

Erityisen ajankohtaista Amiksessa-tapahtuma 29.9.2023



Tapahtuman järjestävät; Ammattiopisto Luovi, Oulun Palvelualan Opisto, Koulutuskuntayhtymä OSAO, Suomen Diakoniaopisto ja Oulun kaupunki

Ohjelma

AMMATTIOPISTO



8.30- 9.00	Aloituskahvi
9.00-9.05	Tervetuloa! Tiina Pyyny, pedagoginen päällikkö, Ammattiopisto Luovi
9.05 – 9.30	Kokemuksia oppivelvollisuuden laajentumisesta, Pirjo Niittyviita, oppivelvollisuudesta vastaava opinto-ohjaaja, Oulun kaupunki
9.30-10	Tuki opintoihin eri oppilaitoksissa, paneelikeskustelu: Oppilaitosten asiantuntijat <ul style="list-style-type: none">- opintojen aloitus- vaativa erityinen tuki / erityinen tuki käytännössä- tuki tutkinto-opinnoissa- tuva-opinnot
10-10.15	tauko
10.15 – 10.30	Luovin valintakriteerit, Tiina Pyyny, Ammattiopisto Luovi Harkinnanvarainen haku, Ritva Marttila-Vesalainen, Leena Hoffren, OSAO
10.30-11	Kysymykset ja keskustelua
11-11.45	Oppilaitosten esittelypisteet
11.45	Lounas

29.9.2023

Tervetuloa!

Tiina Pyyny, pedagoginen päällikkö
Ammattiopisto Luovi



Kokemuksia oppivelvollisuuden laajentumisesta

**Pirjo Niittyviita, oppivelvollisuuskoordinaattori
Oulun Kaupunki**





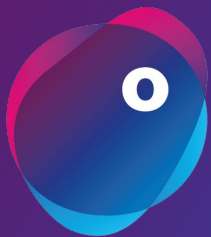
Oppivelvollisuuden seuranta- ja valvontavastuu Oulussa

Pirjo Niittyviita

Oppivelvollisuudesta vastaava opinto-ohjaaja

Byströmin ohjaamo

29.9.2023



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

Asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuu (Oppivelvollisuuslaki 14 §)



- Asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuu alkaa, kun oppivelvollisen asuinkunnalle on tehty ilmoitus oppivelvollisesta. Asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuu päättyy, kun oppivelvollinen on aloittanut nivelvaiheen tai toisen asteen koulutuksessa.
- Oppivelvollisen asuinkunnan tulee ohjata ja valvoa oppivelvollisuuden suorittamista, ellei ohjausta ja valvontaa ole säädetty muun toimijan tehtäväksi. Oppivelvollisen tulee ilmoittaa opintojen aloittamisesta, keskeyttämisestä ja päättymisestä ohjaus- ja valvontavastuussa olevalle asuinkunnalle.
- Asuinkunnan tehtävänä on ohjata oppivelvollista hakeutumaan hänelle soveltuvaan koulutukseen ja tarvittaessa muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin. Oppivelvollisen tilanne ja tuen tarve selvitetään yhdessä oppivelvollisen ja tämän huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa.



Oppivelvollisuudesta vastaavan opinto-ohjaajan toimenkuva

- Yhteistyössä nuoren ja huoltajan tai muun laillisen edustajan kanssa ohjaus opintoihin
- Nuoren, huoltajan, oppilaitoksen kuuleminen enne opiskelupaikan osoittamista
- Valmistella viranhaltijapäätökset oppivelvollisuuden keskeyttämisestä (perusopetus- ja nuorisajohtajalle) ja opiskelupaikan osoittamispäätökset lukiojohtajalle
- Konsultointiapua oppivelvollisuuden suorittamiseen liittyvistä asioista nuorten, huoltajien, oppilaitosten ja muiden yhteistyötahojen kanssa
- Ennalta ehkäisevää työtä opintojen keskeyttämisvaarassa olevien nuorten kanssa
- Monialaisen verkoston hyödyntämistä nuoren tarpeiden mukaan (mm. hyvinvointipalvelut, sosiaalitoimi, Kela, työllisyyspalvelut, Nuorten työpajat, Etsivä nuoristotyö, opot, "Valpas-verkosto" sekä vammaispalvelut).



