

Parasta DigiOhjausta

Loppuraportti 4.2.2020

Projektin kuvaus

Tavoitteet

- Kartoittaa, selvittää, kehittää ja ottaa käyttöön digitaalisia palveluja, malleja ja toimintatapoja tukemaan työpaikkojen ja opetushenkilöstön yhteistyötä työpaikalla tapahtuvan koulutuksen tukena.
- Hyödyntää digitaalisia ratkaisuja joustavien ja yksilöllisten opintopolkujen toteuttamisessa ja työpaikkaohjaajien reaaliaikaisessa tukemisessa.
- Ammatillisen erityisopetuksen opetus- ja ohjaustoimijoiden (ml. työpaikkaohjaajat) digitaalisiin toimintatapoihin, ratkaisuihin ja työvälineisiin liittyvän osaamisen kehittäminen ja levittäminen.
- Hankkia hankkeen tavoitteiden saavuttamiseen tarvittavat laitteet ja sovellukset, jotka mahdollistavat suunniteltujen toimenpiteiden toteuttamisen

Tavoitellut tulokset

- Nykytilankuvaus vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan oppimisen ja ohjauksen tukena käytössä olevista digi-ohjausmalleista ja välineistä, joita hyödynnetään työpaikalla tapahtuvan koulutuksen tukena.
- Kohderyhmien tarpeet on kartoitettu.
- Vaativaa erityistä tukea tarvitseville opiskelijoille soveltuvat, pilotointiin valitut ohjausprosessit ja –ratkaisut on mallinnettu.
- On pilotoitu yksilöllisten opintopolkujen toteutumisen tukemista oppilaitoksen ulkopuolisissa toimintaympäristöissä.
- On pilotoitu ja tarvittaessa kehitetty digitaalisia ratkaisuja ennakoimaan mahdollisia haasteita ja keskeyttämiseen johtavia riskejä työpaikalla tapahtuvassa koulutuksessa.
- Pilotointien välityksellä on hankittu kokemuksia ratkaisujen käytettävyydestä työpaikkaohjaajien, opetus- ja ohjaushenkilöstön sekä opiskelijoiden näkökulmasta. On laadittu yhden-mukainen kuvaus pilotoiduista ratkaisuista (mitä, miten, mikä toimi, mikä ei, mitä vaatii) ja nostettu esiin toimivia käytänteitä.
- Osaamistarpeiden kartoittamiseen on kokeiltu uutta menettelytapaa. Tavoitetasot on määritetty.
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön valmiudet ja osaamistarpeet digitaalisten ratkaisujen hyödyntämiseen on kartoitettu.
- Osaamisen kehittämisen ja jakamisen toimenpiteisiin on osallistunut 50 oppilaitoksen opetus- ja ohjaushenkilöstön toimijaa.
- Työpaikkaohjaajakoulutuksen toteuttamista tukevia digitaalisia ratkaisuja on kehitetty, ja ne on kuvattu.
- Vähintään 20 työpaikkaan, joissa kartoitusten mukaan on vähiten digi-osaamista, toteutettu aktiivisia osaamisen lisäämisen toimenpiteitä.
- Hankkeessa hankitut laitteet ovat mahdollistaneet monipuolisten digitaalisten ratkaisujen pilotoinnin yksilöllisten opintopolkujen tukena ja käyttökokemukset niiden hyödynnettävyydestä.
- Työpaikkojen osaaminen on lisääntynyt monipuolisten osaamisen kehittämisen toimenpiteiden ansiosta, mikä tukee myös vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työpaikalla tapahtuvaa koulutusta.

Mitä tehty

- Kyselyt opetushenkilöstölle/ohjaajille ja työpaikkaohjaajille, jonka avulla on kartoitettu käytössä olevat/käytetyt digitaaliset välineet ja palvelut. Samalla minkälaista koulutustarvetta on.
- Listattu Luovissa käytössä olevia digivälineitä ja digikokeiluja, joita digijelppit kuvaa lyhyiksi videoiksi. Kartoitettu kysellen eri yksiköistä, keräten tietoa keskusteluista ja digijelppien avulla sekä digi-TOP –hankkeesta.
- Videoiden tekemisen ohjeistus Ammattiopisto Luovissa opiskelijoiden ja työntekijöiden ohjeistamiseksi.
- Testattu ja kehitetty työssäoppimispäiväkirjan käyttöä Google Spreadsheet- palvelun kautta.
- Selvitelty, millä sovelluksilla ja tämänhetkisillä käytössä olevilla ratkaisuilla voidaan kehittää työnantajan ja opiskelijoiden välistä yhteydenpitoa: testattu mm. WhatsApp, Teams, ClassNotebook ja Forms.
- Digikoulutuksia Luovin sisäisesti
<https://sway.office.com/VIPZvwB0JR7aZpm9?ref=Link>
- Henkilöstön digitaitojen kehittäminen koulutuksen avulla. Koulutusta annettu 750 henkilölle, eniten koulutusta on annettu Teams ohjelman käyttöön. Muut koulutukset: Forms, Sway, 360-kameran käyttö, videon kuvaus ja editointi, Padlet, jne

