4	9,6 %
Tiedotukseen liittyvät vastuut ja työnjako ovat selkeät.	4,0	3,8	0,2	4,7 %
Perusopetuksen oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia tutustua koulutukseen.	5,0	4,7	0,3	6,2 %
Yhteishakuun liittyvät järjestäjän sisäiset vastuut ovat selkeät.	5,0	4,3	0,7	15,5 %
KESKIMÄÄRIN	4,6	4,1	0,5	10,9 %
Jatkuvaan hakuun liittyvät toiminnot				
Miten hyvin seuraavat jatkuvaan hakuun liittyvät asiat toteutuvat koulutuksen järjestäjänne toiminnassa ammatillisen perustutkintokoulutuksen osalta? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2=Huonosti, 3= Kohtalaisesti, 4= Hyvin, 5= Erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Jatkuvasta hausta tiedottaminen on toimivaa.	4,0	3,7	0,3	8,7 %
Kaikki jatkuvina hakuina järjestettävä perustutkintokoulutus tallennetaan Opintopolku.fi-järjestelmään.	5,0	3,3	1,8	53,8 %
Hakeutumisvaiheen ohjaus on toimivaa soveltuvan koulutuksen ja vaativuustason löytämiseksi hakijalle.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Koulutuksen järjestäjän laatimat valintaperusteet ovat toimivia.	4,0	3,9	0,1	2,8 %
Opiskelijaksi ottamisen päätökseen liittyvä prosessi on toimiva.	5,0	4,1	1,0	23,5 %
Yhdenvertaisuus varmistetaan opiskelijavalinnoissa.	4,0	4,1	-0,1	-2,9 %
Jatko-ohjaus toimii hyvin tapauksissa, joissa hakijaa ei valita hakemaansa koulutukseen tai oppilaitoksessa ei ole tarjolla hakijalle soveltuvaa koulutusta.	4,0	3,5	0,6	15,9 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
Jatkuvaan hakuun liittyvät toiminnot				
KESKIMÄÄRIN	4,3	3,8	0,5	13,9 %
2. Ohjaus opintojen alkuvaiheessa				
2.1 Tiedottaminen ohjaus- ja tukipalveluista				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Opiskelijoille annetaan tietoa siitä, millaisia ohjaus- ja tukipalveluja on tarjolla ja mistä niitä saa.	5,0	4,5	0,6	12,4 %
Alaikäisten opiskelijoiden huoltajille annetaan tietoa opinnoista ja ohjauspalveluista.	5,0	3,9	1,1	28,5 %
KESKIMÄÄRIN	5,0	4,2	0,8	19,9 %
2.2 Ohjauksen erilaiset muodot				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Opiskelijoilla on mahdollisuus yksilöohjaukseen.	5,0	4,5	0,5	10,6 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus ryhmämuotoiseen ohjaukseen.	5,0	4,3	0,7	15,7 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus neuvontaan ja ohjaukseen digitaalisten palveluiden kautta (esim. verkko, mobiili, Skype tai muut vastaavat).	3,0	3,8	-0,8	-21,3 %
Opiskelijoiden vertaistuen mahdollisuudet huomioidaan ohjauksessa.	4,0	3,6	0,4	12,0 %
KESKIMÄÄRIN	4,3	4,1	0,2	4,8 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
2.3 Ohjaukseen tarkoitetut tilat				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiaarvo	Poikkeama yleiskeskiaarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta
Yksilöohjaukseen on käytettävissä tarkoituksenmukaiset tilat.	5,0	4,4	0,6	14,7 %
Ryhmämuotoiseen ohjaukseen on käytettävissä tarkoituksenmukaiset tilat.	5,0	4,3	0,7	16,0 %
KESKIMÄÄRIN	5,0	4,3	0,7	15,3 %
2.4 Ohjauksen aikataulutus				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiaarvo	Poikkeama yleiskeskiaarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta
Ohjaus on aikataulutettu alkuvaiheen kannalta tarkoituksenmukaisesti.	4,0	4,0	0,0	1,0 %
2.5 Yhdenvertaiset mahdollisuudet ohjaukseen				