Ohjausprosessi käytännössä

Valpas-ilmoituksen jälkeen yhteys ilmoituksen tekijään alkutilanteen kartoittamiseksi

Yhteys nuoreen ja huoltajaan tapaamisen sopimiseksi

Ohjauskeskustelu(t) nuoren ja huoltajan kanssa eri vaihtoehtoista, kiinnostuksen kohteiden selvittäminen, jatkuvan hakeutumisen tarjonta

Sovitaan tarvittavat toimenpiteet sekä mietitään mahdollisen muun tuen tarve opiskeluihin kiinni pääsemiseksi (sosiaalityö, tukihenkilö, ammatillinen kuntoutus selvitys)

Ohjaus terveystieteisiin, tarvittaessa oppivelvollisuuden keskeyttäminen määräajaksi

Oppivelvollisen, huoltajan ja oppilaitoksen kuuleminen opiskelupaikan osoittamista varten

Varmistus, onko nuori aloittanut opinnot sovitusti nivelvaiheessa tai toisella asteella



Oppivelvollisen vastuu (oppivelvollisuuslaki 6 §, 10 §)

- Oppivelvollisen on hakeuduttava koulutukseen ennen perusopetuksen viimeisen vuosiluokan tai aikuisten perusopetuksen päättymistä valtakunnallisten hakumenettelyiden kautta tai muutoin.
- Hakuvelvoite koskee myös tutkintokoulutukseen valmentavaa koulutusta tai vapaasta sivistystyöstä koulutusta suorittavan oppivelvollisen on ennen koulutuksen päättymistä hakeuduttava koulutukseen.
- Oppivelvollisen on hakeuduttava koulutukseen, jos hän aikoo keskeyttää opintonsa, opintojen suorittaminen päättyy ennen oppivelvollisuuden päättymistä tai oppivelvollinen muutoin on ilman opiskelupaikkaa.
- Hakeutumisvelvollisuus jatkuu, jos oppivelvollinen ei saa tai vastaanota opiskelupaikkaa.
- Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.
- Oppivelvollisuus päättyy, kun oppivelvollinen täyttää 18 vuotta tai hän on sitä ennen suorittanut toisen asteen tutkinnon. Oikeus maksuttomaan toisen asteen tutkinnon suorittamiseen säilyy sen vuoden loppuun, jona nuori täyttää 20 vuotta.



Huoltajan vastuu (Oppivelvollisuuslaki 6§, 9§ ja 22 §)

- Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.
- Oppivelvollisen huoltajan on huolehdittava siitä, että oppivelvollinen suorittaa oppivelvollisuuden.
- Huoltaja, joka tahallaan tai törkeästä huolimattomuudesta laiminlyö 9 §:ssä säädetyn velvollisuutensa valvoa oppivelvollisuuden suorittamista, on tuomittava *oppivelvollisen valvonnan laiminlyönnistä* sakkoon.

Opiskelupaikan osoittaminen (Oppivelvollisuuslaki 15 § ja 15 a §)



