



Kaikilla vahvuuksilla

**Laaja vahvuusnäkemys
opetuksessa, ohjauksessa ja
erityisessä tuessa**





Sanna Wenström

KT, FM, AEO, VOIMAKEHÄ®-päävalmentaja
Vahvuuttamo Oy



Oppimisen ilo
Rehellisyys
Rohkeus
Innostus



Aktiivisuus
Kielellinen lahjakkuus
Organisointikyky



Hyvä kunto
Elämäntilanne
Itsenäinen työ



Kirjoittamistaito
Kouluttamistaidot
Erityisosaamiseni:
positiivinen johtaminen



Ahkeruus
Ajattelun ja toiminnan
vapaus
Aitous
Hyvinvointi



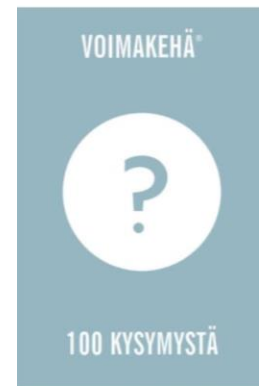
Opettaminen ja kouluttaminen
Organisaatioiden kehittäminen
Psykologia
Liikunta

Vahvuuttamo Oy



Missiomme on, että jokainen voisi innostua ja onnistua omilla vahvuuksillaan

- VOIMAKEHÄ®-lisenssituotteiden ja konseptien kehittäminen sekä koulutus- ja asiantuntijapalvelut.
- Kotipaikka Oulu, toiminta-alue koko Suomi.
- Perustettu 2020.
- www.voimakeha.info
- vahvuuttamo@outlook.com



Vahvuuttamon palvelut



Valmennukset, luennot ja kehittämisprosessit

- VOIMAKEHÄ®-lisenssivalmennukset ja täydennyskoulutus
- Opetus- ja ohjaushenkilöstön valmennus, koulutus, veso-päivät
- Vahvuuksien johtamisen valmennus- ja kehittämisprosessit
- Luennot tai toiminnalliset työpajat työyhteisöille, esihenkilövalmennuksiin, seminaareihin jne.

Vahvuusvalmennukset ja -kartoitukset palveluna

- Innostusta ja yhteistyötä työyhteisöön vahvuuksilla
- Tiimin tai työyhteisön laaja-alainen vahvuuskartoitus
- Yksilölliset vahvuuskeskustelut ja vahvuusprofiloinnit
- Kehity vahvuuksilla™ -ryhmävalmennus työn tuunaamiseen ja tavoitteiden saavuttamiseen
- Kehity opiskelijana™ -ryhmävalmennus motivaation ja opiskeluvalmiuksien tukemiseen
- Vahvuuksien valttikortit™ -mini-interventiot eri kohderyhmille vahvuuksien tunnistamiseen

Asiantuntijapalvelut

- Sisällöntuotanto ja konsultaatiopalvelut



**Vahvuudet ovat avain
hyvinvointiin, työelämään ja
hyvään elämään.**



Vahvuuksien tunnistaminen ja hyödyntäminen on eri **mekanismeihin** yhteydessä...

- Itsetuntoon, myönteiseen minäkäsitykseen
- Positiiviseen psykologiseen pääomaan (optimismi, toiveisuus, resilienssi, minäpystyvyys)
- Hyvään elämään, onnellisuuteen
- Terveysteen, hyvinvointiin eri elämänalueilla
- Myönteisiin sosiaalisiin suhteisiin
- Innostumiseen, työn imuun ja työssä kukoistamiseen
- Koulumotivaatioon ja opintoihin sitoutumiseen; opiskelun imuun
- Merkityksellisyyden kokemiseen
- Parempaan suoriutumiseen opinnoissa ja työssä
- Positiivisiin tulevaisuuden odotuksiin
- Vähäisempään työstressiin, vähäisempiin sairauspoissaoloihin
- Organisaatioissa laatuun, tuloksellisuuteen ja asiakastyytyväisyyteen

- Autenttisuus, autonomisuus
- Minäpystyvyys, kyvykkyys
- Myönteiset tunteet
- Työn voimavarat (JD-R)





Positiivinen psykologinen pääoma

- Teoriaan ja tutkimukseen perustuva käsite, konstruktio
- Enemmän kuin taloudellinen, inhimillinen tai sosiaalinen pääoma
- Enemmän kuin osiensa summa
- On yhteydessä yksilön, yhteisön ja organisaation myönteiseen toimintaan ja tuloksiin
- Luotettavasti mitattavissa
- Kehitettävissä mm. vahvuusinterventioiden avulla
- Tutkitaan osana voimakehätutkimuksia
 - Marjo Katajisto, Jetta Kari
 - <https://voimakeha.info/tutkimus-ja-kehittautmlminen.html>
- Osa [osaamisidentiteettiä](#)

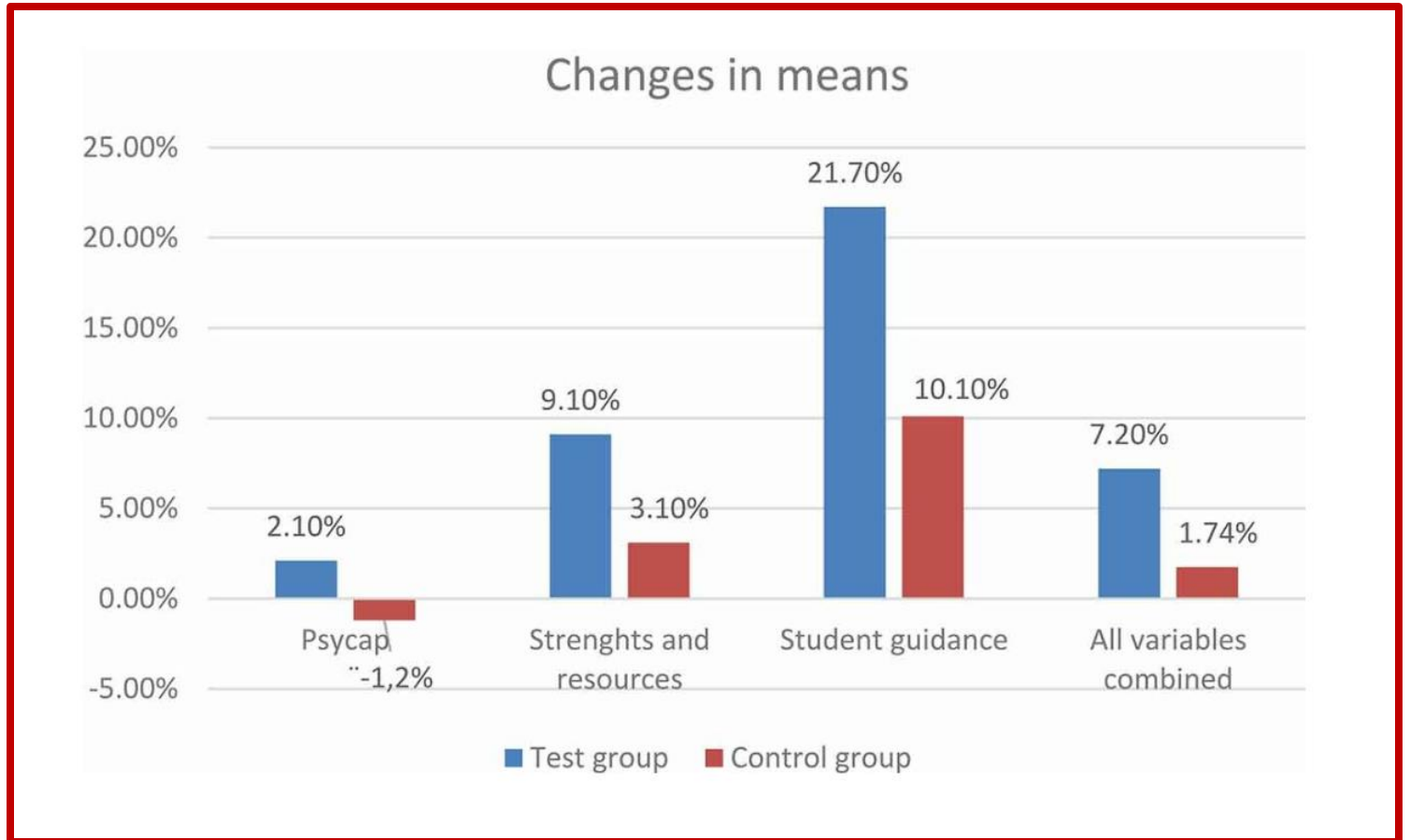
Voimakehä- tutkimusta

Katajisto, M., Wenström, S., & Uusiautti, S. (2022). Positive Hustle to Student Guidance- Student Counselors' Perceptions of Implementing a New Strengths-Based Student Guidance Method. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 9(2), 111-125.

