

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukauttamistilanteissa ammatillisissa perustutkinnoissa.

AMEO-verkosto Timantti-hanke

	TYDYTTÄVÄ 1 M)	T2 M)	HYVÄ 3 M)	H4 M)	KIITETTÄVÄ 5 M)	TYDYTTÄVÄ 1
<p>OSAAMISTASON YLEINEN KUVAUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Työpaikalla järjestettävän koulutuksen laadunhallinta 						PÄÄSÄÄNTÖISESTI ITSENÄISESTI
<p>TYÖTEHTÄVÄT JA OHJAUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hankeessa mukana: <ul style="list-style-type: none"> • Aitoon koulutuskeskus 	Opiskelija työskentelee yksilöllisesti suunnitelluissa tai ohjatuissa työtehtävissä jatkuvasti		Opiskelija työskentelee yksilöllisesti suunnitelluissa työtehtävissä tuetuna tai jatkuvasti		Opiskelija työskentelee tutuissa toistuvissa työtehtävissä ohjattuna tai jatkuvasti ohjattuna	Opiskelija työskentelee tutuissa työtehtävissä ohjauksen saatuaan
<p>TYÖYMPÄRISTÖ JA AIKA</p>	Opiskelija työskentelee yksilöllisesti ja täysiaikaisesti työssä lisäaika		Opiskelija työskentelee tutuissa työympäristöissä tuetuna yksilöllisellä aikataululla		Opiskelija työskentelee tutuissa työympäristöissä ohjauksen saatuaan	Opiskelija työskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna
<p>TYÖRYHMÄ JA YHTEISTYÖ</p>	Opiskelija työskentelee yksilöllisesti ja avustettuna Kaikkein keskeisin osaaminen on saavutettu!		Opiskelija työskentelee työryhmässä ohjattuna		Opiskelija työskentelee työryhmän jäsenenä tai työparin kanssa melko itsenäisesti	Opiskelija työskentelee työryhmän jäsenenä tai toisen apuna

*) TYÖPARILLA TARKOITETAAN: OPETTAJAA, OHJAAJAA, TYÖPAIKKAOHJAAJAA, TYÖVALMENTAJAA TAI MUUTA HENKILÖÄ

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukauttamistilanteissa ammatillisissa perustutkinnoissa. (Ohjeellisia tasokuvauksia voidaan soveltuvin osin käyttää myös YTO osa-alueiden arvioinnissa)

AMEO-verkosto Timantti-hanke

OSAAMISTASON YLEINEN KUVAUS	AVUSTETTUNA	TUETTUNA	OHJATTUNA	TYÖDYTTÄVÄ 1 PÄÄSÄÄNTÖISESTI ITSENÄISESTI
<p>TYÖTEHTÄVÄT JA OHJAUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Työpaikalla järjestettävän koulutuksen laadunhallinta • Laadunhallinta-järjestelmään on luotu toimintatavat (vaativaa) erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työpaikalla tapahtuvaan osaamisen hankkimiseen ja osaamisen arviointiin sekä näiden arviointiin ja parantamiseen (osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman kytkeminen osaksi laadunhallinta-järjestelmää). 			<p>Opiskelija työskentelee tutuissa työtehtävissä ohjauksen saatuaan</p>
<p>TYÖYMPÄRISTÖ JA AIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • AMEO-verkoston oppilaitosten yhteistyönä on tehty Osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelman mallipohjaa, AMEO-verkoston oppilaitoksista ainakin yksi edustaja osallistui OPH:n Osaamisen arvioinnin toteutussuunnitelmakoulutukseen. Tämän jälkeen AMEO-verkoston kesken todettiin, että jokainen oppilaitos tekee itsenäisesti oman tutkintokohtaisen mallin. 			<p>Opiskelija työskentelee tutuissa työtilanteissa ja työympäristössä ohjattuna</p>
<p>TYÖRYHMÄ JA YHTEISTYÖ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tutkintokohtaista mallia käytetään runkona, kun laaditaan koulutuksen järjestäjän kaikille tutkinnoille Osaamisen arvioinnin tutkintokohtaisia toteutussuunnitelmia • Toteutussuunnitelmapohjia on päivitetty aivan viime päiviin asti 			<p>Opiskelija työskentelee työryhmän jäsenenä tai toisen apuna</p>