- Asuinkunnan tehtävänä on kahden kuukauden kuluttua ohjaus- ja valvontavastuun alkamisesta osoittaa oppivelvolliselle opiskelupaikka tutkintokoulutukseen valmentavassa koulutuksessa tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavassa koulutuksessa
- Jos oppivelvollisella arvioidaan olevan tarve saada vaativaa erityistä tukea, hänelle tulee osoittaa opiskelupaikka vaativan erityisen tuen järjestämisluvan saaneeseen oppilaitokseen.
- Vaativaan erityiseen tukeen oikeutetulle järjestettävässä koulutuksessa oppivelvolliselle voidaan oppivelvollisen taikka hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa suostumuksella osoittaa opiskelupaikka jo ennen kahden kuukauden määräajan päättymistä.
- Oppivelvolliselle soveltuvan opiskelupaikan osoittamisessa on otettava huomioon alueen koulutustarjonta, oppivelvollisen kodin ja oppilaitoksen välinen etäisyys ja kulkuyhteydet, erityisen tuen tai vaativan erityisen tuen tarve sekä oppivelvollisen henkilökohtaiset toiveet. Opiskelupaikka tulee osoittaa oppivelvollisen opetuskielen mukaisesti suomen tai ruotsin kielellä järjestettävässä koulutuksessa tai oppivelvollisen henkilökohtaisten toiveiden ja valmiuksien mukaisesti muulla kuin edellä tarkoitettulla kielellä järjestettävässä koulutuksessa.
- Oppivelvollista ja hänen huoltajaansa tai muuta laillista edustajaansa sekä koulutuksen järjestäjää, jonka opiskelijaksi oppivelvollinen ollaan osoittamassa, on kuultava ennen asian ratkaisemista. Opiskelupaikan osoittamista koskeva päätös on annettava tiedoksi oppivelvolliselle ja hänen huoltajalleen ja muulle lailliselle edustajalleen sekä koulutuksen järjestäjälle.
- Koulutuksen järjestäjän, jolle on myönnetty tutkintokoulutukseen valmentavan koulutuksen tai työhön ja itsenäiseen elämään valmentavan koulutuksen järjestämislupa taikka joka järjestää koulutusta tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta annetun lain 28 §:n 3 momentin nojalla, tulee ottaa opiskelijaksi sille osoitettu oppivelvollinen ja mahdollistaa opintojen aloittaminen mahdollisimman pian.
- Oppivelvollisen on aloitettava opinnot hänelle osoitetussa opiskelupaikassa viipymättä. Opiskelupaikan osoittamista koskeva päätös voidaan panna täytäntöön lainvoimaa vailla olevana.



Tietojensaanti (Oppivelvollisuuslaki 23 §)

- Oppivelvollisen ohjaus- ja valvontavastuussa olevalla koulutuksen järjestäjällä ja asuinkunnan valvontatehtävää tekevällä on salassapitosäännösten estämättä oikeus saada tässä laissa säädettyjen tehtäviensä toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppivelvollisen hakeutumisesta, opiskelupaikan saamisesta ja opiskelupaikan vastaanottamisesta sekä opintojen aloittamisesta ja keskeyttämisestä sekä oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisestä toiselta koulutuksen järjestäjältä tai kunnalta.
- Koulutuksen järjestäjällä on oikeus salassapitosäännösten estämättä saada maksuttomaan koulutukseen liittyvien tehtäviensä toteuttamiseksi välttämättömät tiedot opiskelijan oppivelvollisuudesta ja aiemmista opinnoista sekä niiden keskeyttämisestä toiselta koulutuksen järjestäjältä tai ohjaus- ja valvontavastuussa olevalta kunnalta.
- Oppivelvollisen siirtyessä toisen koulutuksen järjestäjän koulutukseen, aikaisemman koulutuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä viipymättä toimitettava oppivelvollisen koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot uudelle koulutuksen järjestäjälle. Kun oppivelvollisesta tehdään Valpas-ilmoitus asuinkunnalle, koulutuksen järjestäjän on salassapitosäännösten estämättä toimitettava asuinkunnalle ohjaus- ja valvontavastuun toteuttamiseksi sekä opiskelupaikan osoittamiseksi välttämättömät tiedot. Vastaavat tiedot on annettava myös uuden koulutuksen järjestäjän tai asuinkunnan pyynnöstä.
- Lisäksi rehtorilla ja oppivelvollisen opetukseen osallistuvalla opettajalla on oikeus salassapitosäännösten estämättä saada oppivelvollisen koulutuksen järjestämisen kannalta välttämättömät tiedot opiskelijahuoltotyöhön osallistuvilta. Oppivelvollisen asuinkunnassa oppivelvollisuuden ohjaus- ja valvontavastuuta hoitavalla on oikeus salassapitosäännösten estämättä saada asuinkunnan ohjaus- ja valvontavastuun toteuttamiseksi sekä opiskelupaikan osoittamiseksi välttämättömät tiedot opiskelijahuoltotyöhön osallistuvilta.
- **Perusopetuksen järjestäjän on toimitettava uudelle koulutuksen järjestäjälle perusopetuksen päättyessä voimassa oleva päätös erityisestä tuesta.** Koulutuksen järjestäjän on selvitettävä ja arvioitava opiskelijan erityisen tuen tarve perusopetuksen aikana tehdyn erityisen tuen päätöksen pohjalta. Päätös on toimitettava myös koulutuksen järjestäjän pyynnöstä.

Koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu (Oppivelvollisuuslaki 6 §, 12 §)



- Opintojen riittävä edistyminen: Oppivelvollisuuteen kuuluvien opintojen tulee edistyä oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti.
- Koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu alkaa, kun oppivelvollinen on aloittanut opintonsa koulutuksen järjestäjän opiskelijana. Koulutuksen järjestäjän ohjaus- ja valvontavastuu päättyy, kun oppivelvollisen opiskeluoikeus tai oppivelvollisuus päättyy.
- Jos oppivelvollisuutta suoritetaan erityisenä tutkintona tai ammatillisessa koulutuksessa ilman tutkintokoulutukseen osallistumista, erityisen tutkinnon kokeiden toimeenpanosta huolehtiva tai näytöt vastaanottava koulutuksen järjestäjä vastaa oppivelvollisuuden suorittamisen ohjauksesta ja valvonnasta.
- Koulutuksen järjestäjän on seurattava oppivelvollisen opintojen edistymistä ja ilmoitettava oppivelvollisen huoltajalle ja muulle lailliselle edustajalle, jos oppivelvollinen ei suorita opintojaan opiskelusuunnitelmansa mukaisesti.
- Jos oppivelvollinen on aikeissa keskeyttää opintonsa, koulutuksen järjestäjän on selvitettävä yhdessä oppivelvollisen ja hänen huoltajansa tai muun laillisen edustajansa kanssa mahdollisuudet suorittaa opintoja muussa oppimisympäristössä tai hakeutua muuhun koulutukseen. Tarvittaessa vaihtoehdot selvitetään yhteistyössä toisen koulutuksen järjestäjän kanssa.
- Edellä tarkoitetuissa tilanteissa koulutuksen järjestäjän on lisäksi selvitettävä oppivelvollisen saamien koulutuksen järjestäjän tukitoimien riittävyys sekä tarvittaessa ohjattava oppivelvollinen hakeutumaan muiden tarkoituksenmukaisten palveluiden piiriin.

Oppivelvollisen eronneeksi katsominen (Oppivelvollisuuslaki 13 §)