<i>Arvioikaa, miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän oppilaitoksissa opintojen alkuvaiheen ohjauksessa. (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiaarvo	Poikkeama yleiskeskiaarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta
Opiskelijoilla on yhdenvertaiset mahdollisuudet saada ohjausta.	5,0	4,3	0,8	17,6 %
2.6 Arvio ohjauksen saatavuuden ja saavutettavuuden vaihtelusta järjestäjän kouluissa				
<i>Minkä verran ohjauksen saatavuudessa ja saavutettavuudessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen kesken? (1=Ei lainkaan, 2=Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiaarvo	Poikkeama yleiskeskiaarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiaarvosta
Ohjauksen saatavuudessa (eri ohjauspalveluja on tarjolla).	2,0	2,5	-0,5	-21,3 %
Ohjauksen saavutettavuudessa (onko opiskelijoilla käytettävissä riittävästi tietoa palveluista ja miten sujuvasti he pääsevät palvelujen piiriin).	2,0	2,4	-0,4	-17,7 %
KESKIMÄÄRIN	2,0	2,5	-0,5	-19,5 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
3. Ohjauksen tarvevastaavuus opintojen alkuvaiheessa				
3.1 Henkilökohtaisen opintosuunnitelman laadinta				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opintojen alussa opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma / henkilökohtainen osaamisen kehittämissuunnitelma	5,0	4,6	0,4	7,8 %
Alaikäisen opiskelijan huoltajille järjestetään mahdollisuus osallistua opiskelijan henkilökohtaisen opintosuunnitelman laadintaan ja päivittämiseen.	5,0	3,6	1,4	38,1 %
KESKIMÄÄRIN	5,0	4,1	0,9	21,1 %
3.2 Opiskelijoiden tarpeiden huomiointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskivasta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opiskelijoiden ohjaustarpeita selvitetään riittävästi.	5,0	4,0	1,0	26,3 %
Ohjauksessa huomioidaan riittävästi opiskelijoiden erilaisuutta.	5,0	4,0	1,0	23,8 %
Opiskelijat saavat tarpeensa mukaista ohjausta oppimis- ja opiskelutaitojen vahvistamiseen	4,0	3,6	0,4	9,9 %
Opiskelijat saavat tarvittaessa tukea oppimisvaikeuksiin	5,0	3,9	1,1	29,5 %
KESKIMÄÄRIN	4,8	3,9	0,9	22,6 %
3.3 Keskeyttämisvaarassa olevien tunnistaminen ja tuki				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskivasta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskivasta
Opintojen keskeyttämisvaarassa olevia opiskelijoita tunnistetaan tehokkaasti.	4,0	3,7	0,3	8,1 %
Opinnot keskeyttävä opiskelija saa tarvitsemaansa ohjausta.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
KESKIMÄÄRIN	4,0	3,8	0,2	5,0 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
3.4 Opiskelijan tavoitteiden huomiointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Opiskelijoiden jatko-opintoihin liittyviä tavoitteita selvitetään opintojen alkuvaiheessa.	5,0	3,9	1,2	29,9 %
Opiskelijoiden ammatillisia ja työllistymiseen liittyviä tavoitteita selvitetään opintojen alkuvaiheessa.	4,0	4,0	0,0	0,0 %
KESKIMÄÄRIN	4,5	3,9	0,6	14,6 %
3.5 Opintojen alkuvaiheen ohjauksen materiaalit ja menetelmät				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (1= Toteutuu erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaista materiaalia tai aineistoa.	5,0	3,9	1,1	27,6 %
Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaisia menetelmiä.	5,0	4,0	1,0	24,4 %
KESKIMÄÄRIN	5,0	4,0	1,0	25,9 %
Arvio ohjauksen tarvevastaavuuden vaihtelusta järjestäjän kouluissa				
