

Titan tarina



TELMAsta toimintakykyä ja osallisuutta



Opiskelija aloittaa TELMA-opinnot

Opiskelijan tilanne opintojen alussa:

- Nuori liikkuu pyörätuolilla, hänen on vaikea pysyä paikallaan tilassa.
- Nuori ilmaisee itseään rymistämällä pyörätuolia tai osoittamalla kädellään.
- Nuoren vaipat vaihdetaan hänen maatessa, hänet myös syötetään.
- Opiskelun tavoitteena on nuoren toimintakyvyn vahvistaminen, esinekommunikointi, ja osallisuus hoitotoimissa.

TELMA-opinnot



TELMA-opintojen 1. vuosi

- Opiskelijalle laaditaan kuvallinen, henkilökohtainen lukujärjestys ja hänellä on henkilökohtainen ohjaaja.
- Opiskelija alkaa harjoitella syömistä vahvennetun lusikan avulla.
- Opiskelija harjoittelee seisomaan vaipanvaihdon ajan.
- Opiskelijalla on viikottain fysioterapia ja päivittäin seisomatuolihetki.

TELMA-opinnot



TELMA-opintojen 2. vuosi ja jatkosijoittuminen

- Esinekommunikaatio-harjoitukset hoitavan tahon konsultoimana aloitetaan.
- Opiskelija syö itse ohjattuna ja seisoo vaipanvaihdoissa.
- Opiskelija rauhoittuu ja kykenee olemaan muiden seurassa.
- Opiskelija aloittaa asumisvalmennuksen.
- Opiskelija siirtyy toimintakeskuksen päivätoimintaan.

Opintojen päättymisen ja siirtyminen toimintakeskukseen

Nivus-hanke

Nivus-hankkeen tavoitteena on

- systemaattinen ja joustava alueellinen yhteistyö
- jatkuvan haun opiskelupaikkojen suunnittelu
- yhteistyömallin suunnittelu ei valitun hakijan toimintakyvyn vahvistamiseksi tai parantamiseksi
- alueellisen toimintamallin luominen nivelvaiheyhteistyön ja opiskelijan uraohjauksen kehittämiseksi

[Nivus-hanke Ammattiopisto Luovin nettisivuilla.](#)



LIVE

AMMATTIOPISTO

LUOVI

Kiipu!a

Ammattiopisto
SPESIA

optima



AITOON
KOULUTUSKESKUS

SUOMEN
DIAKONIA
OPISTO

SAVON AMMATTI-
JA AIKUISOPISTO



JEDU
KOULUTUSKESKUS