



Voimavaralähtöisiä RUORI-työkaluja toimintakyvyn arviointiin ja kuvaamiseen

AMMATTIOPISTO



Mikä on RUORI?

RUORI-arviointi on Ammattiopisto Luovissa kehitetty, Maailman terveysjärjestön kansainväliseen *ICF-luokitukseen perustuva toiminta- ja opiskelukyvyyn arviointimenetelmä. RUORIn avulla koulutukseen hakija tai opiskelija voi yhdessä asiantuntijoiden kanssa arvioida ja tunnistaa opiskelutaitojaan, voimavarojaan ja soveltuvuuttaan ammatillisiin opintoihin. Voimavarakeskeisessä arvioinnissa pohditaan yhdessä myös hakijan tai opiskelijan tuen tarvetta opinnoissa ja opintojen jälkeisessä työllistymisessä.

Ketkä osallistuvat tuen tarpeen arviointiin?

RUORI-arviointiin osallistuvat henkilöt sovitaan aina yhdessä. Hakija tai opiskelija on keskeinen asiantuntija oman toimintakykynsä kuvaamisessa. Hänen lisäksi arviointiin voi osallistua opetus-, ohjaus- ja opiskeluhoollon henkilöstöä sekä hakijan tai opiskelijan omasta verkostosta sovitut henkilöt, kuten huoltajat tai vaikka peruskoulun oma opettaja.



*ICF-luokitus = Maailman terveysjärjestö WHO:n kansainväliseen toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokitusjärjestelmään (ICF).

[Lisätietoja IFC:stä Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen verkkosivulta.](#)

Miten RUORI-arviointi toteutetaan?

Ennen RUORI-arviointia valitaan käytettävät työkalut.

Tietokoneella tai mobiilisti toteutettavassa arvioinnissa on omat verkkolomakkeet itsearviointia, asiantuntijoiden laatimaa arviointia sekä hakijan tai opiskelijan kanssa tehtävää arviointia varten. Kyselyssä edetään valitsemalla verkkolomakkeen vaihtoehdoista toimintakykyä parhaiten kuvaavat vastausvaihtoehdot.

Kysymykset muokkautuvat osin annettujen vastausten perusteella tarjoten tarkentavia lisäkysymyksiä toimintakyvyn kuvaamiseen. Vastauksia voi halutessaan tarkentaa avoimiin kirjoituskenttiin. Itsearviointin tekemiseen voi valita eri kieliversioita.

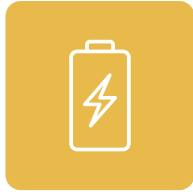
RUORI-itsearviointikyselyn selkokieliversio helpottaa ymmärtämään kysymyksiä ja keskustelemaan omasta toimintakyvystä.

Missä arviointitietoa voidaan hyödyntää?

RUORIn arviointitulokset käydään aina läpi ohjauskeskustelussa, jossa saadaan kokonaisvaltainen näkemys toimintakykyä edistävästä tekijöistä sekä tuen tarpeista, jotka tulee huomioida opintoja tai työllistymistä ajatellen.

RUORI-arviointia voidaan toteuttaa myös opintojen aikana eri oppimisympäristöissä. Tällöin opiskelijan toimintakykyä tukevat menetelmät ja palvelut voidaan räätälöidä kuhunkin oppimisympäristöön sopiviksi ja opiskelijan työllistymistavoitteita tukeviksi.

RUORIn neljä osa-aluetta



1. Voimavarat

- Kiinnostus ja motivaatio opiskeluun ja urapolun suunnitteluun
- Jaksaminen ja vireystila
- Stressinhallinta
- Itseluottamus
- Minäkuva



2. Oppimis- ja työskentelyvalmiudet

- Lukeminen ja kirjoittaminen
- Peruslaskutoimitusten tekeminen
- Uusien asioiden oppiminen
- Oppimisen ja työskentelyn vaatima terveydentila
- Kädentaidot
- Visuaalinen hahmottaminen
- Keskittyminen
- Tehtävien tekeminen



3. Yhteistyötaidot

- Käyttäytyminen ja tunteiden ilmaiseminen
- Ryhmässä työskentely
- Vuorovaikutustaidot
- Ohjeiden, sääntöjen ja aikataulujen noudattaminen