https://ijres.org/administrator/components/com_jresearch/files/publications/IJIRES_1

Katajisto, M., Hyvärinen, S. & Uusiautti, S. (2021) Changes in Finnish ninth graders' positive psychological capital (PsyCap) in a strength-based student guidance intervention, *International Journal of Adolescence and Youth*, 26:1, 321–339 DOI: [10.1080/02673843.2021.1943469920_FINAL.p](https://doi.org/10.1080/02673843.2021.1943469920_FINAL.p)

Katajisto, Uusiautti & Hyvärinen (submitted): "The best thing was to realize that I am not a nobody. I am meaningful." How a strengths-based guidance positively changed students' perceptions of themselves



Vahvuudet ovat avain tulevaisuuden työelämään

Emme voi täsmällisesti tietää tai ennustaa tulevaisuuden osaamistarpeita. Sen sijaan voimme olla varmoja, että omat vahvuutensa tunnistava, ”oman juttunsa” löytänyt, innostunut ja hyvinvoiva ammattilainen haluaa ja jaksaa kehittää omaa osaamistaan ja omaa työtään muuttuvassa työelämässä.



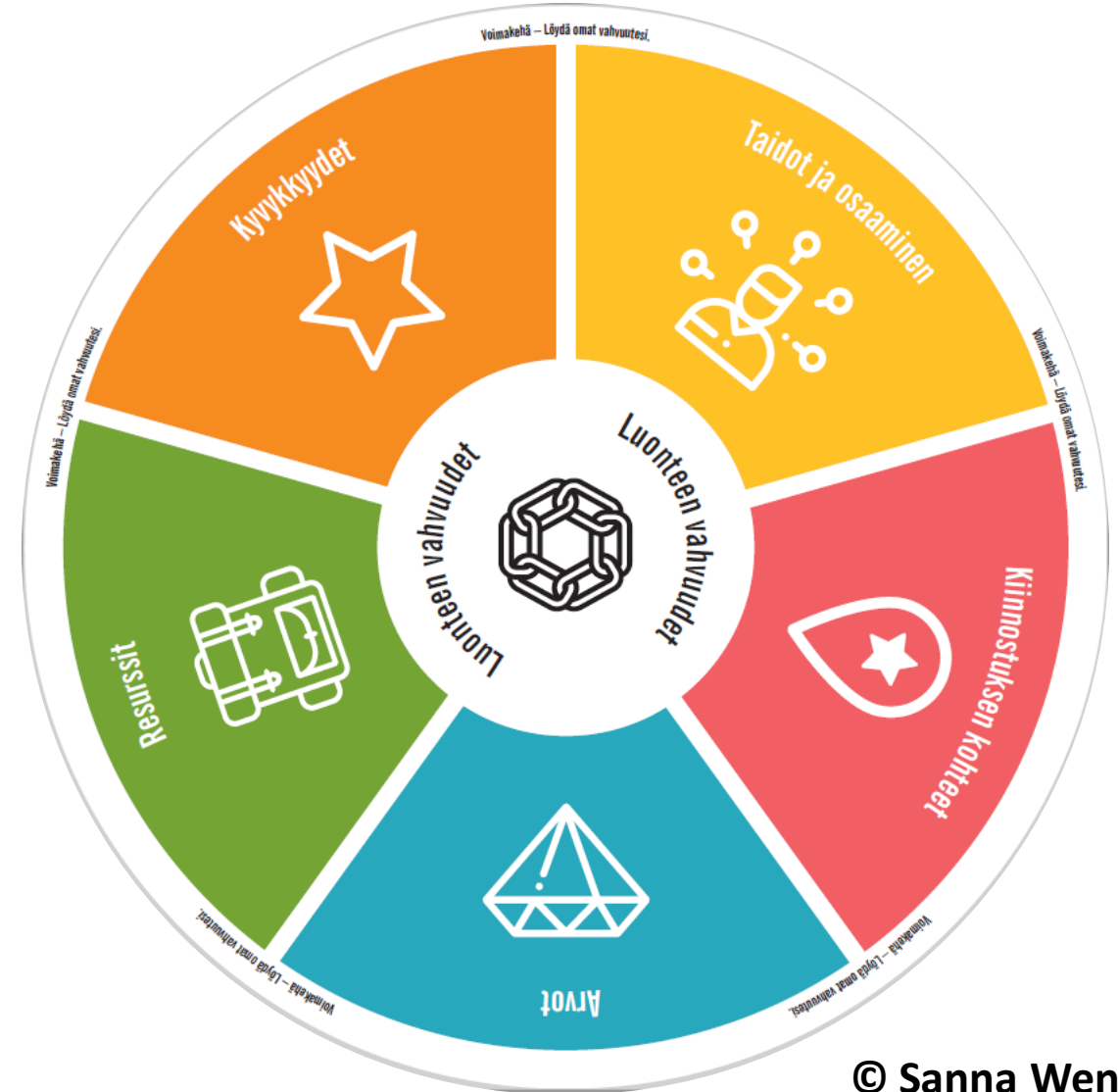
Miksi vahvuuksia on hankala tunnistaa?