*) TYÖPARILLA TARKOITETAAN: OPETTAJAA, OHJAAJAA, TYÖPAIKKAOHJAAJAA, TYÖVALMENTAJAA TAI MUUTA HENKILÖÄ

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukauttamistilanteissa ammatillisissa perustutkinnoissa. (Ohjeellisia tasokuvauksia voidaan soveltuvin osin käyttää myös YTO osa-alueiden arvioinnissa)

AMEO-verkosto Timantti-hanke

OSAAMISTASON YLEINEN KUVAUS	AVUSTETTUNA	TUETTUNA	OHJATTUNA	PÄÄSÄÄNTÖISESTI ITSENÄISESTI
<p>TYÖTEHTÄVÄT JA OHJAUS</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee yksilöllisesti ja ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä tuettuna ja yksilöllisellä ohjauksella</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna</p>
<p>TYÖYMPÄRISTÖ JA AIKA</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee yksilöllisesti ja ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä tuettuna ja yksilöllisellä ohjauksella</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna</p>
<p>TYÖRYHMÄ JA YHTEISTYÖ</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee yksilöllisesti ja ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä tuettuna ja yksilöllisellä ohjauksella</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee tutuissa työympäristöissä ohjauksen saatuun</p>	<p>Opiskelijatyöskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna</p>

- Työpaikalla järjestettävän koulutuksen laadunhallinta
 - Laadunhallinta-järjestelmään on luotu toimintatavat (vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työpaikalla tapahtuvaan osaamisen hankkimiseen ja osaamisen arviointiin sekä näiden arviointiin ja parantamiseen (osaamisen arvioinnin toteuttamissuunnitelman kytkeminen osaksi laadunhallinta-järjestelmää).
 - AMEO-verkoston oppilaitosten opiskelijat ovat erityisopiskelijoita, joiden osaamisen arviointi isolta osalta toteutuu mukautettuna
 - Olemme pyytäneet työelämän edustajia ja opettajia arvioimaan Laatu-viekköön- (Pirjo Ruha, Rauno Konttila ja Rita Hintsala) ja Parasta osaamista – hankkeissa tuotetun Mukautettujen arviointikriteerien ohjeelliset tasokuvaukset-aineiston toimivuutta työpaikoilla järjestettävän koulutuksen arvioinnissa

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukana erilaisissa tilanteissa, ammattillisissa perustutkinnoissa ja osa-alueiden arvioinnissa)

AMEO-verkosto Timantti-hanke

Hyödyt:

	TYDYTTÄVÄ 1 M)	T2 M)	HYVÄ 3 M)	H4 M)	KIITETTÄVÄ 5 M)	TYDYTTÄVÄ 1
OSAAMINEN YLEINEN						PÄÄSÄÄNTÖISESTI ITSENÄISESTI
TYÖTEHTÄVÄT JA OHJAUS						Opiskelija työskentelee tutuissa työtehtävissä ohjauksen saatuaan
TYÖYMPÄRISTÖ JA AIKA						Opiskelija työskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna
TYÖRYHMÄT JA YHTIÖT						Opiskelija työskentelee työryhmän jäsenenä tai toisen ryhmän johtajana

- Käsitteet ohjattuna, tuettuna, avustettuna on avattu todella hyvin ja käytännönläheisesti.

