



RUORI-arviointimenetelmän hyödyntäminen osana HOKSin laadintaa



RUORI-arviointimenetelmä

- RUORI on kehitetty Ammattiopisto Luovissa
- RUORI perustuu Maailman terveysjärjestön kansainväliseen ICF-luokitukseen
- Menetelmä, jonka avulla kuvataan toiminta- ja opiskelukykyä
- RUORissa vastataan kysymyksiin työelämä- ja opiskeluvalmiuksiin liittyen
- RUORIn avulla saadaan tietoa tuen ja ohjauksen tarpeesta opiskelussa
- RUORIn avulla arvioidaan ja tunnistetaan opiskelutaitoja, voimavaroja ja soveltuvuutta ammatillisiin opintoihin
- RUORlin voit tutustua Luovin nettisivuilla osoitteessa [RUORI-arviointimenetelmä - Ammattiopisto Luovi](#)

ICF toimintakyvyn viitekehys lyhyesti

- RUORI-arviointimenetelmä perustuu maailman terveysjärjestön WHO:n kansainväliseen ICF-luokitukseen
- Toimintakyvyn, toimintarajoitteiden ja terveyden luokitus (ICF) kuvaa, miten sairauden ja vamman vaikutukset näkyvät yksilön elämässä
- Toimintakyky on moniulotteinen, vuorovaikutuksellinen ja dynaaminen tila, joka koostuu terveydentilan sekä yksilön ja ympäristötekijöiden yhteisvaikutuksesta.
- ICF-viitekehys on biopsykososiaalinen malli, jossa toimintarajoitteet nähdään epäsuhtana henkilön terveyden ja konkreettisen elämäntilanteen vaatimusten välillä.
- Jotta tämä epäsuhta voitaisiin minimoida, terveydentilan lisäksi täytyy ottaa huomioon myös ympäristö- ja yksilötekijöiden vaikutus.

RUORI-työkalut (1/3)

– RUORI-itsearviointi

- RUORI-itsearvioinnissa asiakas vastaa kysymyksiin itsenäisesti tai esimerkiksi yhdessä vaikka huoltajan tai opettajan kanssa. Itsearvionnin esittelysivulta löytyy lisätietoja ja linkit kyselyihin. RUORI-itsearviointi on käytettävissä suomeksi (selko), ruotsiksi ja englanniksi.

– RUORI-kortit

- RUORI-peli on poistunut käytöstä ja uudet RUORI-kortit tuovat pelillisyyttä toimintakyvyn kuvaamiseen. Kuvien ja lisäkysymysten avulla voi keskustella opiskeluun ja opintojen suunnitteluun liittyvistä asioista.

RUORI-työkalut (2/3)

– RUORI-asiantuntija-arvio

- RUORI-asiantuntija-arvioinnin avulla voitte kuvata moniammatillisesti asiakkaan toimintakykyä ja tuen sekä ohjauksen tarvetta opinnoissa. RUORI-asiantuntija-arviointiin osallistuvat henkilöt sovitaan aina yhdessä. Asiantuntija-arviointi on käytettävissä suomeksi, englanniksi ja arabiaksi.

– RUORI-ohjauskeskustelulomake

- RUORI-ohjauskeskustelu-lomake on tarkoitettu käytettäväksi yhteisessä keskustelussa. Keskustelun tukena voi käyttää RUORI-itsearviointia, RUORI-asiantuntija-arviointia sekä RUORI-kortteja

RUORI-työkalut (3/3)

– mRUORI

- mRUORI on RUORI-arviointimenetelmän uusi työkalu, joka toimii hyvin HOKSin laadinnan apuna. Opiskelijan toimintakykyprofiilin lisäksi mRUORI sisältää laajan menetelmäpankin, jonka avulla opiskelija voi yhdessä opetus- ja ohjaushenkilöstön kanssa valita itselleen sopivat tuen menetelmät ja vaativan erityisen tuen palvelut.

RUORIn osa-alueet ja käsitteet (1/4)

- RUORI sisältää neljä osa-aluetta. Nämä osa-alueet ovat voimavarat, oppimis- ja työskentelyvalmiudet, yhteistyötaidot sekä arjen- ja asumisen taidot
- Voimavaran osa-alue sisältää seuraavia toimintakykyyn liittyviä käsitteitä:
 - Kiinnostus ja motivaatio
 - Jaksaminen ja vireystila
 - Stressinhallinta
 - Itseluottamus
 - Minäkuva

RUORIn osa-alueet ja käsitteet (2/4)

- Oppimis- ja työskentely-valmiudet osa-alue sisältää seuraavia toimintakyvyn käsitteitä:
 - Lukeminen ja kirjoittaminen
 - Peruslaskutoimitusten tekeminen
 - Uusien asioiden oppiminen
 - Oppimisen ja työskentelyn vaatima terveydentila
 - Kädentaidot
 - Visuaalinen hahmottaminen
 - Keskittyminen
 - Tehtävien tekeminen

RUORIn osa-alueet ja käsitteet (3/4)

- Yhteistyötaidot osa-alue sisältää seuraavia toimintakyvyn käsitteitä:
 - Käyttäytyminen ja tunteiden ilmaiseminen
 - Ryhmässä työskentely
 - Vuorovaikutustaidot
 - Ohjeiden, sääntöjen ja aikataulujen noudattaminen

