



Työelämän
raja-pinta

TYRSKY- Työelämäpilotit

**Henkilökunnan työelämäjaksot
Ammattiopisto Luovi Tampere**



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Vipuvoimaa

EU:lta
2014–2020

Taustatiedot

- Pilotin nimi: Henkilökunnan työelämäjaksot Ammattiopisto Luovi Tampere
- Toimiala: Ammattiopisto Luovi
- Työelämäkumppani: Pirkanmaa

Pilotin yhteyshenkilöiden yhteystiedot:

Jaana Koskinen TYRSKY –hanke, Ammattiopisto Luovi

Työelämäyhteistyön tarve

Tarkoitus/tarve/uutuusarvo työelämäyhteistyössä

- Opetus- ja ohjaustyötä tekevien ammatillisen osaamisen vahvistaminen työelämän kanssa tehtävästä yhteistyöstä on esisijaisen tärkeää, jotta työ ja tulevat työntekijät kohtaavat. Lisäksi opiskelijoidemme potentiaalin näkyväksi tekeminen on meidän kaikkien tehtävä.

Mihin TYRSKY-hankkeen tavoitteeseen pilotti liittyy?

- Luovin erityisenä roolina on ammatillisen erityisopetuksen asiantuntemuksen sekä vaativaa erityistä tukea tarvitsevan asiakkaan näkökulman tuominen osaksi toimenpiteitä. Pilotti liittyy läheisesti hankkeen koko tavoitteeseen, mutta erityisesti lisäten työnantajien tietoisuutta uudistuneen ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista sekä laajentaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien arjen kumppanuuksia työpaikkojen kanssa osaamisen kehittämisessä.

Työelämäyhteistyön tarve – Luovin 1. ja 2. tavoite

Luovin ensimmäinen tavoite:

- Lisätä työnantajien tietoisuutta uudistuneen ammatillisen koulutuksen mahdollisuuksista (esim. tuettu oppisopimuskoulutus)
- sekä laajentaa ammatillisen koulutuksen järjestäjien arjen kumppanuuksia työpaikkojen kanssa vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan osaamisen kehittämisessä.

Luovin toinen tavoite:

- Vahvistaa yhdenmukaista työelämän ja opiskelun nivelvaiheiden palveluprosessia ja sen näyttäytymistä yrityksille yhdenmukaisena toimintana.
- Tavoitteeseen sisältyy opetus - ja ohjaushenkilöstön osaamisen vahvistaminen työelämän palveluprosessissa sekä vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan työllistymisen erityiskysymyksissä

Työelämäyhteistyön tarve – Luovin 3. ja 4. tavoite

Luovin kolmas tavoite:

- Tukea vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden jatkuvaa oppimista eri nivelvaiheissa ja edistää tutkinnon saavuttamista ja työmarkkinakelpoisuutta. kehittää työmarkkinakelpoisuutta tukevia kokonaisuuksia hankeverkostossa
- sekä osallistuu digitaalisen ohjauksen ja valmennusprosessin ohjelmistojen pilotointiin

Luovin neljäs tavoite:

- Kehittää työelämässä tapahtuvan oppimisen tukimuotoja työpaikoille vaativaa erityistä tukea tarvitsevien opiskelijoiden erilaiset ohjaustarpeet huomioivilla tavoilla osallisuuden näkökulmaa vahvistaen.
- Edistää työelämäasiakkaiden osaamista vaativaa erityistä tukea tarvitsevan opiskelijan kohtaamisessa ja ohjaamisessa

Pilotoitava malli kaaviona

Kysely henkilökunnan työelämä osaamisesta hankkeen alkuvaiheessa, tarpeet kehittämiselle nostettu kyselystä. Koulutuspäällikkö omien alaistensa kanssa käy kehityskeskusteluja ja niissä nousut esiin myös kiinnostusta työelämäjaksoista. Nykytilanteessa tiedon hankinta aiheesta ja prosessin eteneminen hankalasti löydettävissä.

Prosessin eteneminen selkeytyy
Tavoitteet ja sisältö jaksoille helposti ymmärrettävään muotoon
Mistä tieto löytyy ja mitkä lomakkeet
ja kenen kanssa asiosita sovitaan, ennakointi ja sijaistukset tietoon

Satamaan (intra) prosessi helposti kaikkien käyttöön ja löydettäväksi Teams-luokkahuone tehtävät jakson ajalle.
Tiedonsiirto jaksosta ja kokemusten jakaminen
Työelämä odottaa!

