

Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset HENGITYSLIIITTO RY				
VALMA-koulutus				
1. Haku koulutukseen				
Miten seuraavat asiat toteutuvat? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskiarvosta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskivasta
Perusopetuksen jälkeisen valmentavan ja valmistavan koulutuksen valtakunnallinen haku	0,0	3,3	-3,3	-100,0 %
Opiskelijavalinnoista tiedottaminen	5,0	4,1	0,9	23,2 %
Koulutuksen järjestäjämme sisäiset vastuut ovat selkeät valmentavan ja valmistavan koulutuksen hakuun liittyen	5,0	4,2	0,8	17,9 %
Opiskelijoita koskeva nivelvaiheen tiedonsiirto perusopetuksen kanssa	4,0	3,4	0,6	17,0 %
Opiskelijoita koskeva nivelvaiheen tiedonsiirto toisen asteen koulutuksen kanssa	4,0	3,6	0,4	11,1 %
KESKIMÄÄRIN	3,6	3,7	-0,1	-3,3 %
2. Ohjaus				
Miten seuraavat asiat toteutuvat? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskiarvo	Poikkeama yleiskeskivasta	Suhteellinen poikkeama yleiskeskivasta
Ohjauksen toteuttamiseen on riittävästi resursseja suhteessa opiskelijamäärään.	5,0	3,6	1,4	38,9 %
Opiskelijoiden ohjaustarpeita selvitetään riittävästi.	5,0	4,0	1,0	23,8 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus saada tarvitsemaansa henkilökohtaista ohjausta.	5,0	4,1	0,9	22,5 %
Opiskelijoilla on mahdollisuus neuvontaan ja ohjaukseen digitaalisten palveluiden kautta (esim. verkko, mobiili, Skype tai muut vastaavat).	3,0	3,6	-0,6	-17,1 %
Opiskelijoille laaditaan henkilökohtainen opiskelusuunnitelma.	5,0	4,7	0,3	5,7 %
Ohjauksessa huomioidaan riittävästi opiskelijoiden yksilöllisiä tarpeita.	5,0	4,1	0,9	21,4 %
Erilaisia vaihtoehtoja tarkastellaan monipuolisesti opiskelijan omien suunnitelmien ja valintojen tueksi.	5,0	4,4	0,6	14,7 %
Ohjauksessa käytetään tarkoituksenmukaista ohjausmateriaalia.	5,0	4,0	1,0	23,8 %

**Opiskelijan siirtymät ja opintopolun sujuvuus koulutuksen nivelvaiheissa -arviointi - Järjestäjäkohtaiset tulokset
HENGITYSLIIITTO RY**

<i>Miten seuraavat asiat toteutuvat? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskia- vo	Poikkeama yleiskeskia- vosta	Suhteelline n poikkeama yleiskeskia- vosta
Opiskelijat saavat tutustua monipuolisesti ammatteihin, työelämään ja yrittäjyyteen.	5,0	4,2	0,8	20,2 %
Opiskelijalle järjestetään mahdollisuus tutustua myös käytännössä erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin	5,0	4,3	0,7	16,3 %
Ohjaus tukee opiskelijoiden itsetuntemuksen ja itsearviointitaitojen kehittymistä.	5,0	4,2	0,8	20,2 %
Opiskelijalla on halutessaan mahdollisuus korottaa perusopetuksen yhteisten oppiaineiden arvosanoja.	2,0	3,5	-1,5	-42,5 %
Opiskelijalla on halutessaan mahdollisuus korottaa perusopetuksen valinnaisten oppiaineiden arvosanoja.	2,0	2,0	0,0	0,0 %
Opiskelijat voivat keskittyä omien opiskelutarpeiden ja jatko-opintojen kannalta keskeisiin opintoihin.	5,0	4,0	1,0	25,6 %
Ohjauksella varmistetaan opiskelijan taidot hankkia tietoa jatko-opinnoista	5,0	4,2	0,8	19,0 %
Ohjauksella varmistetaan opiskelijan taidot hankkia tietoa työelämästä	5,0	4,1	0,9	22,5 %
Ohjauksella varmistetaan, että opiskelija tiedostaa jatko-opintojen vaatimuksia	4,0	4,1	-0,1	-1,5 %
Ohjauksella varmistetaan, opiskelijan taidot toimia hakujärjestelmässä	4,0	4,1	-0,1	-2,9 %
KESKIMÄÄRIN	4,4	4,0	0,5	12,5 %
3. Ohjauksen arviointi ja kehittäminen				
<i>Miten seuraavat asiat toteutuvat? (Toteutuu: 1= erittäin huonosti, 2= huonosti, 3= kohtalaisesti, 4= hyvin, 5= erittäin hyvin)</i>	Järjestäjän vastaus	Vastaajien yleiskeskia- vo	Poikkeama yleiskeskia- vosta	Suhteelline n poikkeama yleiskeskia- vosta
Opiskelijoilta hankitaan palautetta opintojen sujumisesta ja saadusta ohjauksesta.	5,0	3,7	1,3	33,7 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta arvioidaan säännöllisesti.	5,0	3,6	1,4	39,7 %
Ohjauksen toteutusta ja toimivuutta kehitetään säännöllisesti.	5,0	3,7	1,3	34,4 %
KESKIMÄÄRIN	5,0	3,7	1,3	35,9 %