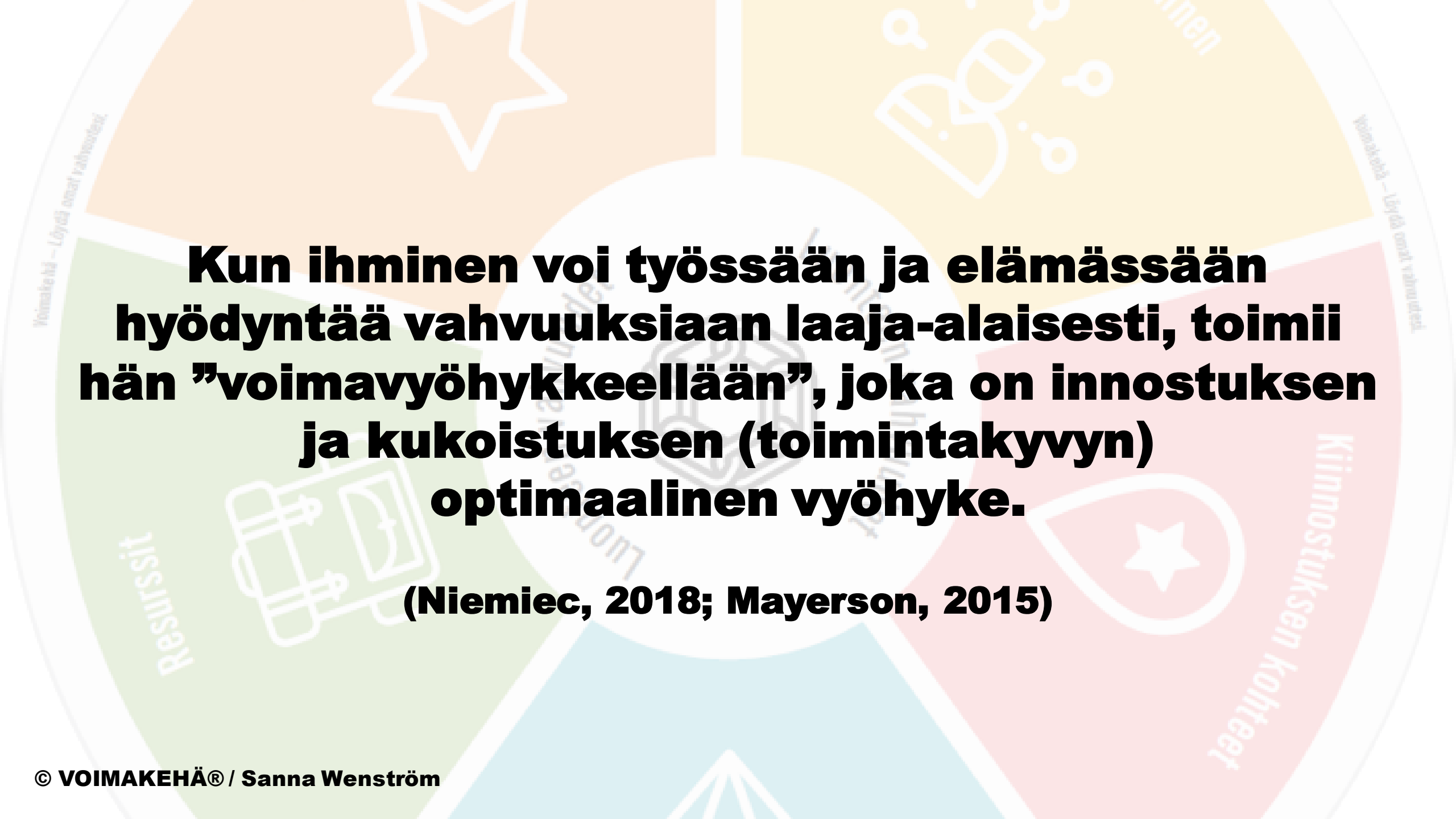
- Ihmiset ovat yleensä tietoisempia heikkouksistaan ja rajoitteistaan – etenkin erityistä tukea tarvitsevat
- Vahvuuksien käyttö on niin luontaista, ettemme edes pidä niitä vahvuuksina
- Ympäristö tai auktoriteetit eivät ole tukeneet, arvostaneet tai huomanneet yksilön vahvuuksia
- Organisaation tai yhteisön kulttuurin (tiedostamattomat) arvot ja perusolelut määrittävät, minkälaisia vahvuuksia arvostetaan
- Työn organisointi on tehtävälähtöistä, ei vahvuuslähtöistä
- Organisaatioissa on keskitytty osaamispuutteiden kartoittamiseen ja kehittämiseen
- Vahvuudet nähdään kapea-alaisesti (osaaminen, muodollinen koulutus; oppiaineet)
- Vahvuuksille ei ole jäsennessmallia, kieltä eikä käsitteitä
 - > vrt. erityispedagogiikan käsitteistö, kriteerit, luokitukset
- Konkreettiset työkalut ja työskentelymallit puuttuvat



Laaja vahvuusnäkemys, voimakehä

- Taustalla humanistis-holistinen ihmiskäsitys
 - Näkemys ihmisen myönteisestä potentiaalista
 - Hyvä elämä, hyvinvointi
- Vahvuuksia on kuutta erilaista lajia (Niemi, 2018)
- Vahvuuden lajeilla on omat määritelmänsä ja ominaisuutensa
 - Teoriat, jäsennykset, luokittelut
- Vahvuuden lajit ovat yhteydessä toisiinsa

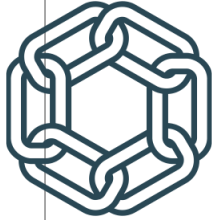




Kun ihminen voi työssään ja elämässään hyödyntää vahvuuksiaan laaja-alaisesti, toimii hän ”voimavyöhykkeellään”, joka on innostuksen ja kukoistuksen (toimintakyvyn) optimaalinen vyöhyke.

(Niemiec, 2018; Mayerson, 2015)

Vahvuuden lajit voimakehässä



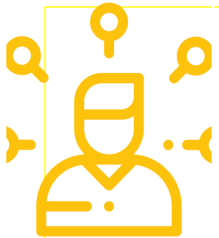
Luonteenvahvuudet

- Ydinvahvuudet heijastavat identiteettiämme ja arvojamme
- Kehitettäviä (hyvän luonteen kehittäminen)



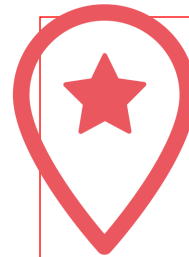
Kyvykkyydet (*talents*)

- Synnynnäisiä, vahvasti perinnöllisiä
- Melko pysyviä läpi elämänkaaren
- Tilannekohtaiset vahvuudet



Osaaminen ja taidot (*skills*)

- Opittavia ja kehitettäviä
- Yleiset työelämätaidot, ammatillinen osaaminen, erityisosaaminen



Kiinnostukset

- Suuntaavat vahvuuksien käyttöä
- Motivoivat



Resurssit

- Ainoa vahvuuksien laji, joka voi olla myös ulkoinen
- Mahdollistavat vahvuuksien käyttöä ja valintoja



Arvot

- Luovat merkityksellisyyttä
- Ohjaavat valintoja

Luonteenvahvuudet (character strengths)

- Taustalla hyveiden ja luonteenvahvuuksien VIA-luokittelu (Peterson & Seligman, 2004; ks. "Positiivinen johtaminen", luku 9)
- Itseisarvoisesti hyviä, moraalisesti arvokkaita hyvän luonteen ominaisuuksia
- **Ydinluonteenvahvuudet** heijastavat identiteettiämme, niiden käyttö tuntuu luontaiselta ja energisoivalta
- **Luonteenvahvuuksia voi tietoisesti ottaa käyttöön, kehittää ja aktivoida**
- Luonteenvahvuustyöskentely on osa voimakehätöskentelyä
- Luonteenvahvuudet ovat yhteydessä kaikkiin muihin vahvuudenlajeihin
- Voimakehätöskentely laajentaa luonteenvahvuusopetusta!





*”Asiakkaan luonteenvahvuuksissa korostuu inhimillisuus ja **ystävällisyys**. Hän on myötätuntoinen muita kohtaan ja koulun palautteissa tulee esiin tunnollisuus, empaattisuus, hyväsydämyisyys, kohteliaisuus.”*

Luonteenvahvuuskäsi:



Olimme jo aikaisemmin työskennelleet luonteenvahvuuskorttien avulla, joten aihe oli jo tuttu oppilailleni. Tällä kertaa piirsimme jokaisen oman käden ja sijoittelimme ydinluonteenvahvuudet sormien kohdalle.



(Annika Björk, Kaikilla vahvuuksilla, s. 206).