Roolit, toimijat, yhteistyö

Roolit pilotissa

- Dynamics 365- Asiakasrekisteri tietoihin voi jokainen täydentää omien työpaikkakäyntien tietoja, samalla varmistaa kohteen kiinnostus myös tarjoamaan oman ympäristönsä oppilaitoksen henkilökunnan kehittämistä varten.

Yhteistyö

- Työelämäjaksot henkilöstölle
- D 365 rekisteristä voi etsiä valmiita työpaikkoja kohteeksi tai lähestyä omia kiinnostuksen kohteita

Yhteistyön tavat pilotissa

- Opetus- ja ohjaushenkilökunta aktiivisesti ilmiantamaan omia kumppaneitaan joissa voisi tehdä jaksoja
- Vuoropuhelu esihenkilön ja tiimin kanssa

Toimenpiteet pilotissa

Keskeiset toimenpiteet pilotissa

- Tiedottaminen
- Paja sisältönä 3.2.2023 koko henkilökunnan koulutuspäivässä

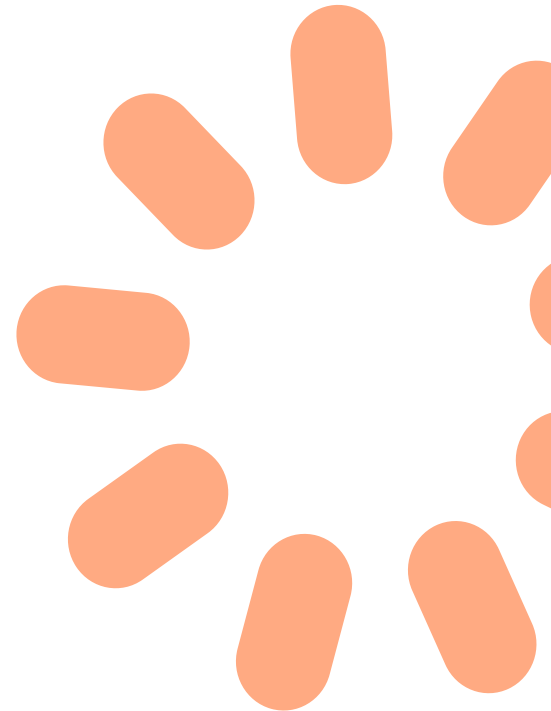
Jatkoaihiot/-jalostus/ vastuut jatkossa

- Kehityskeskustelussa tai sparrauskeskusteluissa aiheeksi, esihenkilön ja työntekijän kesken

Välähdykset! Uudet toimintamallit

Henkilöstön kommentit mallin esittelypajassa:

- havainnoimassa koulutussopimuskohteita, näkee hyvin mitä töitä on tarjolla
- Luotsikeskustelun (kehityskeskustelu) yhteydessä olisi hyvä ottaa puheeksi
- tutustua uusiin kohteisiin ja luodaan sopimuksia, kontakteja, ehdottoman hyvä
- täsmätyön näkökanta näkyviin
- jakson suorittaminen onnistuu myös kansainvälisenä vaihtona
- oma ammatillinen osaaminen päivittyy
- ajatuksena mennä kevään aikana 2023



Molskahdukset! Epäonnistumiset, haasteet

Mikä epäonnistui? Miksi?

- Resurssien ja henkilökunnan riittävyys
- Hyvä ennakointi ja aikataulu tietoon jaksoista tiimeille
- onko määritelty jakson aika, se voi olla yksilöllisesti suunniteltua.
- korona sotki aikaisempia suunnitelmia
- Kohteen yhteistoimintaneuvottelut saattavat sotkea suunnitelmia
- olisiko hyvä suunnitella jo hyvissä ajoin vuosityöajan suunnitelman yhteydessä
- jakson pituus mietityttää, ehtiikö tutustumaan riittävästi

Johtopäätökset pilotista

Pilotin tiivistys

- Työelämä on valmis yhteistyöhön myös kutsumalla oppilaitoksen osaajat omaan kohteeseen
- Työelämä vahvasti oppilaitoksen arjessa
- Osaamisen jakaminen

Toimenpide-ehdotukset

- Pysyvä tapa ja juurruttaminen arkeen (säännöllisesti)