

**Kvalitetsområde: Internationella aktiviteter**  
**Slutversion 1.0 /13.11.2019**

Kriterier	Exempel på indikatorer	Exempel på beviskällor
<p>Att ge ramarna och förutsättningar för INTERNATIONELLA aktiviteter</p>	<p>Internationella aktiviteter ingår i den internationella strategin eller som en del av den övergripande strategin för yrkesutbildningen på skolan.</p> <p>Gymnasieskolan har identifierat mottagarna av sin internationella strategi och har fastställt tydliga och mätbara mål</p> <p>Planeringen av internationella aktiviteter bidrar till genomförandet av målen i den internationella strategin</p> <p>De internationella aktiviteterna är i linje med lokal, regional, nationell och EU: s politik för yrkesutbildning</p> <p>Gymnasieskolan gör en årligen en budget samt en planering för sina internationella aktiviteter</p> <p>Budgeten tar hänsyn till både intern och extern finansiering</p> <p>Mål för hållbar utveckling beaktas i de olika delarna av internationell verksamhet</p>	<p>Strategi för INTERNATIONELLA aktiviteter</p> <p>Handlingsplan för INTERNATIONELLA aktiviteter</p> <p>Memoranda of Understanding</p>

	Partnerskap för internationell verksamhet bygger på de strategiska målen	
Medverkan	<p>Gymnasieskolans ledning, på alla nivåer, är engagerad i internationell verksamhet</p> <p>Alla berörda parter deltar i planering, utvärdering och uppdatering av internationella aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan använder och värderar den internationella kompetensen hos personal och studenter för att utveckla internationella aktiviteter</p>	
Genomförande	<p>Gymnasieskolan har definierat rutiner och kvalitetsstyrning för internationella aktiviteter</p> <p>Gymnasieskolan har definierat uppgifter och roller för personal och studenter relaterade till den internationella verksamheten</p> <p>VET college har metoder för att uppmuntra internationella aktiviteter</p>	<p>Gymnasieskolans riktlinjer för mobilitet</p> <p>ECVET och Erasmus + riktlinjer</p> <p>Säkerhetsplan – Safety plan</p>

<p>Information och kommunikation om internationella aktiviteter</p>	<p>Kommunikation om de internationella aktiviteterna planeras</p> <p>Personal och studenter och andra intressenter informeras om deltagande i gymnasieskolans internationella aktiviteter</p> <p>Internationella aktiviteter erbjuder lika möjligheter för elever och personal att delta</p> <p>Processen för deltagande är transparent och tydlig</p> <p>Kommunikationsplanen är detaljerad och innehåller alla de planerade aktiviteterna</p>	
<p>Utvärdering av internationella aktiviteter</p>	<p>Utvärdering av internationella aktiviteter baseras på de strategiska målen i den internationella strategin</p> <p>Utvärdering sker regelbundet</p>	<p>Utvärderingsplan</p>
<p>Övervaka och förbättra internationella aktiviteter</p>	<p>Gymnasieskolan samlar in erfarenheter och använder dem för vidareutveckling</p> <p>Gymnasieskolan definierar effektindikatorer för internationell verksamhet och planerar för hur de kan ge ett användbart och hållbart resultat</p>	

	<p>Förfaranden och metoder används för att säkra kvaliteten på internationella aktiviteter</p> <p>Resultaten av utvärdering används för vidareutveckling</p>	
--	--	--

Europeiska kommissionens stöd för produktion av denna publikation utgör inte ett stöd för innehållet som endast återspeglar författarnas åsikter, och kommissionen kan inte hållas ansvarig för användning av informationen i den.