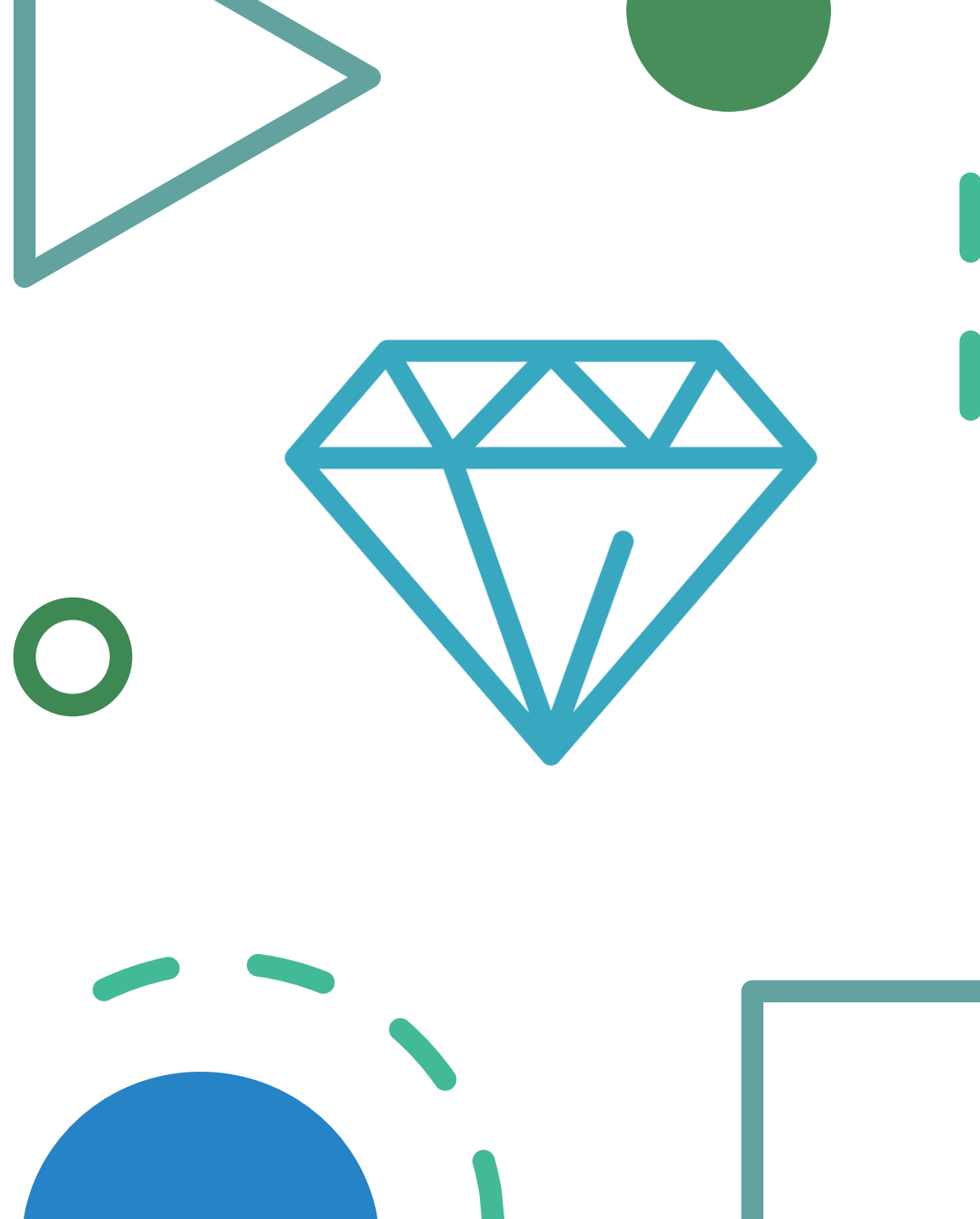
Arvot (values)

- Toimintamme yksilöinä, ohjaajina, opettajina, ammattilaisina, johtajina tai organisaatioina ei ole koskaan arvovapaata
- Arvot ohjaavat valintoja, päätöksentekoa, ajan, rahan ja resurssien panostamista
- Arvot luovat merkityksellisyyttä ja motivoivat itselle tärkeiden tavoitteiden saavuttamiseen (pitkän tähtäimen motivoiva vaikutus)
- Arvot ovat kulttuurisidonnaisia
- Kasvatuksen yksi tavoite on arvotajunnan kehittyminen
- Opetuksessa ja ohjauksessa on otettava huomioon erilaisia arvonäkökulmia ja arvojen herättämiä tunteita
- Arvoja voidaan nimetä ja tarkastella erilaisten luokittelujen ja jäsennysten kautta
 - Voimakehässä mm. Schwartz, Ahlman, Turunen



”Kun olin varmistanut, että kaikki ymmärtävät arvojen käsitteen, harjoittelimme omien arvojen määrittelyä peukaloäänestyksellä. Valitsin voimakehän arvokorteista kortteja, joita luin ääneen. Opiskelijat saivat peukalollaan kertoa, onko asia heille tärkeä. Käytän tätä menetelmää luokassani paljon, koska ryhmässäni monille itsensä ilmaiseminen suullisesti on vaikeaa”

Tuuli Pieviläinen, Kaikilla vahvuuksilla, s. 278.



Kyvykkyys (talents, abilities)



- Temperamentti – synnynnäinen ja vahvasti perinnöllinen taipumus, lähtöasetus
- Lahjakkuus – raakamateriaalia vahvuuksien ja taitojen kehittämiseksi
- **Erityisillä oppijoilla voi olla myös erityistä kyvykkyyttä ja lahjakkuutta**
- Luontainen kyvykkyys on arvoneutraalia, mutta koulu, työelämä ja yhteiskunta voivat asettaa odotuksia ”hyvälle tyypille” (mm. yhteys koulumenestykseen)
- Temperamenttiin liittyy aina yksilön ja ympäristön yhteensopivuus
 - Tilanteesta riippuu, onko jonkin ominaisuus vahvuus
 - Huomio työ- ja oppimisympäristöihin
- Oman luontaisen kyvykkyyden tunnistaminen ja hyväksyminen on lähtökohta henkilökohtaiselle kehittymiselle, hyvinvoinnille ja stressinsäätelylle (mm. vuorovaikutus ja tunneilmaisu)

Oman luokan/ryhmän Tähtitiimi

Mukailleen Sanna Virtanen, Kaikilla vahvuuksilla, s. 208.

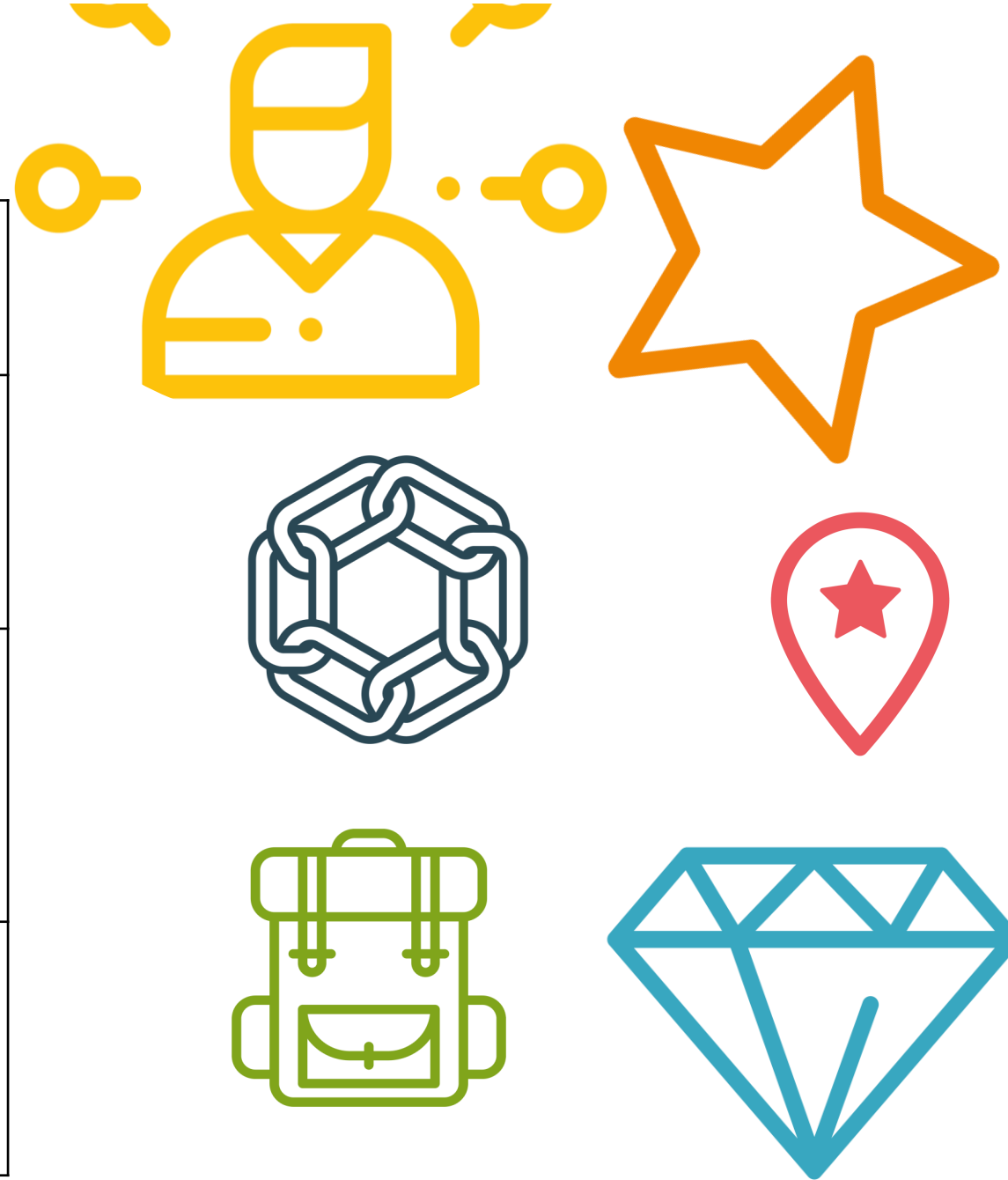
Jokaisesta ryhmän opiskelijasta tehdään jäsen ryhmän tähtitiimiin. Jokainen saa valita oman lempikykynsä, ja hänelle annetaan omaa kyvykkyyttä kuvaava nimi kyvykkyydet-korttipakan sanoista. Tätä voidaan työstää pienemmissä ryhmissä, joissa ryhmän jäsenet voivat auttaa kyvyn ja nimen keksimisessä toisiaan. Netin nimigeneraattori voi inspiroida lisää.