- Ennen oppivelvollisen eronneeksi katsomista koskevan päätöksen tekemistä koulutuksen järjestäjän on selvitettävä, onko oppivelvollinen aloittanut uudet opinnot. Jos oppivelvollinen ei ole aloittanut uusia opintoja, koulutuksen järjestäjän on ilmoitettava oppivelvollisen eronneeksi katsomisesta oppivelvollisen huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle ja tehtävä Valpas-ilmoitus asuinkunnalle.
- Opiskelija katsotaan eronneeksi, jos on ilmeistä, että hänen tarkoituksenaan ei ole osallistua henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaiseen opetukseen ja näyttöihin tai muuhun osaamisen osoittamiseen eikä hän ole esittänyt poissaololleen perusteltua syytä. Ennen oppivelvollisen eronneeksi katsomista koulutuksen järjestäjän tulee ilmoittaa oppivelvolliselle sekä hänen huoltajalleen ja muulle lailliselle edustajalleen, että oppivelvollinen voidaan katsoa eronneeksi, jos hän ei osallistu opetukseen.
- Oppivelvollinen katsotaan eronneeksi viimeistään kuukauden kuluessa siitä, kun hän on viimeisen kerran osallistunut opetukseen tai henkilökohtaisen osaamisen kehittämissuunnitelman mukaiseen opetukseen taikka näyttöihin tai muuhun osaamisen osoittamiseen (Laki ammatillisesta koulutuksesta 97 §, Lukiolaki 24 §).
- Oppivelvollinen voidaan katsoa eronneeksi oman ilmoituksen perusteella vain silloin, jos oppivelvollinen on aloittanut uudet oppivelvollisuuden suorittamiseen hyväksyttävät opinnot.

Oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttäminen (Oppivelvollisuuslaki 7 §)



Oppivelvollisella on oikeus keskeyttää oppivelvollisuuden suorittaminen määräajaksi:

- 1) oppivelvollisuuden suorittamisen estävän pitkäaikaisen sairauden tai vamman vuoksi;
 - 2) sairausvakuutuslain mukaisen raskaus- tai vanhempainrahan saamisen ajaksi;
 - 3) vähintään kuukauden kestävän tilapäisen ulkomailla oleskelun ajaksi, jos oppivelvollinen osallistuu oppivelvollisuuden suorittamista vastaavaan koulutukseen ulkomailla tai hänen muutoin voidaan katsoa suorittavan oppivelvollisuutta ulkomailla oleskelun aikana;
 - 4) oppivelvollisuuden suorittamisen estävän elämäntilanteeseen liittyvän muun painavan syyn vuoksi.
- Oppivelvollisella on oikeus keskeyttää oppivelvollisuuden suorittaminen toistaiseksi vain silloin, jos oppivelvollisuuden suorittamisen estävä sairaus tai vamma on luonteeltaan pysyvä.
 - Päätös oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisestä tehdään hakemuksesta. Ennen päätöksen tekemistä tulee selvittää, onko oppivelvollisuuden suorittaminen mahdollista yksilöllisten valintojen, yksilöllistämisen, välttämättömien tukitoitien tai kohtuullisten mukautusten avulla. Koulutuksen järjestäjän tulee ennen päätöksen tekemistä ilmoittaa oppivelvolliselle sekä hänen huoltajalleen ja muulle lailliselle edustajalleen, että oppivelvollinen katsotaan eronneeksi, jos oppivelvollisuuden suorittaminen keskeytetään toistaiseksi.
 - Koulutuksen järjestäjä päättää oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttämisestä. Jos oppivelvollinen ei ole minkään koulutuksen järjestäjän opiskelija, keskeyttämisestä päättää oppivelvollisen asuinkunta.
 - Koulutuksen järjestäjän ilmoitettava oppivelvollisen yksilöinti- ja yhteystiedot oppivelvollisen asuinkunnalle, jos oppivelvollisuuden suorittaminen keskeytetään toistaiseksi.



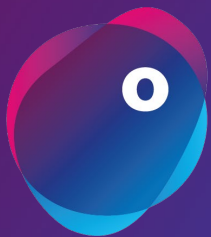
Havaintoja asuinkunnan ohjausvastuusta

- Tuen tarpeiden huomiointi myös toiselle asteelle siirryttäessä tärkeää. Missä jatko-opiskelupaikassa nuorella on edellytyksiä opiskella hänen tuen tarpeillaan?
- Mikään tuki ei ole riittävä, jos opiskelija ei ota tarjottua tukea vastaan tai ei osallistu opetukseen
- Poikien määrä ohjattavina lähes 90%
- Oikea paikka kyllä löytyy, mutta nuoren pitää olla valmis tekemään töitä opiskelujensa eteen
- Terveydelliset haasteet korostuvat etenkin opiskelujen keskeyttämisvaiheessa
- Tuen tarve voi tulla esiin vasta perusopetuksen jälkeen, kun siirtyy uuteen oppilaitokseen
- Tutustuminen uuteen oppilaitokseen ennakkoon, myös koulumatkaan, on tärkeää
- Nyt kaikki alaikäiset ovat oppivelvollisia –TUVA-paikkojen riittävyys kaikille taattava, myös niille, jotka jatkavat TUVAlla toista vuotta.
- Opiskelupaikan osoittaminen ei ole peikko: se kertoo siitä, että paikkoja ei ole riittävästi jatkuvaan hakuun
- Syksyllä 2023 on tehty Luoville jo 9 opiskelupaikan osoittamista, 3 prosessi vielä kesken; kahden kuukauden määräaika muiden nuorten kohdalla täyttyy lokakuussa syysloman aikaan, jonka jälkeen osoittamisia yleiselle puolelle tulossa.
- Jokainen päivä on erilainen, jokainen nuori on erilainen; yhteistyön tekeminen on iso voimavara työssä
- Byströmin Ohjaamo tapaamispaikkana ihanteellinen myös kouluallergikoille



Kiitos!

pirjo.niittyviita@ouka.fi
050-3166680



**SIVISTYS- JA
KULTTUURIPALVELUT**

OULU

Paneelikeskustelu

- Tuki opintoihin eri oppilaitoksissa
- Opintojen aloitus
- Vaativa erityinen tuki/erityinen tuki käytännössä
- Tuki tutkinto-opinnoissa
- TUVVA-opinnot



29.9.2023

Erityisen ajankohtaista Amiksessa

Luovin valintakriteerit

**Tiina Pyyny, pedagoginen päällikkö
Ammattiopisto Luovi**



Harkinnanvarainen haku

Ritva Marttila-Vesalainen, Leena Hoffren, OSAO



Missä tapauksessa voit käyttää harkintaan perustuvaa hakua?



Harkinnanvaraisen valinnan syyt ammatilliseen koulutukseen haettaessa

- **Oppimisvaikeudet**
 - **Sosiaaliset syyt**
 - **Todistusten vertailuvaikeudet, tai**
 - **Tutkinnon suorittamiseen riittämätön tutkintokielen kielitaito**
-
- Jos hakijalla on **yksilöllistetty oppimäärä** matematiikassa ja äidinkielessä tai pohjakoulutuksena ”ulkomailla suoritettu koulutus” ja ” ei päättötodistusta hän on mukana **ainoastaan** harkintaan perustuvassa valinnassa”
 - Harkinnanvaraiseen hakuun on mahdollista valita vain **yksi syy**.
 - **Lisätietoa** harkinnanvaraiseen **hakuun liittyen hakija toimittaa liitteitä** tai hän tuo asiat esille mahdollisessa haastattelussa.
 - Ammatillisen koulutuksen järjestäjä voi harkinnanvaraisesti valita max. 30% kuhunkin hakukohteeseen.




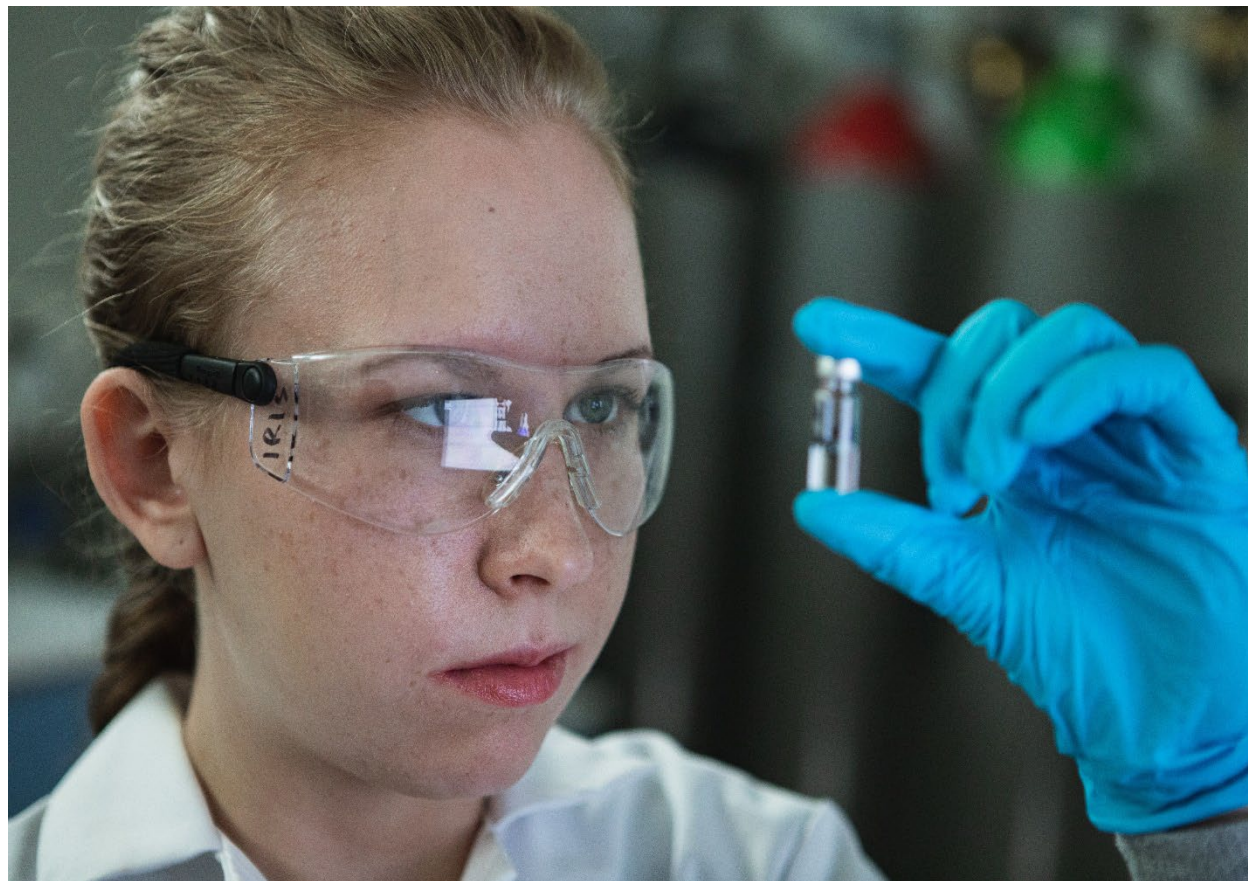
Milloin ei käytetä harkintaan perustuvaa valintaa?

- **TUVA**, tutkintokoulutukseen valmentava koulutus
- **TELMA**, työhön ja itsenäiseen elämään valmentava koulutus
- **Kansanopistovuosi** oppivelvollisille
- **Vaativana erityisenä tukena** järjestettävä ammatillinen koulutus
- Ammatillisen koulutuksen tutkinnot joissa pelkästään **pääsy- ja soveltuvuuskokeet**



Millä perusteella koulutuksen järjestäjä tekee valintapäätöksen?

- Ammatillisen koulutuksen järjestäjä voi käyttää **oppimisvalmiuskoetta**, joka on kaikkien koulutuksen järjestäjien käytössä.
- **Koulutuksen järjestäjä arvioi** parhaaksi katsomallaan menettelyllä hakijan koulutustarpeen ja **kyvyt suoriutua opinnoista**.
- Hakijan valmiutta saavuttaa ammatintaito ja toimia ammattialalla **arvioidaan** hakemuksen ja **liitteiden** perusteella sekä koulutuksen järjestäjän mahdollistamilla tukitoimilla. 
- **Huom!** Jokaisella koulutusalailla on erilaiset taitotasovaatimukset sekä eri koulutuksen järjestäjien toteuttamat tukimuodot ja toteutettava erityisen tuen määrä.



Huomioitavia asioita hakeutuessasi harkinnanvaraisesti OSAOn

- **OSAossa** harkintaan perustuvan valinnan päätöksen teon tukena käytetään:
 - hakijan lähettämiä liitteitä
 - kielitaidon arvioinnin ja oppimisvalmiuskokeen tuloksia
 - haastattelua tarvittaessa.
- **Oppimisvaikeudet**
 - Oppimisvaikeudet (ei laaja-alaiset)
 - Matematiikan ja äidinkielen yksilöllistäminen (ammattiala kohtaiset vaatimukset)
- **Sosiaaliset syyt**
 - Vaihtuvat oppimisympäristöt jossa itseohjautuvuus korostuu
 - Isot opetusyksiköt ja joissain opinnoissa haasteelliset kulkuyhteydet (täydet bussi ja mahdolliset vaihdot)
- **Koulutodistuksen vertailu vaikeudet**
 - Tulee olla opiskeluvalmiudet
 - Alakohtainen kielitaitosuositus
- **Tutkinnon suorittamiseen riittämätön tutkintokielenkielitaito**
 - Tulee olla opiskeluvalmiudet
 - Alakohtainen kielitaitosuositus (OPVA opintoihin)
- Lisätietoa voit katsoa OSAOn nettisivuilta [Lisätietoa harkinnanvaraisesta hausta OSAO](#)



Huom! jatkuvassa haussa ei ole harkinnanvaraista hakua

- Valintahaastattelussa keskustellaan erityisen tuen tarpeesta.
 - Yksilöllistä, laaja-alaista ja monipuolista (vaativaa) erityistä tukea tarvitseva opiskelija, ohjataan hakeutumaan erityisammattioppilaitokseen tai muuhun soveltuvan palvelun piiriin.
 - Samat opiskelijaksi ottamisen perusteet ohjaavat myös jatkuvaa hakua. (esim. yksilöllistetyt AI,MA)
 - Erityisen tuen tukimuodot ovat kaikilla hakutavoilla hakeutuville samanlaiset.
- HUOM! jatkuvan haun hakukohteissa on myös aloja, joilla pidetään pääsy- ja soveltuvuuskokeita.



Asenne

Onnistumisprosentti

- 100% * voin
- 90% * tiedän että pystyn
- 80% * aion yrittää
- 70% * luulen voivani
- 60% * yritän
- 50% * luulen että voisin
- 40% * haluan
- 30% * toivoisin pystyväni
- 20% * en tiedä miten
- 10% * en voi
- 0% * en aio



Erinomaisuus ei ole taito,
se on asenne

- Ralph Marston

Kysymykset ja keskustelua



Esittelypisteet



Ajankohtaista Amiksessa 8.12.2023

Seuraava Ajankohtaista Amiksessa-tapahtuma järjestetään perjantaina 8.12.2023. OSAOn Kaukovainion kampuksella, Kotkantie 2 auditoriossa. Tapahtuma järjestetään OSAOn, Ammattiopisto Luovin, Oulun Palvelualan Opiston, Suomen Diakoniaopiston ja PSK Aikuisopiston yhteistyössä.

Aamupäivän osuuteen voit osallistua myös Teamsin välityksellä, jolloin ilmoittautumista ei tarvita. Tarjoilujen järjestämisen vuoksi paikan päälle tulevien tulee ilmoittautua viimeistään 24.11.2023.

Lue lisää ja ilmoittaudu mukaan;

[Ajankohtaista Amiksessa](#)