



Tietoa kaikille!



<https://livestream.com/ammattipistoluovi/tietoakaikille>



Tietoisesti kohti muutoksia

Ammatillisen koulutus

Toimintaympäristö

Koulutuksen järjestäjän/Oppilaitoksen
missio, visio, arvot ja strategiset tavoitteet

Ammatillisen
koulutuksen
reformi

Ammatillisen
koulutuksen
lainsäädäntö

Työ- ja elin-
keinoelämä

Yhteiskunta

Suunnitelmat
Strategiakartat
Tuloskortit

Toiminta

Arvioinnit
Palautteet
Mittarit

Muutoksia mm.
toimintatapoihin, rahoitukseen ...

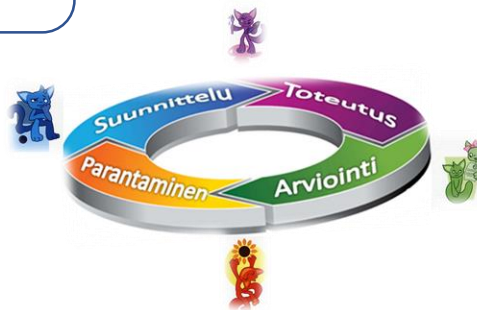
Mitä tarkoittaa ...
Mihin vaikuttaa ...
Mihin johtaa ...
Mitä pitää tehdä ...

Tulos- ja vertailutietoja ...
Parantamista ja kehittämistä ...

Tiedon tarve nyt ja tulevaisuudessa
ja onko kaikki tarvittava tieto käytössä ...

Valmius olla mukana

Päätöksenteko ja muutosten johtaminen
edellyttää faktatietoa ...



Konkreettisia esimerkkejä tiedon käytöstä
suunnittelussa, kehittämisessä ja arjen työssä ...

Oivalluksia siitä, mihin tietoa käytetään ja
voidaan käyttää suunnitelmallisesti ja vaikuttavasti ...

Mukana suunnittelussa ja toteutuksessa ... (Tietoa kaikille! -hankkeen yhteyshenkilöt alleviivattuna)



- Ammattiopisto Luovi (Luovi), koordinaattori: Marjut Huttunen, Irene Konttinen, Eliisa Kuorikoski ja Anne Tornberg
 - Aitoon koulutuskeskus (AIKK): Kati Penttilä ja Marita Sarkola
 - Bovallius-ammattiopisto (Bovallius): Pia Lehto-Kulmala
 - Keskuspuiston ammattiopisto (Keskuspuisto): Liisa Metsola
 - Kiipulan ammattiopisto: Nina Lietsa ja Rauno Konttila
 - Validia Ammattiopisto (Validia): Hanna-Liisa Ollila
- Kysy lisää: [marjut.huttunen\(at\)luovi.fi](mailto:marjut.huttunen@luovi.fi)



Oman oppilaitoksen tavoitteet, toiminnan tulokset ja koulutuksen vaikutukset

- Käytiin läpi ja keskusteltiin yhdessä oppilaitoksen ja/tai oman toimipaikan esimiesten, henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa, esim. työpajoissa ja teemailtapäivissä erilaisia osallistavia menetelmiä käyttäen.
- Kytettiin käsittely ja keskustelu oppilaitoksen tavoitteiden lisäksi tiimien ja tiimin jäsenten työhön sekä opiskelijoiden omiin tavoitteisiin ja opiskeluun sekä aloihin, joille he ovat menossa töihin.
- Otettiin huomioon ammatillisen koulutuksen reformi ja sen vaikutuksia oppilaitoksen tavoitteisiin ja tavoitteiden saavuttamisen mittareihin.
- Kysyttiin kaikilta myös mitä puuttuu ja mikä on turhaa sekä miten mittareita ja seurantatietoja pitää kehittää edelleen ja miten lisätä niiden käytettävyyttä.



