

Osaamisen arvioinnin mukauttaminen, tukimateriaalia arviointiin

Tukimateriaali on tarkoitettu sovellettavaksi osaamisen arvioinnin mukauttamiseen ammatillisissa tutkinnon osissa.

Arvioi

- » Tutkintojen ammattitaitovaatimukset ovat valtakunnalliset. Opiskelijan osaaminen arvioidaan asteikolla 1–5.
- » Tutkinnon osan osaamisen arviointia voidaan mukauttaa, jos opiskelija ei tuesta huolimatta saavuta 1 tason mukaista osaamista.
- » Päätös osaamisen arvioinnin mukauttamisesta tehdään osaamisen hankkimisen aikana, ennen näyttöä.
- » Mukauttaminen huomioidaan näytössä ja opiskelijalla on oikeus saada tukitoimia näytön suorittamiseen.
- » Mukautettu arviointiasteikko on 1 M – 5 M. Osaaminen arvioidaan myös sanallisesti.
- » Anna opiskelijalle mahdollisuus arvioida omaa osaamistaan, itsearviointi ei vaikuta arvosanaan.
- » Vieressä on kuvailtu, millä tavoin ohjauksen ja tuen määrä muuttuu mukautetussa arvioinnissa.

Huom! Nämä eivät ole arvioinnin kriteereitä.

Mikäli opiskelijan osaaminen ylittää 1-tasoon

- » Jos opiskelijan osaaminen ylittää 1-tasoon, mukauttaminen tulee purkaa.
- » Arvioi osaaminen tutkinnon perusteiden kriteerien mukaisesti.

Tukimateriaali sanalliseen arviointiin

K5 M)

Harjoiteltuaan opiskelija tekee ennalta valikoituja ja päivittäin toistuvia työtehtäviä tutussa työympäristössä. Opiskelija voi käyttää kirjallista ja/tai kuvallista työohjeistusta työn tukena. Mikäli työtehtävissä tulee muutoksia, hän saa henkilökohtaisen ohjauksen uuteen tehtävään. Opiskelija toimii aikataulun mukaisesti. Opiskelija saa ohjauksen oman työn arviointiin.

H4 M) ja H3 M)

Opiskelija tekee rajattuja, ennalta valikoituja ja päivittäin toistuvia työtehtäviä tutussa työympäristössä siten, että ohjaava henkilö on lähellä ja ohjaus on helposti saatavilla. Opiskelija voi käyttää kirjallista ja/tai kuvallista työohjeistusta työn tukena. Opiskelija saa aikaa työtehtävän suorittamiseen. Opiskelija saa ohjauksen oman työn arviointiin ja tarvittaessa työtavan muuttamiseen.

T2 M) ja T1 M)

Opiskelija tekee rajattuja, ennalta valikoituja ja päivittäin toistuvia työtehtäviä tutussa työympäristössä jatkuvassa ohjauksessa työparin kanssa. Opiskelija työskentelee oman aikataulun mukaisesti. Hän voi käyttää kirjallista ja/ tai kuvallista ohjeistusta työn tekemiseen. Työpari auttaa opiskelijaa oman työn arvioinnissa ja tarvittaessa työtavan muuttamisessa.

Mukautettujen arviointikriteerien ohjeelliset tasokuvaukset mahdollistaa Timanttiz-hanke. Hankkeessa mukana:



Tukimateriaali ammatillisten tutkinnon osien osaamisen arvioinnin mukauttamiseen

| Arvioinnin kohteet | Tyydyttävä 1 tutkinnon perusteen mukainen | Kiitettävä 5 M) Ohjattuna | Hyvä 4 M) | Hyvä 3 M) Tuettuna | Tyydyttävä 2 M) | Tyydyttävä 1 M) Työparin avustuksella |
|--|--|--|---|---|---|---|
| Työn toteuttaminen | Toteuttaa työn ohjeiden mukaisesti | Toteuttaa ohjauksen saatuaan yksilöllisesti suunniteltuja tuttuja työtehtäviä. | Toteuttaa pääosin ohjattuna yksilöllisesti suunniteltuja tuttuja työtehtäviä. | Toteuttaa yksilöllisesti sovittuja tuttuja työtehtäviä tuettuna. Ohjaus on jatkuvasti saatavilla. | Toteuttaa yksilöllisesti sovittuja toistuvia työtehtäviä välillä tuettuna, välillä työparin avustuksella. | Toteuttaa yksilöllisesti sovittuja toistuvia työtehtäviä työparin avustuksella. |
| Yhteistyö | Toimii yhteistyökykyisesti | Toimii ohjauksen saatuaan yhteistyökykyisesti tutussa työyhteisössä. | Toimii ohjauksen saatuaan pääosin yhteistyökykyisesti tutussa työyhteisössä. | Toimii tuettuna tutussa työryhmässä. Ohjausta yhteistyöhön on jatkuvasti saatavilla. | Toimii tutussa työryhmässä välillä työparin tukemana, välillä työparin avustuksella. | Toimii työparin avustuksella tutussa työryhmässä. |
| Lisäohjaus | Tarvitsee joissain tilanteissa lisäohjeita. | Tarvitsee useissa tilanteissa lisäohjeita. | Tarvitsee runsaasti lisäohjeita. | Tarvitsee jatkuvasti lisäohjeita. | Työskentelee välillä työparin tukemana, välillä työparin avustuksella. | Työskentelee työparin avustuksella. |
| Tietopohja ja sen hyödyntäminen | Hyödyntää työssä tarvittavaa perustietoa. | Tuntee työssä tarvittavaa perustietoa ja hyödyntää sitä ohjattuna. | Tunnistaa työssä tarvittavaa keskeistä perustietoa ja hyödyntää sitä ohjattuna. | Tunnistaa työssä tarvittavaa keskeistä perustietoa ja työskentelee tuettuna. | Työskentelee työparin mallin mukaisesti välillä työparin tukemana, välillä työparin avustuksella. | Työskentelee työparin avustuksella mallin mukaisesti. |
| Oman työn arviointi ja toiminnan muuttaminen palautteen mukaisesti | Muuttaa toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti. | Muuttaa ohjattuna toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti. | Muuttaa toimintaansa runsaalla ohjauksella saamansa palautteen mukaisesti. | Muuttaa tuettuna toimintaansa saamansa palautteen mukaisesti. | Työskentelee välillä työparin tukemana, välillä työparin avustuksella saamansa palautteen mukaisesti. | Työskentelee työparin avustuksella ja toimii työparilta saamansa palautteen mukaisesti. |

Mukautettujen arviointikriteerien ohjeelliset tasokuvaukset mahdollistaa Timanttii2-hanke. Hankkeessa mukana:

