

## Ilon ja ärsyyntymisen aiheet

	Harjoitettavat osa-alueet
	Osaaminen
	Itsemääräämisoikeus
	Vaikuttavuus
	Merkityksen kokeminen
X	Myönteinen minäkuva
X	Yhteisöllisyys

### Harjoituksen tavoite

Tavoitteena on tutustua toisiin ryhmäläisiin ja erilaisiin tunnetiloihin.

### Harjoituksen suoritustapa ja osallistujien määrä

Suoritustapa luokkatila tai muu tila, jossa on mahdollisuus yhteiseen keskusteluun ja toiminnalliseen työskentelyyn

Osallistujien määrä ei rajoitettu

### Toimintaohje

Osallistujat selaavat lehtien kuvia ja leikkaavat niistä haluamansa kuvat. Tehtävänä on etsiä kuvia, jotka kuvaavat osallistujan omia henkilökohtaisia ilon ja ärsyyntymisen aiheita. Kuvat liimataan paperille kuvakollaasiksi eli kuvat asetellaan halutulla tavalla järjestykseen, vinottain tai miten vain. Myös leikattuja tekstejä voi halutessaan hyödyntää. Kun kuvakollaasit ovat valmiita, jokainen esittelee omansa vuorollaan.

Lopuksi voidaan keskustella yhdessä:  
Millaiset asiat yleensä ärsyttävät? Miksi?  
Mitä voitaisiin tehdä, että asiat ärsyttäisivät vähemmän?  
Millaisista asioista iloitaan? Miksi?  
Miten ilon aiheita voisi hyödyntää huonona päivänä?



## Harjoituksen vaiheet ja ajoitus

Ohjeiden antaminen	5 minuuttia
Harjoituksen toteutus	40 minuuttia
Keskustelu ja arviointi	30 minuuttia

---

Yhteensä	75 minuuttia
----------	--------------

## Tarvikkeet

Ohjaaja varaa etukäteen vanhoja aikakauslehtiä, sakset, paperiliimaa, valkoisia tai värillisiä A4-kokoisia papereita.

**Lähde:** Leskinen, E. 2009. Ryhmä toimimaan! Vinkkejä tutustumiseen, oppimiseen ja yhteistyöhön. Jyväskylä: PS -kustannus.

**Harjoituksen tekijä:** Kirsi Mäntykivi, Ammattiopisto Luovi