

10 askelta onnistuneeseen työelämäyhteistyöhön



Joustavat polut, erilaiset työllistämisen mallit: osa-aikaisuus, kokoaikaisuus, eri pituiset oppisopimuskoulutusjaksot jne. Joustavuus alentaa työllistämisen kynnyksiä, jolloin mahdollisimman moni täsmäosaaja saa mahdollisuuden päästä kiinni työelämään.



Mahdollisimman kattava ennakkotieto opiskelijan työ- ja toimintakyvystä, ohjauksen tarpeesta, erityisosaamisesta ja kiinnostuksen kohteista. Kaikki vinkit oppilaitokselta ja opiskelijan verkostolta ovat työnantajalle tärkeitä: mitä paremmin tulijan erityistaidot ja -ominaisuudet ovat tiedossa, sitä paremmin ne voidaan ottaa huomioon työtehtäviä mietittäessä.



Työtehtävien pilkkominen osiin ja työn muotoilu: Työn tekeminen sujuu, kun sen asettamat vaatimukset ja työntekijän toimintakyky vastaavat toisiaan – ja kun jokainen työntekijä voi keskittyä omaan, selkeästi määriteltyyn työtehtäväänsä. Tärkeintä on saada joustavasti räätälöimällä työ ja tekijä kohtaamaan toisensa.



Yritykseltä vaadittavien resurssien arviointi ja huomioon ottaminen aikataulu- ja taloudellisissa paineissa: tarvittavan tuen ja ohjauksen huolellinen ennakointi ja suunnittelu työpaikalla.



Opiskelijoiden ohjaaminen siten, että he osaavat kertoa työpaikalla myös itse tuen tarpeestaan sekä siitä, miten he oppivat työtehtäviä parhaiten.



Toimiva tukiverkosto: Opiskelijan tukena voi olla työpaikkaohjaaja, opettaja, ohjaaja ja/tai työhönvalmentaja – ja parhaimmillaan koko työyhteisö. On tärkeää luoda rohkeaseva ilmapiiri, jossa kannustetaan uusien asioiden yrittämiseen ja sallitaan myös virheet.



Selkeät tavoitteet ja välitavoitteet, näiden kertaaminen sekä uuden työntekijän oikeanlainen tuki ja ohjaus tarpeen mukaan (ei liikaa holhousta). Tilanpäivitykset työsuhteen edetessä.



Työyhteisön oikea asenne ensimmäisestä päivästä lähtien. Työssäoppija voi olla tulevaisuudessa vakituinen työkaveri ja osa työyhteisöä: se miten hänet otetaan vastaan ja mukaan porukkaan, on merkittävää niin työhön kotiutumisen kuin tulevien töiden sujumisen kannalta.



Oppilaitosten (tai muiden toimijoiden) apu taloudellisten ja ohjauksellisten tukien selvittämisessä – etenkin työllistymisen alkuvaiheessa. Haastavaksi tämän tekee se, että myöntämisperusteet vaihtelevat alueittain.



Säännöllinen dialogi työnantajan ja oppilaitoksen välillä.