

Suunnittelusprintti

Suunnittelusprintti on työnantajalle tai muulle yhteistyötaholle suunnattu työpajatyypinen asiakas-kuuntelu, jossa käydään tilannearvio yhteistyön tilanteesta. Kyseessä voi olla joko uusi työnantaja tai aiempi yhteistyökumppani. Työelämäedustajien lisäksi työpajaan voi tarvittaessa osallistua opiskelijoita ja oppilaitoksen henkilöstöä.

Suunnittelusprintin kesto ja tarkempi toteutus määräytyy tilanteen mukaan. Yleensä jos koko kysymyspatteristo käydään läpi interaktiivisesti, kannattaa varata aikaa noin 1–1,5 tuntia. Joissakin tapauksissa riittää lyhyempikin toteutus, jossa käydään tiivistetysti tilannekatsaus yhteistyön tilanteesta.

Suunnittelusprintin jälkeen sovitaan jatkotoimista tai jos niitä ei ole juuri sillä hetkellä niin sovitaan tsekkaus esimerkiksi kuuden (6) kuukauden päähän (tai mikä on työnantajan toive seuraavasta tapaamisesta). Suunnitteluprintissä pyritään myös rohkaisemaan työnantajaa olemaan oppilaitokseen yhteydessä matalalla kynnyksellä heti kun jotain tarpeita ilmenee (jätetään työnantajalle tarvittavat yhteystiedot ja mahdollista muuta materiaalia).

Kaikki suunnittelusprintin oleellinen tieto kirjataan oppilaitoksen asiakkuudenhallintajärjestelmään (Dynamics 365). Informaatio on tällöin hyödynnettävissä koko henkilöstön käyttöön. Kaikessa viestinnässä ja vuorovaikutuksessa työelämän suuntaan tulee muistaa asiakaspalveluhenkisyys (yritykset ovat yhtä lailla oppilaitoksen asiakkaita kuin opiskelijatkin).



Kysymykset

1 Kirjataan osallistuvan yrityksen taustatiedot (koko, toimiala, yhteystiedot ja muut perustiedot)

2 Kokemukset oppilaitosten ja työelämän yhteistyöstä?

- Nykytilanne ja aiemmat kokemukset
- Onko yrityksessä ollut työssä oppijoita oppilaitoksista (jos on niin kokemukset näistä)
- Muut ajatukset ja palautteet työllistymisestä (mitä työssä oppijoilta tai työntekijöiltä vaaditaan)

3 Mitä odotuksia on työelämäyhteistyöstä?

- Millä keinoin yhteistyötä voitaisiin kehittää tulevaisuudessa?
- Millaisia pysyviä toimintatapoja tarvitaan kaikkien osapuolten tarpeiden yhteiseen kuulemiseen?
- Millaisia akuutteja tarpeita on tällä hetkellä, ja mitä on tulossa tulevaisuudessa?

4 Millaisia työtehtäviä yrityksessä on tarjolla?

- Mitä perustehtäviä on tarjolla
- Mahdolliset "piilotyötehtävät" ydinosajille / moniosajille apukäsiä
- Onko täsmätyötehtävät tai työn räätälöinti mahdollista (avataan hyötyjä työnantajalle)

5 Työelämässä oppisen mahdollisuudet, miten näitä voitaisiin hyödyntää asiakaslähtöisesti?

- Koulutus- ja oppisopimus, projektiluonteiset työt, ryhmämuotoiset työssäoppimisjaksot sekä muut toteutusmallit

6 Miten yhteistä jatko- ja urasuunnittelua (opiskelija, sisältäen osaamisen hankkimisen suunnittelun) tulisi kehittää työpaikalla?

7 Osatyökykyisten (täsmätyökykyisten) sekä erityistä ja vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden työllistyminen? Kokemukset ja miten sitä voitaisiin toteuttaa?

8 Millaisia palveluja toivotte työllistymisen tueksi ja sen jälkihoitoon oppilaitokselta?

- Ohjaus- ja tukipalvelut oppilaitokselta tai muilta tahoilta
- Taloudelliset tuet
- Muut tukitoimet

9 Millaista työelämäyhteistyön osaamista oppilaitoksen henkilöstöllä tulisi olla?

10 Alojen vetovoima. Millä keinoin työpaikat voisivat innostaa nuoria tai aikuisia hakeutumaan alalle ja sitoutumaan töihin?

12 Konkreettiset kehittämisideat ja -tarpeet (esimerkiksi pilotoinnit, yhteistyöprojektit, tapahtumat yhdessä oppilaitoksen ja työelämän kanssa).

13 Muut huomioitavat asiat

Lisäkysymykset

1. Teema: Työelämässä oppimisen mahdollisuudet

Miten saatte tietoa tulevista työelämässä oppimisjaksoista tällä hetkellä?

Millä tavalla teiltä haetaan työelämässä oppimisaikaa tällä hetkellä?

Millaisia työelämässä oppimis- / työmahdollisuuksia yrityksellänne on tarjota opiskelijoille?

2. Teema: Työelämässä oppimisen ohjaus

Millä tavalla työelämässä oppimisen aikana opettajan tulisi pitää yhteyttä työpaikkaohjaajaan? Kuinka usein opettajan tulisi käydä työpaikalla työelämässä oppimisen aikana tapaamassa opiskelijaa ja työpaikkaohjaajaa?

Pitäisikö opettajan tulla ohjaamaan opiskelijaa työpaikalle? Miten ohjauksen tulisi tapahtua?

Mitä muuta haluatte kertoa työelämässä oppimisen ohjauksesta?

3. Teema: Työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön kehittäminen

Millaista hyötyä te haluaisitte saada työelämässä oppimisesta?

Millaisia haasteita työelämässä oppimisen aikana on esiintynyt?

Haluaisitteko antaa työelämässä oppimisen jälkeen palautetta opettajille, ja miten?

Miten haluaisitte kehittää yhteistyötä oppilaitoksen ja yrityksenne välillä?

Mitä muuta haluatte kertoa työelämässä oppimisen ja työelämäyhteistyön kehittämisestä?

