

## **Kvalitetsområde: Internationalisering hemma I @ H** **Slutversion 1.0./ 13.11.2019**

I @ H , är en rad aktiviteter som gör det möjligt för elever och personal att få internationell erfarenhet utan att lämna landet  
Här är några exempel:

### Internationalisering i läroplaner

- lära sig främmande språk i skolan och på fritiden
- att använda främmande språk i skolan, t.ex. läsa manualer, bloggar, recept, böcker, tidskrifter
- lära sig om andra kulturer i skolan
- lära sig om geografi, aktuella nyheter från främmande länder

### Besökande studenter och personal

- värdskap, handledning av besökande elever och personal
- integrera besökande elever och personal i dagliga lektioner i skolan
- integrera besökande elever och personal i lokala företag
- fritidsaktiviteter med besökande elever och personal
- boende för besökande elever och personal

### Temadagar och special händelser internationalisering

- multikulturella elever eller evenemang i skolan
- internationella elever och personal

### Virtuellt lärande

- videomöten, webbseminarier med partner utomlands
- e Twinning

Kriterier	Exempel på indikatorer	Exempel på beviskällor
<p>Tillhandahålla ramarna och principerna för I @ H</p>	<p>Gymnasieskolan har utvecklat en internationell strategi och har fastställt konkreta mål för I @ H</p> <p>Gymnasieskolan översätter sina mål för I @ H i en konkret , årlig handlingsplan</p> <p>Gymnasieskolan har en budget för I @ H , relaterad till konkreta åtgärder</p> <p>Gymnasieskolan definierar processer och kvalitetsstyrning för sin I @ H</p> <p>Gymnasieskolan ser till att dess ledning är engagerad i I @ H</p> <p>Gymnasieskolan har strategier för att uppmuntra I @ H</p> <p>Gymnasieskolan integrerar I @ H i undervisningen</p> <p>Gymnasieskolan inkluderar I @ H-aktiviteter i relevanta läroplaner</p> <p>Gymnasieskolan definierar personalens och elevernas respektive ansvar och roller i samband med I @ H</p> <p>Gymnasieskolan har en handlingsplan mot diskriminering</p>	<p>Styrdokument för I @ H</p> <p>Handlingsplaner för I @H</p> <p>Budgetplan</p> <p>Dokument för kvalitetsstyrning</p> <p>Läroplandokument</p>

Deltagande av studenter, personal och andra intressenter i I @ H	<p>Gymnasieskolan ger information till elever, personal och intressenter om I @ H-aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan involverar elever, personal och intressenter i planeringen av I @ H-aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan involverar elever, personal och intressenter i genomförandet av I @ H-aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan involverar elever, personal och intressenter i utvärderingen av I @ H-aktiviteter</p>	
Implementering och utveckling av I @ H-aktiviteter	<p>Gymnasieskolan stödjer personalen i att skaffa sig interkulturell kompetens</p> <p>Gymnasieskolan arbetar för att ta emot elever och personal i dagliga skolaktiviteter eller placering på lokala företag</p> <p>Gymnasieskolan övervakar att I @ H-verksamheten erbjuder lika möjligheter för alla elever och all personal</p>	

	<p>Gymnasieskolan har utsedda faddrar bland de lokala eleverna för gästande studenter</p> <p>Gymnasieskolan använder och värderar den internationella erfarenheten och kompetensen hos dess personal och eleverna för att utveckla I @ H</p>	
Information och kommunikation om I @ H	<p>Gymnasieskolan har en kommunikationsplan för I @ H aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan informerar personalen och eleverna samt de berörda intressenterna om I @ H- aktiviteter och möjligheterna att delta</p> <p>Gymnasieskolan informerar relevanta personer i organisationen om personalfrågor och roller relaterade till internationaliseringen</p> <p>Gymnasieskolan dokumenterar information om I @ H- aktiviteter och ser till att dokumentationen är tillgänglig</p>	
Utvärdering av I @ H- aktiviteter	<p>Gymnasieskolan har en utvärderingsplan för sina I @ H- aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan utvärderar I @ H-aktiviteter regelbundet</p> <p>Utvärdering är baserad på skolans I @ H- strategi</p> <p>Gymnasieskolan involverar alla relevanta parter i utvärderingen</p> <p>Gymnasieskolan analyserar resultaten av utvärderingen</p>	

<p>Övervaka och förbättra ramverket och principerna för I @ H</p>	<p>Gymnasieskolan har en övervakningsplan för sina I @ H- aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan samlar in erfarenheter och använder dem för att identifiera och prioritera områden för förbättring</p> <p>Gymnasieskolan definierar konsekvensindikatorer för sina I @ H- aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan sprider utvecklingsplanerna och resultaten av I @ H till personal, studenter och de berörda intressenterna</p>	

Europeiska kommissionens stöd för produktion av denna publikation utgör inte ett stöd för innehållet som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för användningen av informationen i den.