Minkä verran ohjauksen tarvevastaavuuden toteutumisessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä? (1= Ei lainkaan, 2= Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeaman yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeaman yleiskeskiarvosta
Minkä verran ohjauksen tarvevastaavuuden toteutumisessa on arvionne mukaan eroja koulutuksen järjestäjän eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä?	2,0	2,4	-0,4	-15,6 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIITTO RY				
4. Ohjaus opiskelijoiden itsetuntemuksen, osallisuuden ja urasuunnittelutaitojen tukemisessa (uraohjauksen vaikutukset)				
Miten hyvin seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän ja sen oppilaitosten opintojen alkuvaiheeseen liittyvässä ohjauksessa? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Ohjaus tukee opiskelijan motivaatiota ja sitoutumista opiskeluun.	4,0	4,1	-0,1	-3,1 %
Ohjaus tukee opiskelijoiden ryhmäytymistä.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Ohjaus tukee opiskelijoiden itsetuntemuksen ja itsearviointitaitojen kehittymistä.	4,0	3,9	0,1	2,3 %
Ohjaus vahvistaa opiskelijan osallisuutta ja vastuullisuutta oppimiseensa liittyvissä prosesseissa ja päätöksenteossa.	4,0	3,9	0,1	2,0 %
Ohjaus edistää opiskelijan luottamusta omiin tasavertaisiin mahdollisuuksiinsa koulutuksessa.	4,0	4,0	0,0	-0,2 %
Ohjauksessa käsitellään monipuolisesti vaihtoehtoja opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	5,0	3,9	1,1	27,6 %
KESKIMÄÄRIN	4,2	4,0	0,2	5,0 %
Arvio itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisen vaihtelusta järjestäjän oppilaitoksissa				
Minkä verran opiskelijoiden itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisessa on arvionne mukaan eroa eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä? (1= Ei lainkaan, 2= Vähän, 3= Jonkin verran, 4= Paljon, 5= Erittäin paljon)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Minkä verran opiskelijoiden itsetuntemuksen ja osallisuuden tukemisessa on arvionne mukaan eroa eri oppilaitosten tai toimipaikkojen välillä?	2,0	2,2	-0,2	-9,1 %

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
5. Hakeutumisvaiheen, opiskelijaksi ottamisen ja opintojen alkuvaiheen toimintojen arviointi ja kehittäminen				
5.1 Palaute ohjauksesta				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Opiskelijoilta hankitaan säännöllisesti palautetta opintojen alkuvaiheen sujumisesta ja saamastaan ohjauksesta.	5,0	4,0	1,0	25,0 %
5.2 Nivelvaihetointojen ja ohjauksen arviointi				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Koulutuksen järjestäjä on linjannut yhteisen toimintamallin tai menettelyt nivelvaiheen toimintojen arviointiin.	4,0	3,0	1,0	32,9 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta opintojen alkuvaiheessa arvioidaan säännöllisesti.	5,0	3,7	1,3	35,9 %
KESKIMÄÄRIN	4,5	3,3	1,2	34,5 %
5.3 Nivelvaihetointojen ja ohjauksen kehittäminen				
Miten seuraavat asiat toteutuvat järjestäjän toiminnassa? (Toteutuu: 1= Erittäin huonosti, 2= Toteutuu huonosti, 3= Toteutuu kohtalaisesti, 4= Toteutuu hyvin, 5= Toteutuu erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskiarvosta
Koulutuksen järjestäjä on linjannut yhteiset toimintamallin tai menettelyt nivelvaiheen toimintojen kehittämiseen.	4,0	3,1	0,9	29,4 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta opintojen alkuvaiheessa kehitetään säännöllisesti.	5,0	3,8	1,2	33,0 %
KESKIMÄÄRIN	4,5	3,4	1,1	31,4 %