Lopuksi askarrellaan tähtitiimi luokan seinälle muistuttamaan luokan supervoimista! Tähtiä voidaan hyödyntää tiimien muodostamisessa ja erilaisissa tilanteissa, kun supervoimaa erityisesti kaivataan. Tähtitiiminä työskentely konkretisoi sitä, miten erilaisia vahvuuksia tosielämässä tarvitaan. Harjoitteessa voi hyödyntää myös muita vahvuuksien osa-alueita.



Vahvuusharjoituksia

Keskustele vahvuudesta	• Parhaan kaverin kanssa • Satunnaisen parin kanssa • Pienryhmässä • Ohjaajan kanssa
Kirjoita vahvuudesta	• Tositarina • Keksitty tarina • Sankaritarina • Satu • Runo • Mietelause
Taiteile vahvuudesta	• Tietokoneella • Piirros • Askartelu • Käsityö • Muovailutyö • Kollaasi tai aarrekartta • Esitys
Valitse vahvuutta kuvaava....	• Musiikkikappale • Taideteos taidekorteista, taidekirjasta, museovierailulta tai internetistä • Eläin • Elokuvan, sarjakuvan tai sadun hahmo • Julkisuuden henkilö



Taidot ja osaaminen (skills)

Hankittua, kehitettävää, opittavissa olevaa!

- Ammatillinen osaaminen, erityisosaaminen, yleiset työelämätaidot
- **Luontenvahvuuksia** voi hyödyntää taitojen ja osaamisten kehittämisessä (esim. sinnikkyys, oppimisen ilo)
- **Luontainen kyvykkyys** voi helpottaa tiettyjen taitojen oppimista (esim. musikaalinen lahjakkuus, sorminäppäryys > kitaransoittoaito)
- **Kiinnostukset** ja **arvot** motivoivat osaamisen kehittämistä
- **Resurssit** luovat edellytyksiä osaamisen kehittämiselle

Taitavuudella on aina myös persoonallinen ja sosiaalinen ulottuvuus (Isokorpi, 2023)



Osaamisen mind map

Ota tyhjä paperi ja värillisiä kyniä. /
Leikkaa ja liimaa kuvia

Piirrä paperin keskelle itsesi ja laadi
ympärille miellekarttaa omasta
elämänkentästäsi (esim. perhe, työ,
koulu, harrastukset).

Mieti seuraavaksi millaista osaamista ja
taitoja olet kerännyt näillä erilaisilla
elämänkentillä toimiessasi. Kirjaa ne
ylös.



Lue lisää!

- Paaso, L., & Maunu, A. (2022). Osaamidentiteetin rakennusaineeksi: Ammattiin opiskelevien nuorten tulevaisuuskuvia tutkimassa. *Sosiaalipedagoginen Aikakauskirja*, 23(1), 41–70. <https://doi.org/10.30675/sa.103014>
<https://journal.fi/sosiaalipedagogiikka/article/view/103014>
- Ketamo, Ollila & Paaso 2022. [Miten huomata yhä moninaisempaa osaamista](#). Sitran julkaisuja.
- Wenström, Tulevaisuuden työelämätaidot – taitoja vai jotain muuta? (LinkedIn: https://www.linkedin.com/m/pulse/tulevaisuuden-ty%C3%B6el%C3%A4m%C3%A4taidot-taitoja-vai-jotain-muuta-wenstr%C3%B6m?trk=read_related_article-card_title)

Kiinnostukset (interests, passions)

- Kiinnostukset innostavat, motivoivat ja suuntaavat muiden vahvuuksien käyttöä
- Kiinnostukset muuttuvat elämänkaaren aikana, ja ne linkittyvät myös arvoihin
- Yhteiset kiinnostukset luovat yhteenkuuluvuutta ja parantavat ihmissuhteita
 - Tutustuminen, ryhmäytyminen ja myönteisen ilmapiirin parantaminen
- Kiinnostusten tunnistamisella ja virittämisellä on tärkeä rooli oppimisen, yhteiskunnassa toimimisen ja työelämään suuntautumisen kannalta
- **Jokainen voi löytää oman "juttunsa"!**



Resurssit (resources, supports)



- Aineellisia, fyysisiä, psyykkisiä tai sosiaalisia resursseja, voimavaroja ja tarpeita
- Kytkevät vahvuusajatteluun hyvinvoinnin, opiskelukyvyn, oppimisen tuen sekä kulttuuriset ja sosiaaliset tekijät
- Mahdollistaa muiden vahvuuksien hyödyntämisen. Puuttuvat resurssit voivat estää toimimista voimavyöhykkeellä.
- Vastaa kysymykseen, mitkä ovat sinulle juuri nyt tärkeimpiä ja kriittisimpiä resursseja tai voimavaroja, jotka mahdollistavat elämäntapasi/työsi/opiskelusi/valintojen tekemisen.
- Muut vahvuudet vaikuttavat siihen, mitä yksilö pitää tärkeimpinä resursseinaan

Resurssit ohjauksessa (Meri Hirvonen)

- Resurssit vaikuttavat vahvasti siihen millaisia valintoja nuori näkee itselleen mahdollisiksi
- Voidaan käyttää ohjauksessa hyvin monenlaisista näkökulmista
 - Mitä valinnan tekemiseen/tavoitteen toteutumiseen tarvittavia resursseja minulla jo on?
 - Mitä resursseja minun olisi tärkeä hankkia lisää?
 - Miten resurssit tai niiden puute vaikuttavat koulunkäyntiin tai jatko-opintojen suunnitteluun?
 - Miten tarvittavia resursseja voidaan hankkia/kompensoida?





**Voimakehä-
työskentely
käytännössä**



Mikä voimakehätöskentely?

- Voimakehä on laajaan vahvuusnäkemykseen perustuva viitekehys, teoria, ajattelutapa ja käytännön ohjauskonsepti ja työkalu (VOIMAKEHÄ®) vahvuuksien tunnistamiseen, hyödyntämiseen ja kehittämiseen
- **Voimakehätöskentely, -ohjaus tai –valmennus** tarkoittaa laajan vahvuusnäkemymksen tietoista, tavoitteellista ja systemaattista hyödyntämistä
 - Voimakehä on enemmän kuin osiensa summa
 - Vahvuuksien kehittäminen, vahvuuksilla kehittyminen
 - Voimakehä on ”elävä asiakirja” ja jatkuvaa toimintaa (A-E-A)
- Käytössä eri kouluasteilla, ohjauksen toimintaympäristöissä ja organisaatioissa (positiivinen johtaminen)



Voimakehäteoriaa, -ajattelua ja -työkalua voi soveltaa

- opiskelijoiden ohjaukseen läpi opintopolun
- ammatinvalintaan ja uraohjaukseen, työllistymisen tueksi
- itsetuntemukseen ja itsensä kehittämiseen, hyvinvoinnin tueksi
- työtiimien ja henkilöstön kehittämiseen
- johtamiseen ja esimiestyöhön
- työnohjauksen ja valmentamisen työvälineenä



Voimakehäajattelu

Ohjaajan tai opettajan omaan käyttöteoriaan
ja toimintatapoihin kytkeytyvät
”vahvuussilmälasit”



Yhteinen positiivisen pedagogiikan
viitekehys

Voimakehätyöskentely

HARJOITUSTEN AVULLA

Eri vahvuuden lajeihin liittyvät harjoitukset Kaikilla
vahvuuksilla –kirjassa & valmentajaportaalissa

