



Tuolilaput

	Harjoitettavat osa-alueet
	Osaaminen
	Itsemääräämisoikeus
	Vaikuttavuus
	Merkityksen kokeminen
	Myönteinen minäkuva
X	Yhteisöllisyys

Harjoituksen tavoite

Tavoitteen on tutustua toisiin ryhmäläisiin ja jakaa ryhmä pareiksi tai pienryhmiin.

Harjoituksen suoritustapa ja osallistujien määrä

Suoritustapa luokatila tai muu sopiva tila

Osallistujien määrä ei rajoitettu

Toimintaohje

Osallistujat istuvat haluamilleen paikoille, eikä ohjaaja paljasta etukäteen, millä tavalla ryhmät muodostetaan. Kun on ryhmien muodostamisen aika, ohjaaja pyytää kutakin istujaa katsomaan oman tuolinsa alle. Osallistujat ottavat paperilapun pois ja lähtevät etsimään samanvärisiä paperilappuja. Ne, joilla on samanvärisen lappu, muodostavat ryhmän. Vaihtoehtoisesti lapussa voi olla sana, kuva, lause tai arvoitus.

Harjoituksen vaiheet ja ajoitus

Ohjeiden antaminen 5 minuuttia
Harjoituksen toteutus 5 minuuttia
Keskustelu ja arviointi 5 minuuttia

Yhteensä 15 minuuttia



Tarvikkeet

Ohjaaja varaa etukäteen osallistujien lukumäärän mukaisen määrän tuoleja ja päättää halutun ryhmäkoon. Tuolit voivat olla rivissä, piirissä tai satunnaisessa järjestyksessä. Ohjaaja varaa myös sinitarraa ja erivärisiä paperilappuja yhtä monta kuin on osallistujia. Esimerkiksi jos osallistujia on 15 ja ohjaaja haluaa muodostaa kolmen hengen ryhmiä, hän varaa kolme väripaperilappua kutakin väriä, vaikkapa kolme sinistä, punaista, keltaista, valkoista ja vihreää lappua. Sen jälkeen ohjaaja kiinnittää sinitarralla jokaisen tuolin istuinosan alle yhden värilapun satunnaisessa järjestyksessä.

Lähde: Leskinen, E. 2009. Ryhmä toimimaan! Vinkkejä tutustumiseen, oppimiseen ja yhteistyöhön. Jyväskylä: PS -kustannus.

Harjoituksen tekijä: Kirsi Mäntykivi, Ammattiopisto Luovi