4. Arjen ja asumisen taidot

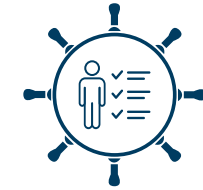
- Itsestä huolehtiminen
- Vuorokausirytmä
- Arkiaskareista huolehtiminen
- Asiointi ja rahankäyttö
- Liikkuminen paikasta toiseen
- Harrastus tai muu mielekäs vapaa-ajantoiminta

Valitse tilanteeseen sopiva RUORI-työkalu



RUORI-itsearviointi

RUORI-itsearviointiin vastataan omaa opiskelu- ja toimintakykyä koskeviin kysymyksiin. Itsearviointiin voi tehdä myös yhdessä, esimerkiksi opettajan, huoltajan tai muun tukihenkilön kanssa.



RUORI-asiantuntija-arviointi

RUORI-asiantuntija-arvioinnin avulla kuvataan hakijan tai opiskelijan toimintakykyä sekä tuen ja ohjauksen tarvetta eri oppimis- ja toimintaympäristöissä tehtyjen havaintojen ja yhteistoiminnan perusteella. Moniammatillisuus lisää arvioinnin luotettavuutta. Yhteenvedoa voidaan käyttää tuen tarpeen dokumenttina esimerkiksi toisen asteen opiskelijavalinnassa.



RUORI-ohjauskeskustelulomake

RUORI-ohjauskeskustelulomaketta voidaan käyttää yhdessä hakijan tai opiskelijan kanssa toimintakyvyn yhteisessä tarkastelussa sekä tavoitteen asettelussa ja jatkosuunnitelmien laatimisessa. Keskustelun tukena voi käyttää aiemmin tehtyä RUORI-itsearviointia tai RUORI-asiantuntija arviointia. Yhteenvedoa voi käyttää myös tuen tarpeen dokumenttina esimerkiksi toisen asteen opiskelijavalinnassa.

RUORI-kortit

RUORI-kortteja voidaan käyttää yhdessä RUORI-arviointimenetelmän kanssa. RUORI-korttipakka sisältää 31 kuvakorttia.

Korttipakka on jaettu väritunnistein neljään osaan RUORIn osa-alueiden mukaisesti. Korteissa on kysymyksiä ja kuvia opiskelusta ja arjen taidoista, joita tarvitaan opinnoissa ja työllistymisessä.

Korttien avulla voidaan keskustella opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyvistä asioista, sekä tunnistaa ja kuvata hakijan tai opiskelijan tuen tarvetta opiskelussa.



RUORI-koulutukset



Esimerkkejä RUORI-koulutuksista

Toimintakykyajattelu erityisen ja vaativan erityisen tuen tarpeen viitekehystenä

Neljästä kuuteen tuntia kestävässä koulutuksessa tutustutaan WHO:n kansainväliseen toimintakyky-luokitukseen (ICF) ja sen käyttöön eri ohjaustilanteissa ja tuen tarpeen tunnistamisessa.

RUORI tutuksi-webinaari

Kaksi tuntia kestävässä webinaarissa tutustutaan RUORI-arviointimenetelmään ja siinä käytettäviin arviointi- ja ohjaustyökaluihin.

Tartu RUORIin

Koko päivän kestävässä koulutuksessa perehdytään toimintakykyajatteluun ja harjoitellaan RUORI-arviointimenetelmän käyttöä hakijoiden ja opiskelijoiden toimintakyvyn kuvaamisessa ja tuen tarpeen tunnistamisessa.

Motivoiva haastattelu ohjauksessa

Koko päivän kestävässä koulutuksessa tutustutaan motivoivan haastattelun perusteisiin ja harjoitellaan käytännössä sen käyttöä yhdessä RUORI-arviointimenetelmän kanssa erilaisissa ohjaustilanteissa.

Kysy lisää

Riina Karvonen

Opiskelija-asiain päällikkö

040 319 3185

riina.karvonen@luovi.fi

Jaana Heikkinen

Opinto-ohjaaja

040 319 3625

jaana.s.heikkinen@luovi.fi

**Kysy lisää Luovin
asiantuntijapalveluiden koulutuksista:**

Marjo Vilppola

Koulutuskoordinaattori

040 319 3062

marjo.vilppola@luovi.fi

Tartu sinäkin RUORIin!

Tutustu RUORI-arviointimenetelmään ja
työkaluihin osoitteessa

luovi.fi/ruori



AMMATTIOPISTO

