

Työpajoille ohjaantumisen malli

Ammattiopisto Luovin ja työpajojen yhteistyö



Työpajan vastuut työpajajakson aikana

- Tarjoaa valmennusta työpajan työtehtävissä
- nimetty ohjaushenkilö,
- kirjatut työtehtävät,
- kirjauksen opiskelijan työskentelystä ja etenemisestä – päiväkirja/sähköisyys

- Työturvallisuuden ja oppimisympäristön turvallisuuden varmistaminen.
- Huolehtii tietoturvallisuudesta ja tietojen käsittelystä määräysten mukaisesti.
- Työpajat ovat yhteydessä oppilaitokseen ja valvovat paikalla oloa sekä valmennuksen toteutumista.
- Oppivelvollisista välitön ilmoittaminen poissaoloista.
- Laskuttaa sopimuksen mukaisista ohjauspäivistä päivänkirjan mukaisesti toteutuneiden päivien suhteen.

Luovin vastuut työpajajakson aikana

Työpajahenkilöstön ohjeistaminen ja valmistelu pajajaksoon

- millaista osaamista hankitaan
- mitä opintoja tai tutkinnonosia opiskelija suorittaa
- käsittääkö pajajakson ammattiosaamisen näytön

Työturvallisuuden ja oppimisympäristön turvallisuuden varmistaminen sekä tarvittaessa suojarusteiden hankkiminen.

Alaikäisten osalta ilmoitus AVI:lle vaarallisista töistä.

HOKS:in laatiminen ja päivittäminen jakson aikana.

Oppilaitoksen säännöllinen yhteydenpito ja osaamisen hankkimisen sekä läsnäolon seuranta.

Oppivelvollisista välitön ilmoittaminen poissaoloista.

Palvelusopimuksen sisältöjen tarkistaminen

Opiskelijahuollon palveluiden tarjoaminen.

Ruokailusta sopiminen

Työpajan laskutuksen tarkistaminen sopimuksen mukaisista ohjauspäivistä.



Työpajat tukemaan osaamisen hankkimista ja vähentämään opintojen keskeyttämistä

Työpajojen toiminta on tarkoitettu Tuva- sekä ammatillisen koulutuksen opiskelijoille sekä alle 18-vuotiaiden oppivelvollisuuden mukaisena tukitoimena.

1. Havaitaan, ettei opinnot etene HOKS:in yhdessä laaditun suunnitelman mukaisesti oppilaitoksessa

On kertynyt poissaoloja, arkirytmä on heikko, ei ole valmis oppimaan työpaikalla yrityksessä, sosiaalisten tilanteiden pelko, haasteita toimia ryhmässä tai selkeä hyöty opiskeluista erilaisessa oppimisympäristössä.

Ohjauskeskustelussa tukena voi olla Völjyssä-hankkeen opintojen keskeyttämisen ennakointi tai GAS-tavoitteiden asettelulomakkeistoa

2. Havaitaan, että opiskelija hyötyy tuetummasta, erilaisesta tai sosiaalisesti kuntouttavasta oppimisympäristöstä

Keskustelu opiskelijan kanssa, minkälainen motivaatio hänellä on opintojen jatkamiseen henkilökohtaisen suunnitelman mukaisesti työpajalla.

Selvitetään työpaja, missä koulutussopimuksella tapahtuva opiskelu jatkuu alueen työpajoilla.

Erityisen tuen työryhmässä keskustellaan ohjaantumisesta työpajalle. Opintoneuvoja, ryhmänopettaja tai opinto-ohjaaja ottavat yhteyttä suoraan työpajan yhteyshenkilöön. Alle 18-vuotiaiden huoltajien kanssa yhteistyössä.

Koulutussopimusta suunnitellessa **VARMISTETAAN** oppilaitoksen mahdollisuus **MAKSULLISEEN** pajajaksoon.

3. Ohjattu tutustuminen työpajalla opiskelijan kanssa ja opiskelija tekee päätöksen osallistumisestaan työpajatoimintaan pajaohjaajan kanssa



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

Tehdään **koulutussopimus** työpajan kanssa aloituspalaverin jälkeen. **Tarkistus ja lupa ostopalvelusta koulutuspäälliköltä.**

Laadintaan HOKS-tavoitteet, ammatilliset ja tuva-koulutuksen tavoitteet, Yto-aineiden suorittaminen jakson aikana ja digitaalinen oppiminen. Kirjataan opiskeltavat tutkinnon osat tavoitteet sekä suoritettavat ammattiosaamisen näytöt

- avataan työpajalle työskentelyn ja tuen tarpeet. Huomioidaan sosiaalisen kuntoutumisen ja toimintakyvyn edistäminen jakson aikana.
- kirjataan jakson yleistavoite – kun opiskelu toisessa tapahtuu työpajan oppimisympäristöissä.
- arvioidaan ohjauksen tarpeet ja ohjauskäynnit
- pajapäivien lukumäärät viikossa sekä päivien kestot
- ruokailu ja kulkeminen sekä niissä tarvittava tuki
- yhteydenpito oppilaitoksen ja pajan välillä
- Työpaja voi tarvittaessa tehdä opiskelijan kanssa oman työpajasopimuksen

Osaamisen hankkimisessa hyödynnetään työpajojen tekemiä PAIKKO-osaamiskuvauksia.

Opinnollistetaan työtehtävät, sovitaan opinnoille selkeät tavoitteet



4. HOKS:in päivitys pajatyöskentelyn aloittaminen

- kirjataan jakson yleistavoite – kun opiskelu toisessa tapahtuu työpajan oppimisympäristöissä.
- tehdään koulutussopimus - kirjataan opiskeltavat tutkinnon osat tavoitteet sekä suoritettavat ammattiosaamisen näytöt
- arvioidaan ohjauksen tarpeet ja ohjauskäynnit

5. Opiskelijan aloittaessa työpajalla

- Alussa ollaan mukana ohjaamassa ja tukemassa.
- Tuen tarpeen määrään vähennetään jakson edetessä ja vaikutusta seurataan.
- Reagoidaan välittömästi suunnitelman muutoksiin ja tehdään välitavoitteita suunnitellusti.

6. Loppuvaiheen arviointi

- Suunnitellaan ja arvioidaan ammattiosaaminen näyttö, kun on tehty koulutussopimus.
- Arvioidaan jakson onnistumista yleistasoltaan sekä toteutettujen tukitoimien osalta.
- Tehdään HOKS-kirjaukset sekä mahdolliset pajan jatkosuunnitelmat
- Pajajakson antama todistus liitetään HOKS:in liitteisiin

6. Loppuvaiheen arviointi ja palaute

- Suunnitellaan ja arvioidaan ammattiosaaminen näyttö, kun on tehty koulutussopimus.
- Arvioidaan jakson onnistumista yleistasoltaan sekä toteutettujen tukitoimien osalta.
- Tehdään HOKS-kirjaukset sekä mahdolliset pajan jatkosuunnitelmat
- Pajajakson antama todistus liitetään HOKS:in liitteisiin