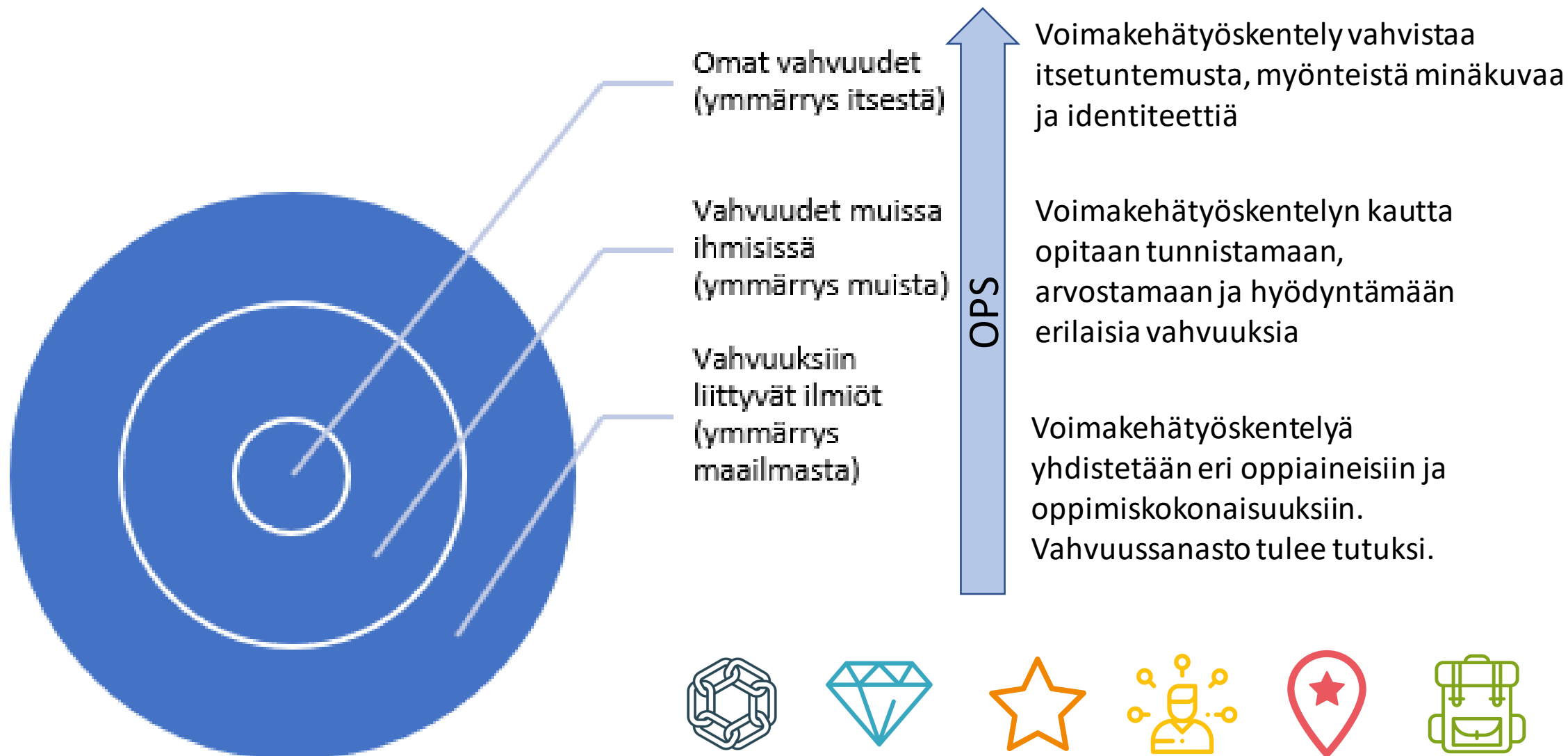
Selkokielellä, kuvien avulla, toiminnallisesti

YKSILÖLLISESTI JA RYHMÄSSÄ

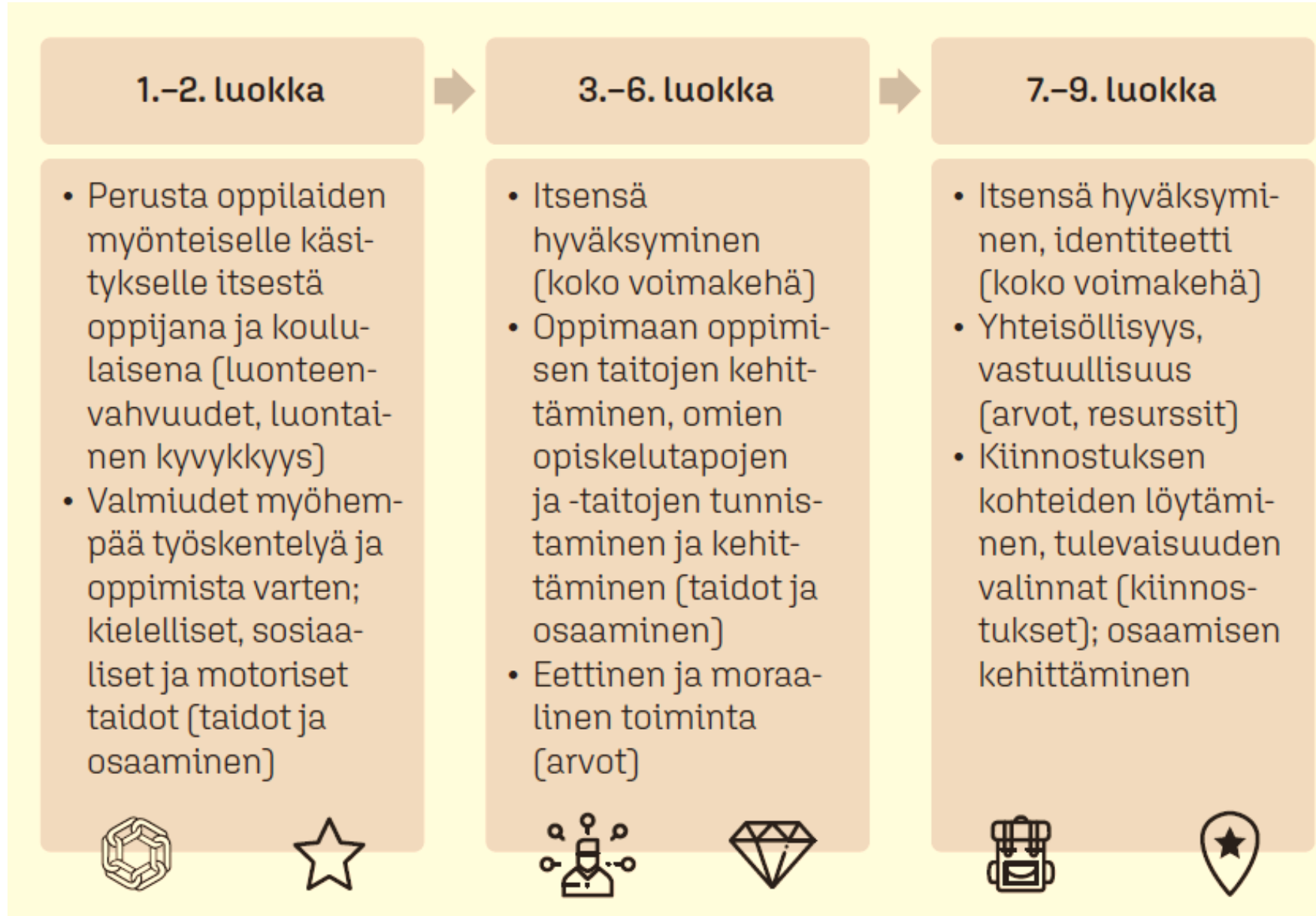
VOIMAKEHÄ®-KORTEILLA

600 vahvuuskorttia sisältävä vahvuustyökalu;
lisäkortit

Voimakehättyöskentelyn tasot (Wenström, 2022)



