



## Väärät juuret -elokuva

	Harjoitettavat osa-alueet
	Osaaminen
	Itsemääräämisoikeus
	Vaikuttavuus
	Merkityksen kokeminen
X	Myönteinen minäkuva
X	Yhteisöllisyys

### Harjoituksen tavoite

Elokvien katsominen yhdessä johdattaa osallistujat voimaantumisen eri osa-alueiden äärelle sekä kohti kriittistä media-osallisuutta.

### Harjoituksen suoritustapa ja osallistujien määrä

Suoritustapa tila, jossa voi katso yhdessä elokuvan ja tehdä muistiinpanoja elokuvasta

Osallistujien määrä ei ole rajoitettu

### Toimintaohje

Osallistujille luetaan elokuvasta kertova johdanto: ”Draama perinteiden ja perintöjen hyväksymisen vaikeudesta. Perheen isällä Mikolla (Pertti Sveholm) on diagnosoitu perinnöllinen sairaus. Hän ei ole kyennyt käsittelemään asiaa eikä keskustelemaan siitä. Isän kunnon heikettyä hänen vaimonsa Mirjami (Milka Ahlroth) on päättänyt, että nyt on aika kertoa lapsille. Sakari (Niko Saarela), isän poika edellisestä avioliitosta, on ollut ulkomailla vuosia. Hän on kirjaimellisesti paennut isäänsä ja hänen vaatimuksiaan jatkaa perheyritystä. Pihla (Emma Louhivuori), perheen 15 -vuotias tytär, haluaa aloittaa oman itsenäisen elämänsä, Lumi (Silva Robbins) perheen Kiinasta adoptoitu tytär, aloittaa salaisen matkansa löytääkseen omat juurensa. Isän sairaus ajaa Kuuran perheen jäsenet ensimmäistä kertaa saman katon alle, käsittelemään kysymyksiä suvun jatkuvuudesta sekä avaamaan perheessä vaiettuja asioita. Mitä meistä jää jäljelle? Kauanko se kestää? Vaatteet kuluvat muutamassa vuodessa. Astiat pidetään, kunnes taas muutetaan. Huonekalut menevät rikki tai pois muodista. Kasa muistoja. Ne kestävät kunnes kukaan ei muista niitä enää. Opitut tavat ja virheet. Ellei joku opi niistä ja jollain ole rohkeutta rikkoa...”

Osallistujille jaetaan liitteenä oleva tehtävä ja kynät. Ennen elokuvan katsomista käydään yhdessä läpi elokuvaan liittyvät perustiedot (mm. ohjaaja ja pääosan näyttelijät) ja ne kirjataan tehtäväpaperille. Elokuvan katsomisen jälkeen vastataan muihin tehtäväpaperin kysymyksiin.

## Harjoituksen vaiheet ja ajoitus

Ohjeiden antaminen	5 minuuttia
Harjoituksen toteutus	100 minuuttia
Keskustelu ja arviointi	45 minuuttia

---

Yhteensä	2 tuntia 30 minuuttia
----------	-----------------------

## Tarvikkeet

Väärät juuret –elokuva, tarvittavat tilat ja laitteet elokuvan katsomiseen. Monistettu tehtävä ja kynä jokaiselle osallistujalle.

## Harjoituksen tulos ja kokemuksen hyödyntäminen

Elokuvan jälkeen keskustellaan elokuvan herättämistä ajatuksista tehtäväpaperia hyödyntäen. Keskustelussa voi hyödyntää myös Koulukinon elokuvakasvatus -oppimateriaalia.

**Lähde: Koulukino. Hakupäivä 26.10.2010.**

[http://www.koulukino.fi/uploads/material/Vaarat\\_juuret.pdf](http://www.koulukino.fi/uploads/material/Vaarat_juuret.pdf)

**Harjoituksen tekijä: Henna Ijäs ja Kirsi Mäntykivi, Ammattiopisto Luovi**

**Liite: Elokuva -tehtäväpaperi**



## MUN REITTI-ELOKUVA VOIMAANTUMISEN OSA-ALUEISTA

### Minäkuva

1. Elokuvan nimi:

---

---

2. Elokuva on (ympyröi oikea vaihtoehto) toimintaelokuva, draama, komedia, rakkauselokuva, jokin muu, mikä:

---

---

3. Elokuvan ohjaaja:

---

4. Pääosissa näyttelevät:

---

---

5. Miten elokuvan mainoksesta tai trailerista voi päätellä elokuvan käsittelevän teemaa "minäkuva"?

---

---

---

---

6. Mitä tapahtuu elokuvan ensimmäisten minuuttien aikana?

---

---

---

---



7. Kerro omin sanoin lyhyesti elokuvan juonenkulku:

---

---

---

---

---

8. Katsottuasi elokuvan vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- Elokuvan traileri vastasi hyvin/huonosti elokuvan todellista sisältöä
- Elokuvan juoni oli helposti seurattavissa/vaikeaselkoinen

9. Tuliko elokuvan teema ”minäkuva” elokuvassa mielestäsi riittävästi esille ja jos tuli, anna esimerkki kohtauksesta, jossa se näkyi erityisen selvästi:

---

---

---

---

---

10. Elokuvan tekijöille haluaisin sanoa, että:

---

---

---

---

---

11. Anna elokuvalla kouluarvosana (4-10) ja perustele arvosanasi:

---

---

---

---