

Luovi Helsingissä pilotoitiin AmisMaistiksia yhdessä SDO:n kanssa

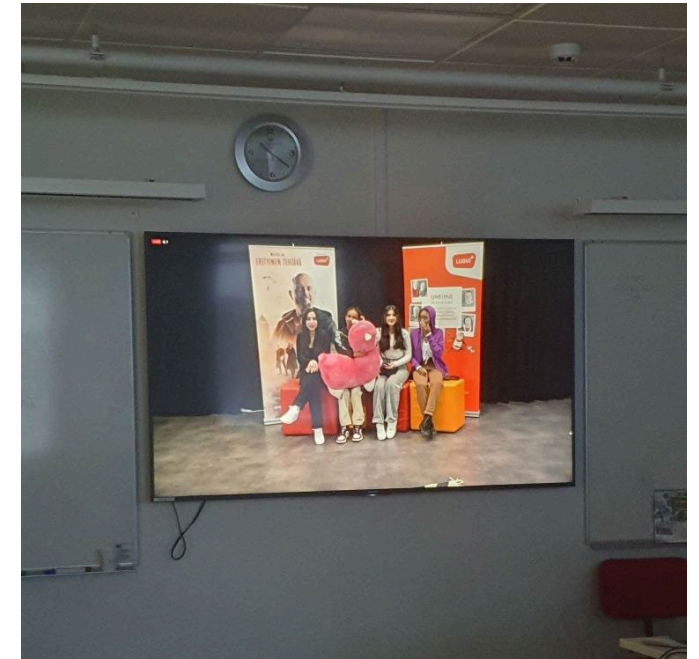


NOPO-hankkeessa kehitettiin alueellista ja varhaista, jo 8.-luokalta alkavaa, ohjausyhteistyötä. Kehittämistyön tavoitteena oli, että erityistä tukea tarvitsevat oppilaat ja heidän läheisensä saavat riittävästi aikaa ja tietoa yksilöllisten jatko-opintopolkujen löytymiseen. Ammattiopisto Luovi Helsingin ja Suomen Diakoniaopiston väki toteuttivat yhteisvoimin Amismaistis päiviä Vantaan kaupungin peruskoulun 8. luokkalaisille ja heidän opettajilleen ja oppilaanohjaajilleen. Näin peruskouluille tarjoutui mahdollisuus maistiaisiin useammasta tutkinnosta ja kahdesta eri oppilaitoksesta saman päivän aikana.



Oppilaat pääsivät tutustumaan media-alan opiskeluun ja työhön.

Tapaamisten ja kohtaamisten tavoitteena oli vahvistaa myös huoltajayhteistyötä erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien oppilaiden ohjauksessa. Päivissä lisättiin tietoa myös toiminta- ja opiskelukykyn perustuvasta ohjauksesta ja Ruori- arvioinnin käytöstä tuen tarpeen tunnistamisen menetelmänä. Peruskouluille tarjottiin myös RUORI koulutusta. Koulutukseen saatiin hyvin osallistujia ja RUORI -arviointimenetelmää tehtiin käytännössä tutuksi yhteisenä ohjaustyökaluna.

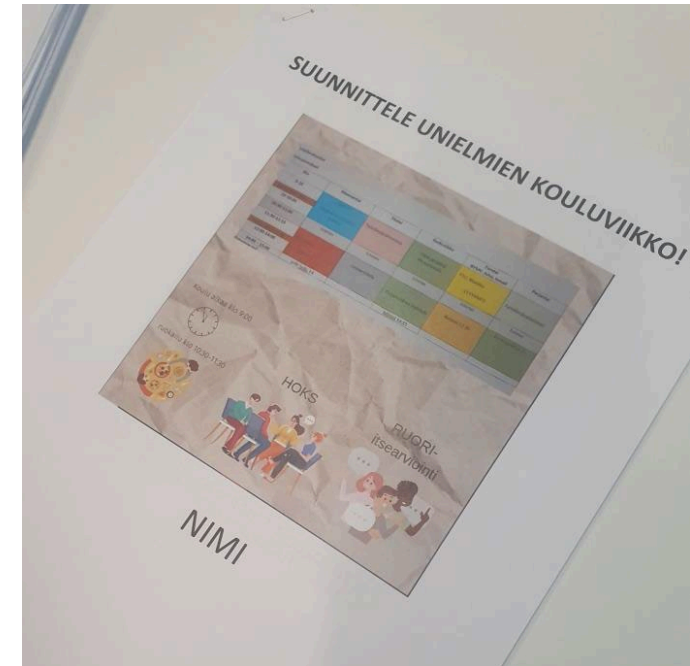


AmisMaistis koostui tutustumispäivästä sekä etäyhteistyöstä. Oppilaat pääsivät käytännössä tutustumaan eri alojen työtehtäviin ja TUVA opiskeluun käytännön tehtävien avulla yhdessä toisen asteen opiskelijoiden kanssa. Opetus- ja ohjaushenkilöstölle tarjoutui mahdollisuus tutustua alojen työtehtäviin yhdessä oppilaidensa kanssa ja keskustella oppilaitoksen henkilöstön ja opiskelijoiden kanssa vaativan erityisen tuen koulutusten toteuttamisesta ja saada tietoa ohjaustyönsä tueksi.



TUVA opettaja kertoi tutustujille TUVA opinnoista.

Päivän jälkeen huoltajille, oppilaille ja henkilöstölle tarjottiin mahdollisuutta etäkohtaamiseen, jossa heille kerrottiin toteutuneesta tutustumispäivästä, koulutusmahdollisuuksista sekä keskusteltiin mieleen heränneistä ajatuksista ja kysymyksistä. Vantaan peruskoulujen huoltajille järjestettiin lisäksi oma läheisten ilta, jossa myös huoltajat saivat maistiaisen tulevan ysiluokan kevään yhteishakuun liittyvistä asioista.



Oppilaiden tehtävänä oli suunnitella unelmien kouluviikko.

Illassa käytiin läpi Suomen koulutusjärjestelmää, sekä selkeytettiin erityisen ja vaativan erityisen tuen rajapintaa. Tavoitteena oli vahvistaa ohjausyhteistyötä ja ottaa ensiaskeleita tulevaan yhteishakuun valmistautumisessa kertomalla mm. tutustumisten ja yhteistyön tärkeydestä jatkosuunnitelmien laatimisessa. Jo toisena keväänä osallistujamäärän läheisten iltaan kasvoi ja tuntui olevan todella tarpeellinen tapahtuma.



Tutustumiskohteena oli myös liiketoiminnan ala. Tutustujat pääsivät testaamaan inventaarion tekemistä.

Palautekyselystä poimittua:

”Kivaa oli vaihtelevat tehtävät”

”Kivaa oli media-alan kokeilu, kun syötiin, kierrettiin”

”Huhtikuu vois olla perempi ajankohta peruskoulun opoille”

”Toimintaa olisi hyödyllistä jatkaa tulevinakin vuosina ja edistää peruskoulun 8. luokkalaisten ja heidän huoltajiensa kanssa tehtävää yhteistyötä yhdessä peruskoulujen kanssa.”