

Rahvusvahelistumine kodus - I@H

Lõppversioon 1.0./13.11.2019

I@H - on tegevused, mis võimaldavad õpilastel ja töötajatel saada rahvusvahelist kogemust riigist lahkumata.

Siin mõned näited:

Rahvusvahelistumine õppekavas:

- võõrkeele õppimine koolis ja vabal ajal
- võõrkeele kasutamine koolis näit. juhendite, blogide, retseptide, raamatute, ajakirjade lugemine
- teiste kultuuride tundmaõppimine koolis
- välisriikide geograafia, uudiste tundmaõppimine

Sissetulevad õpilased ja töötajad

- sissetulevate õpilaste ja töötajate vastuvõtmine ja juhendamine
- sissetulevate õpilaste ja töötajate integreerimine igapäevastesse koolitundidesse
- sissetulevate õpilaste ja töötajate integreerimine kohalikesse ettevõtetesse
- vabaaja tegevused koos sissetulevate õpilaste ja töötajatega
- sissetulevate õpilaste ja töötajate kodune elu

Rahvusvahelistumise teemapäevad ja spetsiaalsed sündmused

- multikultuurilised tegevused ja sündmused koolis
- international students and staff

Virtuaalõpe

- videokoosolekud, webinarid välispartneritega
- eTwinning

Kriteeriumid	Võimalikud mõõdikud	Võimalikud lähtedokumendid
<p>I@H jaoks on väljatöötatud raamistik ja põhimõtted</p>	<p>Kutseõppeasutus on välja töötanud rahvusvahelise strateegia ja seadnud selles konkreetsed eesmärgid I@H jaoks</p> <p>Kool tõlgendab oma eesmärgid I @ H jaoks konkreetses iga-aastases tegevuskavas</p> <p>Koolil on I@H jaoks eelarve, mis on seotud kindlate tegevustega</p> <p>Kool määratleb oma I @ H protsessid ja kvaliteedijuhtimise</p> <p>Kool hoolitseb et selle juhtkond panustab I@H tegevustesse</p> <p>Koolil on protseduurid I@H julgustamiseks</p> <p>Kool integreerib I@H tegevused erialaõppesse</p> <p>Kool lülitab I@H tegevused peamistesse õppekavasse</p> <p>Kool määratleb personali ja õpilaste I @ H-ga seotud ülesanded ja rollid</p> <p>Koolil on mittediskrimineerimise poliitika</p>	<p>“Rahvusvahelistumine kodus” poliitika ja strateegiaelementidega dokumendid</p> <p>I@H tegevusplaani</p> <p>Eelarveplaan</p> <p>Kvaliteedijuhtimise dokumendid</p> <p>Õppekava dokumendid</p>

<p>Õpilaste, personali ja muude sidusrühmade kaasamine</p>	<p>Kool informeerib õpilasi , töötajaid, sidusrühmi I@H tegevuste kohta</p> <p>Kool kaasab õpilasi, töötajaid ja sidusrühmi I@H tegevuste planeerimisse</p> <p>Kool kaasab õpilasi, töötajaid ja sidusrühmi I@H tegevuste rakendamisse</p> <p>Kool kaasab õpilasi, töötajaid ja sidusrühmi I@H tegevuste hindamisse</p>	
<p>“Rahvusvahelistumine kodus” rakendamine ja arendamine</p>	<p>Kool toetab töötajate kultuuridevaheliste oskuste omandamist</p> <p>Kool kaasab sissetulevad õpilased ja töötajad igapäevasesse koolitegevusse või praktikale kohalikes ettevõtetes</p> <p>Kool jälgib, et I @ H tegevused pakuksid õpilastele ja töötajatele võrdsed võimalused</p> <p>Kool on määranud kaasõpilased, st kohalikud õpilased saabuvate õpilaste jaoks</p> <p>Kool kasutab ja väärtustab oma töötajate ja õpilaste rahvusvahelist kogemust ja kompetentsi I @ H arendamisel</p>	

<p>Teave ja info edastamine "rahvusvahelistumine kodus" kohta</p>	<p>Kool planeerib info edastamise I@H tegevuste kohta</p> <p>Kool informeerib töötajaid ja õpilasi ning teisi huvirühmi I @ H tegevusest ja osalemisvõimalustest</p> <p>Kool teavitab organisatsiooni asjakohaseid isikuid töötajate rahvusvahelistumisega seotud ülesannetest ja rollidest</p> <p>Kool dokumenteerib teavet I @ H tegevuse kohta ja tagab, et dokumentatsioon oleks juurdepääsetav</p>	
<p>"Rahvusvahelistumine kodus" hindamine</p>	<p>Koolil on I @ H tegevuste hindamisplaan</p> <p>kool hindab I @ H tegevusi regulaarselt</p> <p>Hindamine põhineb kutseõppeasutuse I @ H strateegial</p> <p>Kool kaasab hindamisse kõik asjaomased pooled</p> <p>Kool analüüsib hindamise tulemusi</p>	
<p>I@H jälgimine ja selle raamistiku parendamine</p>	<p>Koolil on I @ H tegevuste seirekava</p> <p>Kool kogub omandatud õppetunde ja kasutab neid parendusvaldkondade väljaselgitamiseks ja tähtsuse järjekorda seadmiseks</p>	

	Kool määratleb oma I @ H tegevuse mõjunäitajad	
	Kool levitab personali, õpilaste ja kaasatud huvirühmade vahel I @ H arengukavasid ja tulemusi	

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.