Opiskelijatyytyväisyys

Opiskelijoiden kokonaistyytyväisyys Luovissa opiskeluun päättykyselyn mukaan, vastausaste 80%

5.2/6

Henkilöstö

4.9/6

Luovissa





- [illegible]



Opiskelun tavoitteet ja tavoitteiden saavuttaminen

- Opiskelun tavoitteista keskustelu ja sopiminen alkaa koulutukseen hakeutumisvaiheessa ja jatkuu läpi opiskelun ja ulottuu myös tavoitteisiin opiskelun jälkeen.
- Tavoitteiden ja niiden toteutumisen seuranta ja arviointi on jatkuvaa ja sitä tehdään yhdessä opiskelijan ja tarvittavien muiden toimijoiden kanssa, esim. huoltajat ja työnantaja.
- Työvälineinä ovat mm.
 - HOJKS ja HOPS (jatkossa HOKS) -keskustelut
 - Kyselyt ja niiden pohjalta tehtävät itsearviointit
- Tavoitteiden saavuttamisen ”mittarointi” tuo esiin opiskelun vaikutukset sekä henkilökohtaisella että organisaatiotasolla.

**Oppimistulokset,
esim. tutkinto tai
tutkinnon osat**

**Tavoite jatkolle,
esim. työllistyminen
tai jatko-opinnot**

**Muut tavoitteet,
esim. valmius
itsenäiseen
asumiseen**

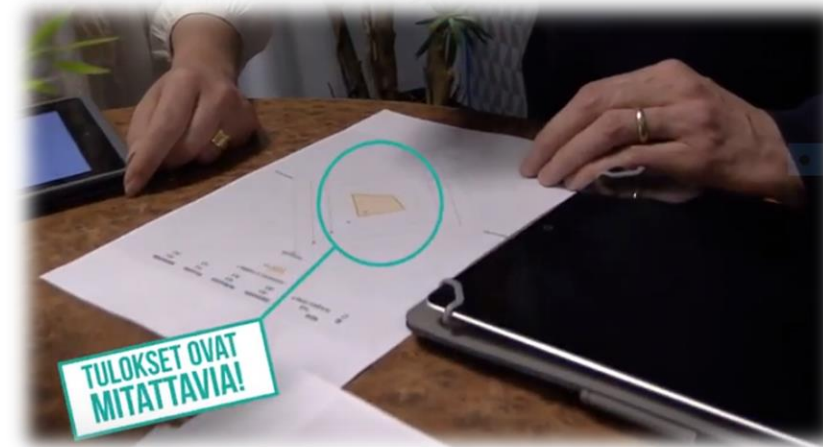
Toteutuminen

- Suunnitellusti
- Osittain
- Ei / Miksei



Organisaatio-/laatukulttuurin analysointi

- Analysointi käyttäen Q-kult työvälinettä
 - AIKK: nykytila koko henkilöstö pienryhmissä ja tavoitetila laatutyöryhmässä
 - Luovi: Luovin johtoryhmässä ja kahdessa yksikössä
 - Bovallius ja Validia: yhdistymistä valmistelevassa työryhmässä
 - Keskuspuisto: johtoryhmä
 - Kiipula: johtotiimissä ja esimiestiimissä

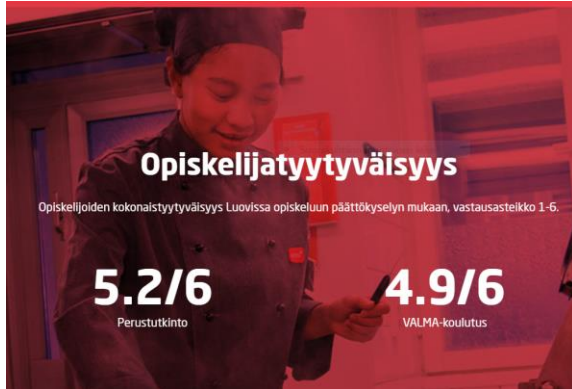


Lähde

<http://www.oph.fi/julkaisut/2017/q-kult-tyovaline-oppilaitoksen-organisaatiokulttuurin-analysointiin>



