

Tarinan kerrontaa

	Harjoitettavat osa-alueet
	Osaaminen
	Itsemääräämisoikeus
	Vaikuttavuus
	Merkityksen kokeminen
	Myönteinen minäkuva
X	Yhteisöllisyys

Harjoituksen tavoite

Tavoitteena on tehdä yhteinen tarina.

Harjoituksen suoritustapa ja osallistujien määrä

Suoritustapa luokatila tai muu sopiva tila.

Osallistujien määrä ei rajoitettu

Toimintaohje

Ohjaaja valitsee toteutettavat harjoitukset. Osallistujat istuvat piirissä ja keksivät tarinan yhteisesti sovitusta aiheesta. Aluksi sovitaan tarinan päähenkilöt tai hahmot. Tarinasta pyritään tekemään yhtenäinen, jossa on alku, keskikohta ja loppu.

- Ryhmä keksii tarinaa sana kerrallaan. Jokainen sanoo yhden sanan, johon seuraava liittää sopivan jatkon. Lauseeseen voidaan sanoa myös pilkkujen ja pisteiden paikat.
- Ryhmä keksii tarinan lause kerrallaan.
- Ohjaaja käyttää tarinan keksimisen apuna sadutus -menetelmää. Siinä ohjaaja auttaa tarinan etenemistä apukysymysten avulla.
- Kirjuri kirjoittaa ryhmän keksimän tarinan muistiin paperille tai tietokoneelle. Se voidaan myös äänittää tai tallentaa videolle.
- Ryhmä voi esittää keksimänsä tarinan haluamallaan tavalla, esimerkiksi kuunnelmana, varjo teatterina, nukke- tai esineteatterina.



Harjoituksen vaiheet ja ajoitus

Ohjeiden antaminen	5 minuuttia
Harjoituksen toteutus	20 minuuttia
Keskustelu ja arviointi	5 minuuttia
<hr/>	
Yhteensä	30 minuuttia

Lähde: Leskinen, E. 2009. Ryhmä toimimaan! Vinkkejä tutustumiseen, oppimiseen ja yhteistyöhön. Jyväskylä: PS -kustannus.

Harjoituksen tekijä: Kirsi Mäntykivi, Ammattiopisto Luovi