Voimakehän osa-alueiden yhtymäkohdat vuosiluokkakokonaisuuksien tavoitteisiin



Voimakehä peruskoulussa

- Yksilö- ja ryhmäohjauksessa
- Eri oppiaineissa, monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa, opetuksen eheyttämisessä
- Oppimisen ja koulunkäynnin tuessa / erityisessä ja vaativassa erityisessä tuessa
- Oppilaanohjauksessa, prosessina vuosiluokilla 7-9
- Työelämään tutustumisessa (TET)
- Yrittäjyyskasvatuksessa
- Opetuksen, ohjauksen ja tuen prosesseissa ja järjestelmissä

Voimakehäpolku (Meri Hirvonen)

(teoksessa Wenström, 2022, 212-223)

KAIKILLE:

- Voimakehän osa-alueet käsitellään systemaattisesti vuosiluokilla (7-9) oppilaanohjauksen luokkatunneilla
- Lisäksi 9-luokalla jokainen rakentaa oman voimakehänsä kolmen oppitunnin aikana ryhmäohjauksessa

TARPEEN MUKAAN

- Kehity vahvuuksilla™ ja Kehity opiskelijana™ -ryhmävalmennukset

YKSILÖLLISESTI

- Yksilöohjaus, myös parityöskentely

Kehity opiskelijana™ (Meri Hirvonen)

- Pienryhmävalmennuskonsepti, joka on kehitetty vahvistamaan opiskelijoiden motivaatiota ja opiskelutaitoja.
- Taustalla uusin tutkimustieto motivaatiosta; myönteisen ilmapiirin ja tunteiden merkitystä oppimiseen sekä osaamisidentiteetin ja positiivisen psykologisen pääoman vahvistamisesta
- Valmennussapluuna soveltuu toteutettavaksi yläkoulusta alkaen tai ryhmänohjauksessa.
- **Kehity opiskelijana™ -valmennuksessa on yhteensä kahdeksan valmennuskertaa, joiden teemoina ovat:**
 1. Johdantokerta, omien opiskelutapausten tutkiminen
 2. Motivaatio
 3. Keskittyminen
 4. Ajankäyttö ja suunnittelu
 5. Muisti ja opiskelutekniikat
 6. Stressi, paineet ja jaksaminen
 7. Epäonnistuminen, itsemyötätunto ja haitalliset ajatukset
 8. Päätöskerta, aiempien ohjauskertojen kokoaminen yhteen

Koulutukseen sisältyy ohjaajan materiaali, esitysmateriaali opiskelijoille sekä tulostettava/monistettava 70-sivuinen Kehity opiskelijana™ -työkirja opiskelijoiden käyttöön.

- <https://voimakeha.info/taydennyskoulutus.html>



Voimakehä toisella asteella

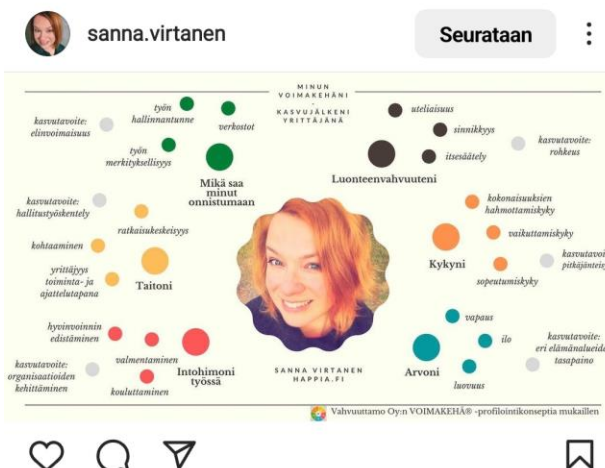
- HOKS-prosessissa, ura- ja opinto-ohjauksessa
- Opiskelua tukevassa ryhmätoiminnassa
- Ryhmänohjaajan tunneilla
- OPVA-opinnoissa
- TUVVA-opinnoissa (mm. vahvuusvalmennus)
- Ammatillisissa tutkinnon osissa
- Yhteisissä tutkinnon osissa (esim. yhteiskunta- ja työelämäosaaminen 9 osp)
- Erityisessä ja vaativassa erityisessä tuessa
- Yrittäjyyskasvatuksessa ja yrittäjyysopinnoissa
- Alakohtaisissa opinnoissa: kasvatus- ja ohjausala, johtamisen tutkinnot...
- Vahvuusportfoliot, VOIMAKEHÄ-CV
- Opetuksen, ohjauksen ja tuen prosesseissa ja järjestelmissä



”Yksi ryhmän opiskelijoista ei puhu, mutta hän halusi lukea ääneen ne kortit joita oli valinnut. Korttien avulla hän sai myös kerrottua muille, että koki oman elämänsä tärkeimmäksi resurssiksi tällä hetkellä arvostetuksi tulemisen tunteen. Tämä näkyy hänen toiminnassaan jatkuvasti lisääntyvänä puheena ja muuna kommunikointina ryhmän jäsenten kanssa. Koko ryhmälle harjoitukset toivat lisää avoimutta, ja keskustelut aiheista on jatkuneet. On ollut ilo huomata miten toisten esille tuomia vahvuuksia nostetaan esiin arjessa. VOIMAKEHÄ®-menetelmä sanoitti ne, ja teki ne näkyväksi.”

Kaikilla vahvuuksilla -kirja, s. 257

Lue tarinoita #minunvoimakehäni kampanjasta LinkedIn:ssä ja Instagramissa





TIEDE

OHJAUS, NEUVONTA JA TIEDOTUS

YHTEISKUNNALLINEN VAIKUTTAMINEN

TULEVAISUUDEN TUTKIMUS

IHMISTEN AUTTAMINEN ONGELMATILANTEISSA

UUSIEN IHMISTEN TAPAAMINEN

TUTKIMUSTEN JA SELVITYSTEN TEKEMINEN

YHDISTYSTYÖ

POHDISKELUTYÖ

YHTEISTYÖ

OSALLISTAMINEN

EN OLE LAHJAKAS KIRJOITTAJA

EN OSAA MARKINOIDA

IDEALISMI: KORKEA MOTIIVI
YHTEISKUNNALLISEEN
VAIKUTTAMISEEN JA IHMISTEN
HYVINVOINTIIN

SOSIAALISET KONTAKTIT:
VAHVA SOSIAALISTEN
KONTAKTIEN TARVE JA
HALU TUTUSTUA
IHMISIIN.

LIIKE: KORKEA MOTIIVI
JA TARVE LIIKKUA,
KÄYTTÄÄ ENERGIAA JA
PÄÄSTÄ LIIKKEELLE.