Tulokset ja vaikutukset nähtäville ja vertailuun



Kuvakaappauksia luovi.fi -sivustolta

Palauteyhteenvetoja

Opiskelijoiden tasa-arvo ja yhdenvertaisuus Luovissa 2017

Päättökysely ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoille 2017

Kysely työpaikkaohjaajille yhteenveto 2013-2017

Opiskelukysely ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoille 2017

Kysely huoltajille 2017

Sijoittumiskysely opintonsa päättäneille opiskelijoille 2016

Aloituskysely ammatillisen peruskoulutuksen opiskelijoille 2016

- Keskeisten tulosten julkistaminen oppilaitoksen www-sivuilla, ks. esim. Luovi

- <https://luovi.fi/toimintakertomus2016-2017/tulostiedot/>
- <https://luovi.fi/luovi/luovi-laatu/>

- AMEO-mittariportaalista vertailutietoja

/n muuttajat (pdf) Sijoittumiskyselyn muuttajat (pdf) Käyttäjäsäännöt Palaute Kirjautu ulos

AMEO-portaali

Toimipaikka. Yli 5 opiskelijaa

Kysely Sijoittuminen

Trendi

Vastausprosentti

Ameo-keskiarvo

N-luku

2016

Oppilaitos

Aitoo

Luovi

Bovallius

HDO

Validia

Keskuspuisto

Kiipula

Valinta

Valitse kaikki

Tyhjennä valinnat

Hae oppilaitos

Koulutus

1 = Ammatillinen perustutkinto

2 = VALMA

3 = TELMA

Hae koulutus

Sijoittumiskyselyssä näytetään tulokset joissa yli 5 opiskelijaa

1 = Audiovisuaalisen viestinnän pt

2 = Autotallin pt

Elämän laatu
Sijoittuminen
Opintojen läpäisy
Opintojen kesto
Oppilaitoksesta eroaminen



Hyödyt?

Perehtyminen ...

Tiedon lisääntyminen ...

Osallistuminen ...

Lähemmäksi arkea ...

Sitoutuminen ...



Mahdollisuus tavata ...

Myönteisiä kokemuksia ...

Yhdessä pohtiminen ...

Näkyväksi tekeminen ...

Uusia ideoita ...

Palautteen antaminen ja saaminen ...

Hyödyt?

- Perehtyminen strategiaan mittareihin antoi ymmärrystä ja uutta näkökulmaa tulostiedon hyödyntämiseen omassa työssä ...
- Tieto arviointi-, palaute- ja tulostiedoista ja niiden käsittelystä ja käytöstä lisääntyi kaikilla tahoilla ...
- Saatiin palautetta mittari- ja seurantatiedoista ja miten näitä voisi kehittää ...
- Henkilöstön osallisuus tavoitteiden asettamisessa ja suunnittelussa on lisääntynyt...
- Laatusyö on tullut lähemmäksi arkea; kun tiimit ja yksiköt tekevät omia tulostietojensa, sillä on suora yhteys omaan työhön ...



- Kun on itse suunnittelemassa ja asettamassa tavoitteita, sitoutuminen tavoitteisiin kasvaa ...
- Itsearviointi oman työn tavoitteiden arvioinnissa väittämien kautta oli hyödyllinen, avartava ja myönteinen kokemus ...
- Eri toimialueiden toimijoiden mahdollisuus tavata arvioinnin merkeissä, keskustella ja jakaa hyviä käytäntöjä ...
- Oman ja tiimin työn tavoitteiden pohtiminen alkaen omassa työssä tarvittavasta osaamisesta synnytti uusia ideoita ...
- Organisaatiokulttuuria ja sen merkitystä myös laatusyössä on saatu näkyväksi Q-Kultin avulla...

Opit?

