

## **Internacionalizacija doma ID Končna verzija 1.0/13. 11. 2019**

Internacionalizacija doma je vrsta aktivnosti, ki omogočajo dijakom in zaposlenim, da pridobijo mednarodne izkušnje, ne da bi zapustili svojo državo.

Nekaj primerov:

### Internacionalizacija v učnih načrtih

- učenje tujih jezikov v šoli in prostem času
- uporaba tujih jezikov v šoli, na primer branje priročnikov, blogov, receptov, knjig, revij
- učenje o drugih kulturah v šoli
- učenje o geografiji, tekočih novicah iz tujih dežel

### Gostujoči dijaki in njihovi spremljevalci

- vodenje in usmerjanje gostujočih dijakov in njihovih spremljevalcev
- vključevanje gostujočih dijakov k pouku
- vključevanje gostujočih dijakov v lokalna podjetja
- preživljanje prostega časa z gostujočimi dijaki in njihovimi spremljevalci
- bivanje gostujočih dijakov in njihovih spremljevalcev pri družinah

### Tematski dnevi in posebni dogodki o internacionalizaciji

- multikulturne aktivnosti ali dogodki v šoli
- dijaki in zaposleni iz tujine

### Virtualno učenje

- video sestanki, webinarji s partnerji iz tujine
- eTwinning

| Kriteriji                           | Primeri kazalnikov  | Viri dokazil  |
|-------------------------------------|---|---|
| Zagotavljanje okvira in načel za ID | <p>Poklicna šola razvija mednarodno strategijo in določa konkretne cilje za ID</p> <p>Šola uresničuje svoje cilje za ID v konkretnem, letnem delovnem načrtu</p> <p>Šola ima proračun za ID, ki je namenjen konkretnim nalogam</p> <p>Šola oblikuje postopke in vodenje kakovosti za ID</p> <p>Šola poskrbi, da je vodstvo naklonjeno ID</p> <p>Šola pozna načine za spodbujanje ID</p> <p>Šola vključuje ID v strokovne programe</p> <p>Šola vključuje ID v ustrezne kurikule</p> <p>Šola definira naloge in vloge zaposlenih in dijakov pri ID</p> <p>Šola vodi politiko nediskriminacije</p> | <p>Strateški dokumenti/dokumenti z elementi strategije za ID</p> <p>Akcijski načrt za ID</p> <p>Finančni načrt</p> <p>Dokumenti za vodenje kakovosti</p> <p>Kurikularni dokumenti</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Sodelovanje dijakov, zaposlenih in drugih deležnikov pri ID</p> | <p>Šola posreduje informacije o aktivnostih ID dijakom, zaposlenim in deležnikom</p> <p>Šola vključuje dijake, zaposlene in deležnike v načrtovanje in organizacijo aktivnosti ID</p> <p>Šola vključuje dijake, zaposlene in deležnike v izvedbo aktivnosti ID</p> <p>Šola vključuje dijake, zaposlene in deležnike v evalvacijo aktivnosti ID</p>  |  |
| <p>Izvedba in razvoj aktivnosti ID</p>                             | <p>Šola podpira zaposlene pri pridobivanju medkulturnih veščin</p> <p>Šola vključuje gostujoče dijake in njihove spremljevalce v šolske aktivnosti ali v delo v lokalnih podjetjih</p> <p>Šola zagotavlja, da imajo dijaki in zaposleni enake možnosti pri vključevanju v aktivnosti ID</p> <p>Šola določi vrstnike, npr. domače dijake za pomoč gostujočim dijakom</p> <p>Šola spoštuje in uporablja mednarodne izkušnje in kompetence zaposlenih in dijakov pri razvijanju ID</p> |  |
| <p>Informacije in komunikacija pri ID</p>                          | <p>Šola načrtuje komunikacijo za aktivnosti ID</p> <p>Šola informira zaposlene, dijake in sodelujoče deležnike o aktivnostih ID in možnostih sodelovanja</p>  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>Šola obvešča ustrezne osebe v organizaciji o nalogah in vlogah zaposlenih, ki so povezane z internacionalizacijo</p> <p>Šola dokumentira informacije o aktivnostih ID in poskrbi za dostopnost dokumentacije</p>  |  |
| Evalvacija aktivnosti ID                        | <p>Šola ima načrt evalvacije za aktivnosti ID</p> <p>Šola redno izvaja evalvacijo aktivnosti ID, ki temelji na strategiji šole za ID</p> <p>Pri evalvaciji sodelujejo vse ustrezne strani, vključno z dijaki</p> <p>Šola analizira rezultate evalvacije</p>  |  |
| Spremljanje in izboljševanje okvira in načel ID | <p>Šola ima načrt spremljanja za aktivnosti ID</p> <p>Šola zbira nova spoznanja in jih uporablja pri prepoznavanju področij za izboljševanje</p> <p>Šola določi kazalnike učinka za aktivnosti ID</p> <p>Šola posreduje načrte razvoja in rezultate ID zaposlenim, dijakom in sodelujočim deležnikom</p> |  |

Podpora Evropske komisije za pripravo te publikacije ne pomeni potrditve vsebine, ki izraža le mnenja avtorjev, in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.