Mitä tehty

- Ohjeita ja digivinkkejä opetukseen: lyhyitä ohjevideoita eri digisovellusten käyttöön
<https://luovi.sharepoint.com/sites/koulutus/SitePages/Ohjeita-ja-vinkkejä.aspx>
- Hankittu kolmeen eri yksikköön 360-kamerat ja Thinglink lisenssit, näiden avulla 360 - oppimisympäristöjen laajentaminen ja käyttöönotto
- 360-kamerat ja ops-työ
<https://www.thinglink.com/mediacard/1148690176000655361>
<https://www.thinglink.com/video/1106841700174659586>
- Mukana työpaikkaohjaajakoulutuksessa (digiasiat)
- Instagram opetuksessa: Selvitetty, millaisessa käytössä Instagramia käytetään ammatillisissa oppilaitoksissa. Opiskelijat osoittavat omaa osaamistaan kuvatiedostojen avulla. Tarkoituksena kokeilla Instagramia opetuksen ja työpaikkaohjauksen työtehtävien ja osaamisen näyttämisen tiedonjakoa varten.
- Opiskelijoiden käyttämien some- ja digikanavien kartoitus Luovin Facebook-kyselyn avulla

Kuvallinen tutkintoalusta

- <https://prezi.com/view/dMh6akeRZhJEAB7rhwHM/>
- Alustaan lisätään virtuaalinen 360 ympäristö myöhemmin jos sopiva alusta ja tekniikka löytyy.
 - virtuaalilasit päässä voi pyörähtää ympäri ja katsoa työympäristöjä samalla kun seikkailee tutkinnon osat esityksessä
- Testattu tutkintoalustan toimivuutta taskuprojektorin kanssa
- Tehty myös seinäversio/halliversio (seuraava dia)
- <https://luovi.sharepoint.com/sites/parastadigiohjausta/Jaetut%20asiakirjat/General/Materiaalit/Kuvallinen%20Tutkintopuu/Sein%C3%A4versio%20esimerkki%20KUVA.jpg>

Kuvallinen tutkintoalusta seinä/halliversio



Digi mikä -messut

- Digimessut
 - 4.9.19 Alavus, 100 kävijää
 - 5.9.19 Seinäjoki, 70 kävijää
 - 17.10.19 Oulu, 120 osallistujaa
 - 30.10.19 Liperi, 120 osallistujaa
 - 5.11.19 Pori, 40 osallistujaa
- Yht. 450 osallistujaa
- Noin 25 eri aihetta: 360-kamera, robotti, Drone, Padlet, Video kännykällä + editointi, VR Oculus ja VR-pahvilasit, tekstistä puheeksi, puheesta tekstiksi, kamerakynän pedagogiikka - videointia ilman editointia ja mihin siirrän videon, Facebook-ryhmiä opetukseen, Pinterest-vinkkejä opetukseen, QR-koodin tekeminen ja lukeminen, Luovin lainattavat digivälineet: Osmo Mobile Gimbal, DJI Osmo Pocket kamera, Moi-sovellus iPadilla, Clips iPadilla, Snapchat, Tik Tok, Jodel, Clips, Mediakasvatusharjoituksia opiskelijoille, Thinglink, Video-CV, Forms, Näkökulmia Digistressistä ja digiloikasta. Kannettava projektori.

Ammattiopisto Luoville soveltuvien verkko-oppimisympäristöjen kartoitus

- vaativaa erityistä tukea tarvitsevat opiskelijat
- Testaukset: Workseed, Google Classroom, Moodle, Teams, Edukit
- tutustumiskäynnit muihin kouluihin, puhelut, esittelyt
- Käyttöön otetaan moniympäristömalli
Teams, Google Classroom, Moodle ja uutena Workseed otetaan käyttöön alkuvuodesta 2020
- Workseedin valintaan vaikuttivat:
 - opiskelijan opintojen kehittymisen seuranta ja analysointi
 - yksilöllisten oppimispolkujen luonti
 - työpaikalla tapahtuvan oppimisen todentaminen
 - soveltuu hyvin mobiilille
 - käytettävyys on tehty helpoksi
 - visuaalisuus
- kartoitus: <https://sway.office.com/kntlEwl7ChCEq2Ta?ref=Link>
- Luovin verkko-oppimisympäristöt: <https://sway.office.com/ez5WFD4QI3YT1IFg>
Oppimisympäristöt selvitys ja jatkotoimet esittelyt on tavoittanut noin 500 henkilöä.

Luovin lainalaitteet hankkeen kautta

- Drone
- 360-kamerat (2 kpl)
- Gimball (2 kpl)
- Kännykkään suunnattavat mikrofonit (2 kpl)



Luovin lainalaitteet



Nao
[käyttöohje](#)



Kannettava tykki
Epson EB-1781W kannettavaa projektoria



Kuvanvakain DJI Osmo 2 Gimbal
[käyttöohje](#)



Videokamera-kuvanvakain OsmoPocket
[käyttöohje](#)



Drone Phantom Advanced 4
[Käytön aloittaminen ja lennätyslupa](#)



360-kamera Ricoh Theta
[käyttöohje](#)
YouTube-video



Lisätarvikkeet:
Kännykälle kameranjalkoja,
erilaisia
Kaulusmikrofonit videointiin



VR-lasit Oculus Quest
[Käyttöohje](#)

Lainattavien digivälineiden lainaustilanne:
avaa Outlook kalenterin osoitteistosta "Other equipment",
missä on kalenterit Osmo-kuvanvakaimille, dronelle, 360-kameralle, VR-laseille ja roboteille.

Lainataksesi välineitä ole yhteydessä piia.jokelainen@luovi.fi / 040 319 3754