Mistä kannattaa lähteä liikkeelle ...

Keitä kiinnostaa ...

Kenellä on sanottavaa ...



Miten asiat konkretisoituvat ...

Keiden työllä on vaikutusta ...

Mitkä asiat voivat olla yhteinen juttu ...

Keitä ja mitä hyödyttää ...



Opit?



- Kun puhutaan tavoitteista, on hyvä lähteä liikkeelle kunkin arjen työtä lähellä olevista asioista. Johdon ja esimiesten tulee ymmärtää strategiatyön teoriaviitekehykset, ei välttämättä koko organisaation...
- Yhteinen pohtiminen ryhmässä ja asioiden vieminen käytännön tasolle tuo toiminnan tavoitteet, tulokset ja vaikutukset lähemmäksi opetuksen ja ohjauksen arkea ja saavat pohtimaan oman toiminnan vaikutuksia tuloksiin ...
- Opiskelijat ovat kiinnostuneita tavoitteista, mittareista ja tuloksista, kunhan ne tuodaan esille konkreettisesti, heidän kielellään ja heidän maailmaansa peilaten....
- Saadaan arvokasta tietoa opiskelijoiden tavoitteiden saavuttamiseen liittyen ...
- Opiskelijoilla on paljon annettavaa ja he antoivat rakentavaa palautetta, jota varmasti voidaan käyttää toiminnan edelleen kehittämisessä ...



Opit?



- Ymmärrys siitä, että laatutyö hyödyttää suoraan omaa työtä ja opiskelua ...
- Isossa organisaatiossa organisaatio-/laatukulttuuri vaihtelee riippuen yksiköstä tai paikkakunnasta, analysointi toi lisätietoa organisaatiosta ja eväitä johtamiseen. Mahdollistaa erilaisuuden huomioon otamisen myös johtamisessa...
- Q-kult työväline antoi uutta ulottuvuutta yhdistyvän oppilaitoksen laadunhallinnan rakentamiseen. Tietoisuus laatukulttuurin ja laadunhallinnan välineiden välisestä yhteydestä vahvistui...
- Organisaatiokulttuuri tulee näkyväksi keskustelemalla, asioiden pohtiminen yhdessä ääneen lisää ymmärrystä...

Mitä seuraavaksi?



Edelleen kehittäminen ...

Yhdessä käsittelyn ja pohtimisen jatkaminen

Aiemmin tehdyn ja hyväksi koetun mukana pitäminen ...

Mitä seuraavaksi?



- Mittareiden edelleen kehittäminen ohjaamaan toimintaa entistäkin paremmin, ottaen huomioon reformin muutokset. Mittareiden määrän karsiminen ja/tai priorisointi ...
- Tavoitteiden sekä tulos- ja vaikuttavuustietojen käsittelyn tehostaminen henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa, kytkien asiat jokaisen omaan työhön ja opiskeluun sekä aloihin, joille opiskelijat valmistuvat ja ovat menossa töihin ...
- Mittareiden löytäminen mittamaan onnistumista omassa työssä ja yhteisen arvon tuottamista, kun työn tulos on monen ihmisen työn ja yhteistyön tulosta ...
- Sisäisten arviointien, itsearvioinnin käytänteiden ja osaamisen jakamisen mallin edelleen kehittäminen ja hyödyntäminen mm. opetuksen ja ohjauksen kehittämisessä ja toisilta oppimisen välineenä ...



Mitä seuraavaksi?

- Toimintatapojen kehittäminen nivelvaihe- ja työelämäyhteistyön laadun arviointiin, myös lisäämällä henkilöstön osallisuutta arvioinnissa ...
- Organisaatio-/laatukulttuurin analysoinnin tulosten käyttö uuden organisaation laatukulttuurin kehittämisessä ja laadunhallintajärjestelmän rakentamisessa...
- Laatu kättä viikköön laadunhallinnasta ja laadusta materiaalien päivittäminen ...