MARI GRANHOLM



TAITO TUNNISTAA JA KEHITTÄÄ OSAAMISTA

INNOVOINTI OSAAMINEN

TAITO JÄSENTÄÄ ASIOITA

POHDISKELEVYYS

KOKONAISUUKSIEN HAHMOITTAMINEN

MYÖNTEISYYS

OIVALLUSKYKY

INNOSTUS UUSIIN ASIOIHIN

VAIKUTTAMISKYKY

VOIMAKASTAHTOISUUS

IHMISKESKEISYYS

SOPEUTUMISKYKY

EMPATIA KYKY

KEHITTÄMIS INNOKKUUS

HUOMIOINTI KYKY

AKTIIVISUUS

KYKY AJATELLA KRIITTISESTI

URAOHJAUksen
MENETELMÄT

TUNNETAIDOT

SOSIAALI- JA TERVEYSALAN
ETIIKKA

ASIAKKAAN KOHTAAMINEN

TYÖTTÖMYYSTUVALAKI

KUNTOUTUSJÄRJESTELMÄ

POSITIIVINEN PSYKOLOGIA

TULEVAISUUDEN TUTKIMUKSEN
MENETELMÄT

SINNIKKYYS

REILUUS

ARVIOINTIKYKY

YSTÄVÄLLISYYS

KIITOLLISUUS

ERI ELÄMÄN OSA-ALUEIDEN TASAPAINO

TASA-ARVO

ARVOSTUS

EETTISYYS

OSALLISUUS

MUISTA HUOLEHTIMINEN

YHTEISÖLLISYYS

INHIMILLISYYS

LUOTTAMUS TULEVAISUUTEEN

ASUINPAIKKA

VAKAA ELÄMÄN TILANNE

YHTEISTYÖN TEKEMINEN

KEHITTÄMISEN MAHDOLLISUUS

LÄHEISTEN TUKI

YHTEISÖLLISYYS

VAPAAUS TEHDÄ VALINTOJA

IHMISUHTEET

INNOVATIIVISUUS

INNOSTAVA ILMAPIIRI

YHTEISTYÖ



VOIMAKEHÄ® Voimapuu



Voimakehävalmennuksen hyötyjä

- Kokonaisvaltainen, holistinen lähestymistapa
- Sanoittaa, tuo näkyväksi ja jäsentää erilaisia vahvuuksia; kartuttaa vahvuussanastoa ja antaa ”silmälasit” vahvuuksien havainnointiin ja vahvuuspalautteen antamiseen
- Vahvuuslähtöisen työskentelyn vaikutusmekanismit: kyvykkyys ja minäpystyvyys; autenttisuus, autonomia; myönteiset tunteet ja yhteydet hyvinvointiin, elämäntyytyväisyyteen, opiskelun imuun
- Luo myönteistä vuorovaikutus- ja ohjaussuhdetta
- Tukee yhteisöllisyyttä ja ryhmässä toimimista, muiden arvostamista
- Ei mittaa, arvioi, arvostelee, luokittelee tai testaa
- Toivon näkökulma: vahvuuksilla kehittyminen ja vahvuuksien kehittäminen
- Konkreettinen työkalu jatko-opintojen, urasuunnittelun ja työnhaun tueksi





*Laaja vahvuusnäkemys todellakin
laajensi ajatteluani.*

*Voimakehityöskentelyn avulla
ymmärsin, että minulla on
lukematon määrä vahvuuksia
kiinnostuksen kohteista resursseihin,
arvoihin ja temperamenttipiirteisiin,
vaikken tekisi mitään erityistä.*

*Tämän saman siemenen yritän
istuttaa kaikkiin kohtaamiini ihmisiin.
Meissä on olemassa kaikki
potentiaali, olemme hyviä ja
riittäviä.*

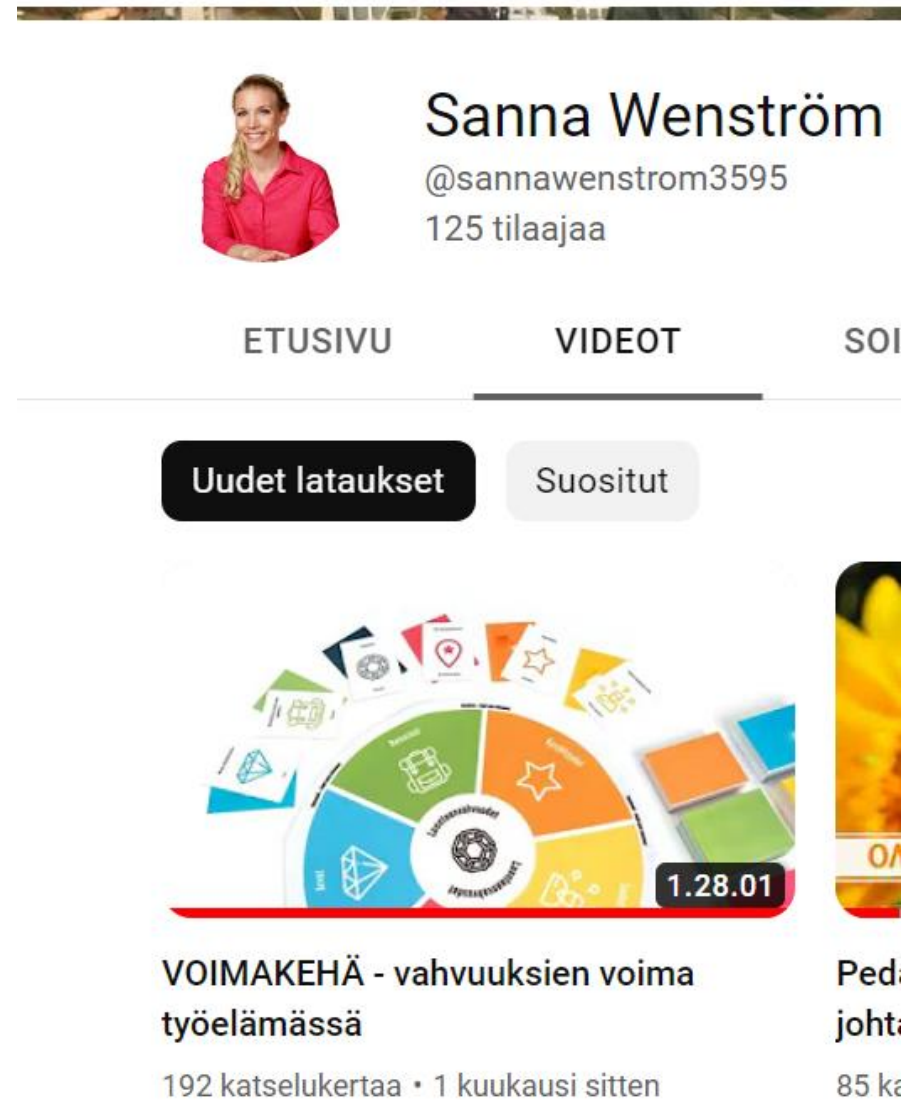
[Maria Ojala-Vesteri](https://marianlaatutyö.com)

<https://marianlaatutyö.com>

VOIMAKEHÄ® Vahvuuksien voima työelämässä



https://youtu.be/grxvlw_5lf4



The screenshot shows the YouTube channel page for Sanna Wenström. At the top, there is a profile picture of a woman with blonde hair wearing a red shirt. To the right of the picture, the name "Sanna Wenström" is displayed, followed by the handle "@sannawenstrom3595" and "125 tilaajaa". Below this, there are three tabs: "ETUSIVU", "VIDEOT", and "SOI". The "VIDEOT" tab is currently selected. Under the tabs, there are two buttons: "Uudet lataukset" (highlighted in black) and "Suositut". The main video thumbnail shows a colorful circular diagram with various icons and the text "VOIMAKEHÄ - vahvuuksien voima työelämässä". A red bar at the bottom of the thumbnail displays the view count "1.28.01". Below the video, the title "VOIMAKEHÄ - vahvuuksien voima työelämässä" is repeated, followed by the statistics "192 katselukertaa • 1 kuukausi sitten". To the right, a partial view of another video thumbnail is visible, showing the text "Ped" and "joht".

Lisenssivalmennus

(teoriamoduuli, 12 t)



Valmiudet ja oikeudet menetelmän ja konseptin hyödyntämiseen

- Vahvuuskortit, materiaalit (kieliversioina FI, SV, EN)
- Valmentajaportaalin sisältö: harjoitukset, videot, tukimateriaalit
- Konseptit: Kehity vahvuuksilla™, Voimakehäprofilointi™
- VOIMAKEHÄ®-Skillhive –oppimisalusta vahvuuksien dokumentaatioon ja vahvuuskeskusteluihin, vahvuuksien hyödyntämiseen ja yhteistyöhön

Suoritusmahdollisuutena

- Tilauskoulutus verkossa, livenä tai hybridinä (vahvuuttamo@outlook.com)
- [Avoimet valmennukset](#)
- Nonstop: VOIMAKEHÄ® Express verkkovalmennus <https://voimakeha.info/express.html>
- Täydennyskoulutukset
 - VOIMAKEHÄ® - vahvuus-, kehitys- ja onnistumiskeskusteluissa (4 t)
 - Vahvuuksien johtaminen –esihenkilövalmennus (alk. 5*2 tuntia)



VOIMAKEHÄ® on rekisteröity tavaramerkki, jonka omistavat Sanna Wenström ja Laura Paaso, Vahvuuttamo Oy. Tavaramerkin käyttöä säätelevät tekijänoikeuslaki ja tavaramerkkilaki. Lisätiedot:

<https://voimakeha.info/tekijanoikeudet.html>



VOIMAKEHÄ®
© **Vahvuuttamo Oy**

www.voimakeha.info