- Oikeusturvakysymykset arvioinnissa --> osaamisen tason kuvaukset
- Sanallinen arviointi toimisi paremmin
- Joskus tuntuu helpommalta kirjoittaa sanallisesti mitä opiskelija osaa

- Osaamistasojen kuvauksia on käytetty sekä oppilaitoksen ohjaajan että työpaikkaohjaajan perehdyttämisessä. Niiden avulla on ollut helppo kiteyttää osaamisen eri tasoja

- Mukauttamisen osaamistasojen kuvaukset ovat olleet toimivia ja hyvin ymmärrettäviä. Yleisesti ottaen työpaikoilla on mukautukseen suhtauduttu myönteisesti ja ymmärretty syy siihen eikä tavoitteiden ja arvioinnin suhteen ole koettu olevan ongelmia.

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukauttamistilanteissa ammatillisissa perustutkinnoissa.

AMEO-verkosto Timantti-hanke

Haasteet:

- Pitää yhdessä katsoa työelämän edustajan kanssa, selittämisen tarve on olemassa, vaatii aikaa ja keskustelua
- Haastavaa opettajille ja ohjaajille, muutos 3-portaisesta 5-portaiseen asteikkoon, yksilöllinen arviointi mukautettuna 5-portainen, tosi työläs, myös työpaikkaohjaajille,
- Numeerisen arvioinnin toteutus haasteellinen
- Mukautettu arviointi koetaan aika erikoiseksi, työnantajan pitäisi tietää mitä osaaminen on kun arviointi on mukautettu
- Numeerista arviointia ei pidetty oleellisena --> sanallinen arviointi
- Sana mukautus on työelämälle outo
- Mukautusprosessi on hyvin työläs
- Yksilöllisten arviointikriteereiden laatiminen koetaan hankalaksi
- Mukautetun prosessin avaaminen --> hallinnollinen päätös

AMEO-verkosto Timantti-hanke

Tasokuvaukset on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin
 (Mikäli osa-alueen tasokuvaukset eivät täysin vastaa työtehtävien
 osa-alueiden arvioinnissa)

AMEO lausuu seuraavaa edellä olevan perusteella:

	TYDYTTÄVÄ 1 M)	T2 M)	HYVÄ 3 M)	H4 M)	KIITETTÄVÄ 5 M)	TYDYTTÄVÄ 1
YLEINEN KUVAUS	AVUSTETTUNA		TUETUNA		OHJATTUNA	PÄÄSÄÄNTÖISESTI ITSENÄISESTI
TYÖTEHTÄVÄT JA OHJAUS	Opiskelija työskentelee yksilöllisesti ja yksilöllisesti paljon harjoitelluissa työtehtävissä jatkuvasti avustettuna		Opiskelija työskentelee yksilöllisesti ja yksilöllisesti työtehtävissä tuetuna tai jatkuvasti ohjattuna		Opiskelija työskentelee tutuissa työtehtävissä ohjattuna tai jatkuvasti ohjattuna	Opiskelija työskentelee tutuissa työtehtävissä ohjauksen saatuaan
TYÖYMPÄRISTÖ JA AIKA	Opiskelija työskentelee yksilöllisesti räätälöidyissä työympäristöissä ja saa runsaasti lisäaikaa		Opiskelija työskentelee tutuissa työympäristöissä tuettuna ja yksilöllisellä aikataululla		Opiskelija työskentelee tutuissa työympäristöissä ohjauksen saatuaan	Opiskelija työskentelee uusissa työtilanteissa ja työympäristöissä ohjattuna
TYÖRYHMÄ JA YHTEISTYÖ	Opiskelija työskentelee ryhmän jäsenenä * opastuksella ja avustettuna Kaikkein keskeisin osaaminen on saavutettu!		Opiskelija työskentelee ryhmän jäsenenä ohjattuna		Opiskelija työskentelee ryhmän jäsenenä tai työparin kanssa melko itsenäisesti	Opiskelija työskentelee työryhmän jäsenenä tai toisen apuna

*) TYÖPARILLA TARKOITETAAN: OPETTAJAA, OHJAAJAA, TYÖPAIKKAOHJAAJAA, TYÖVALMENTAJAA TAI MUUTA HENKILÖÄ