RUORIn osa-alueet ja käsitteet (4/4)

- Arjen ja asumisen taidot osa-alue sisältää seuraavia toimintakyvyn käsitteitä:
 - Itsestä huolehtiminen
 - Vuorokausirytm
 - Arkiaskareista huolehtiminen
 - Asiointi ja rahankäyttö
 - Liikkuminen paikasta toiseen
 - Harrastus tai muu mielekäs vapaa-ajantoiminta

RUORI-arviointimenetelmä osana Luovin HOKS-prosessia

- Ammattiopisto Luovissa RUORI-arviointimenetelmää voidaan käyttää osana HOKS-prosessia HOKSin laadinnan eri vaiheissa
- RUORI-menetelmän tavoitteena on vahvistaa opiskelijoiden osallistumista omien opintojensa laadintaan ja suunnitteluun.

RUORI-arviointimenetelmä osana HOKSin laadintaa (1/4)



Toimintakykyyn
ja RUORI-arviointiin
tutustuminen
180 min

RUORI-
itsearviointi
60 min.

Valmistautuminen
ensiHOKSiin
180 min.

1.HOKS-
neuvottelu
60 min

Pedagogisten
menetelmien tarkempi
valinta
60 min

- Tutustutaan toimintakykyyn ja toimintakyvyn käsitteisiin
- Tutustutaan RUORin-menetelmään
- Valmistaudutaan RUORI-kyselyn tekemiseen

- RUORI-itsearviointin tekeminen

- Opettaja ja ohjaaja käyvät RUORI-itsearviointit läpi ja tutustuvat opiskelijoiden taustatietoihin

- Ensimmäisessä HOKS-neuvottelussa käydään RUORI-itsearviointista nousseita opiskelun kannalta oleellisia asioita yhdessä keskustellen läpi

- Opiskelija, opettaja ja ohjaaja tekevät yhdessä keskustellen menetelmäRUORin
- Valitaan yhdessä opiskelijan kanssa menetelmät toimintakyvyn tukemiseksi

4 ensimmäisen opiskeluviikon aikana

Lukukauden aikana

RUORI-arviointimenetelmä osana HOKSin laadintaa (2/4)



RUORI – arviointimenetelmä osana HOKSin laadintaa on prosessi, joka koostuu viidestä vaiheesta. Prosessin neljä ensimmäistä vaihetta ajoittuu neljän ensimmäisen opiskeluviikon ajalle. Viides vaihe toteutuu ensimmäisen lukukauden aikana.

1. Toimintakykyyn ja RUORI-arviointiin tutustuminen

- Arvioitu käytettävä aika 180 minuuttia
- Tutustutaan toimintakykyyn ja toimintakyvyn käsitteisiin
- Tutustutaan RUORI-menetelmään
- Valmistaudutaan RUORI-kyselyn tekemiseen
- Jatkossa tämä vaihe voidaan toteuttaa Teams-alustalla olevan Toimintakyky tutuksi –kurssin kautta

RUORI-arviointimenetelmä osana HOKSin laadintaa (3/4)



2. RUORI-itsearviointi

- Arvioitu käytettävä aika 60 minuuttia
- RUORI- itsearviointin tekeminen

3. Valmistautuminen ensiHOKSiin

- Arvioitu käytettävä aika 180 minuuttia
- Opettaja ja ohjaaja käyvät RUORI-itsearviointit läpi ja tutustuvat opiskelijoiden taustatietoihin

RUORI-arviointimenetelmä osana HOKSin laadintaa (4/4)



4. Ensimmäinen HOKS-neuvottelu

- Arvioitu käytettävä aika 60 minuuttia
- Ensimmäisessä HOKS-neuvottelussa käydään RUORI-itsearviointista nousseita opiskelun kannalta oleellisia asioita yhdessä keskustellen läpi

5. Pedagogisten menetelmien tarkempi valinta

- Arvioitu käytettävä aika 60 minuuttia
- Opiskelija, opettaja ja ohjaaja tekevät yhdessä keskustellen menetelmäRUORIn
- Valitaan yhdessä opiskelijan kanssa menetelmät toimintakyvyn tukemiseksi
- Jatkossa tätä vaihetta tukee Teams-alustalla oleva Toimintakyky tutuksi -kurssi

Muita RUORI-arviointimenetelmän käyttötarkoituksia Luovi Helsingissä

- RUORI-menetelmää voidaan hyödyntää palvelutarpeen arvioinnissa tai tilanteissa, joissa opiskelijan kokonaistilanne on muuttunut.
- Verkostoyhteistyön välineenä, kuten tiedonsiirron välineenä tai työkaluna aktivoitaessa palveluita ja tukikontakteja.
- RUORI-itsearviointi tai RUORI-asiantuntija-arviointi osana Kela tai opiskelupaikan hakemuksien liitteitä.

Lisätietoja

- Voit olla meihin yhteydessä, mikäli sinulle heräsi kysyttävää tai kaipaat lisätietoja
 - Marianna Salminen, opintoneuvoja
 - marianna.salminen@luovi.fi
 - Minna Miettinen, erityisohjaaja
 - minna.miettinen@luovi.fi